



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa da Unidade Curricular
TEORIA DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Ano Lectivo 2022/2023

1. Unidade Orgânica

Faculdade de Direito (1º Ciclo)

2. Curso

Relações Internacionais

3. Ciclo de Estudos

1º

4. Unidade Curricular

TEORIA DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS (07413)

5. Área Científica

6. Ano curricular

2º

7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre

1º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:	
Aulas Práticas:	
Aulas Teórico-práticas:	30,00
Orientação Tutorial:	20,00

9. Créditos

6,00

10. Coordenador da Área Científica

11. Regente

Prof. Doutor VITOR MANUEL RAMON FERNANDES

12. Assistentes

13. Língua de ensino

Português

14. Objectivos Gerais

Os objetivos gerais desta unidade curricular consistem em contribuir para o desenvolvimento da capacidade analítica dos discentes, proporcionando-lhes um conhecimento aprofundado e estruturado sobre as várias teorias das relações internacionais de forma a que os discentes adquiram o conhecimento dos fundamentos teóricos das relações internacionais, tanto em termos historiográficos como analíticos, para melhor analisarem e compreenderem os fenómenos no plano político internacional.

15. Objectivos Específicos

Os objetivos específicos consistem desta UC consistem em estimular os discentes para a análise científica da teoria das relações internacionais fornecendo o conhecimento sobre as bases da legitimação epistemológica desta área de conhecimento. Através do estudo dos vários debates entre as principais abordagens teóricas da disciplina das Relações Internacionais pretende-se que os discentes adquiram a capacidade de análise e de interpretação dos fenómenos ocorrentes no sistema internacional.

16. Competências a adquirir

Os discentes deverão adquirir as competências intelectuais em termos de compreensão dos conteúdos e a capacidade analítica quanto ao estudo da teoria das relações internacionais, olhando para os temas da actualidade a partir de uma perspectiva estruturada e coerente, reconhecendo também as possibilidades de intervenção no plano político internacional.



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

17. Metodologia de ensino

Aulas teórico-práticas de exposição da matéria e métodos de ensino-aprendizagem que se insiram no espírito e na letra do Processo de Bolonha, com o envolvimento substancial e a participação activa dos discentes recorrendo e, quando considerado adequado, a meios audiovisuais e a documentação complementar de suporte. Nas aulas de Orientação Tutorial, e para além dos esclarecimento de dúvidas, serão distribuídos temas para trabalhos e análise e discussão.

18. Conteúdos Programáticos



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

1. Apresentação. Programa e justificação da disciplina. Metodologia e organização do trabalho.
2. Utopia e realidade: dois discursos nas Relações Internacionais. Questões meta-teóricas. O que é uma teoria das relações internacionais? Noção de teoria nas Relações Internacionais. Elementos constitutivos uma teoria das relações internacionais. Holismo e individualismo.
3. Abordagens metodológicas. Explicar e compreender nas Relações Internacionais. Ontologia e epistemologia nas Relações Internacionais. Racionalismo versus reflexivismo. Fundacionalismo versus anti-fundacionalismo. Relação entre ontologia, epistemologia, normatividade e metodologia. Positivismo e pós-positivismo.
4. História e historiografia das Relações Internacionais. Os Grandes debates nas Relações Internacionais.
5. A filosofia das ciências sociais e as Relações Internacionais. A noção de paradigma e a emergência de um paradigma hegemónico nas Relações Internacionais. Contestações ao paradigma hegemónico.
6. As fontes de conflito e cooperação. Agência e estrutura. O dilema de segurança.
7. O Realismo Clássico. Sua história, ontologia e epistemologia. Principais atores. Importância do poder. A noção de interesse nacional. A separação entre política interna e política externa. A estrutura anárquica das relações internacionais. Questões normativas. Ética e Realismo. Forças e debilidades do Realismo Clássico.
8. O Realismo estrutural. Ontologia e epistemologia do Realismo Estrutural. O sistema internacional e a noção de estrutura. A noção e a importância da polaridade. Principais diferenças entre o Realismo Clássico e o Realismo Estrutural. O equilíbrio de poderes. Realismo defensivo e ofensivo. 'Offence-defence balance'. Forças e debilidades do Realismo Estrutural.
9. A Hegemonia na Teoria das Relações Internacionais e a Teoria da Estabilidade Hegemónica.
10. O Realismo Neoclássico. Ontologia e epistemologia do Realismo Neoclássico.
11. O Liberalismo Clássico. Sua história, ontologia e epistemologia.
- 12.1. Liberalismo I: a importância da política interior.
- 12.2. Liberalismo II: a Teoria da Paz Democrática.
- 12.3. Liberalismo III: as instituições internacionais.
13. O Neorealismo e o Neoliberalismo: a síntese "neo-neo".
14. A Escola Inglesa. Suas origens e raízes intelectuais. Sua ontologia e epistemologia. A sociedade internacional. O pluralismo metodológico no seio da Escola Inglesa. Considerações normativas. A contribuição da Escola Inglesa para as Relações Internacionais.
15. O Construtivismo: a sociedade internacional, cultura, normas e identidade.
16. Teorias marxistas e neo-marxistas. A ontologia e a epistemologia marxista. A Escola Marxista Ortodoxa, a Escola Neo-Gramsciana e a World Systems Theory.
17. A Teoria Crítica: sua história, ontologia e epistemologia. Os níveis de análise, o sistema internacional e a questão da identidade na Teoria Crítica. Cosmopolitanismo versus Comunitarismo.
18. Perspetivas críticas alternativas: a Teoria Feminista, a Sociologia Histórica e a Teoria Normativa. O Pós-colonialismo, o Pós-Estruturalismo e o Pós-Modernismo. 'Green Politics', Biodiversidade, questões do Antropoceno.
19. Progresso nas Relações Internacionais e na Teoria das Relações Internacionais. Considerações finais sobre a Unidade Curricular.



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

19. Métodos de Avaliação

O sistema de avaliação realiza-se de acordo com as regras definidas nos artigos 5º e 8º do Regulamento Complementar de Avaliação do Conhecimento (RCACC), contemplando necessariamente dois pontos escritos ou, quando for o caso, o que resultar das regras específicas de avaliação contínua que, excepcionalmente, tiverem sido em tempo aprovadas pelo Conselho Pedagógico, ao abrigo do disposto no nº 4 artigo nº 3 do RCACC.

20. Recursos Didáticos

Biblioteca didática da disciplina.

Recursos digitais.

Análise de revistas académicas, publicações periódicas, documentos e outras fontes de relevo, primárias e secundárias.

21. Palavras Chave

Relações Internacionais

Teoria

Poder

Cooperação

Ideias



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

23. Bibliografia Principal

Autor(es): Andrew Linklater, Scott Burchill, et al (Eds.)
Título: Theories of International Relations
Edição: 6ª Ano: 2022
Local: London
Editora: Red Globe Press

Autor(es): Tim Dunne, Milja Kurki, Steve Smith (Eds.)
Título: International Relations Theories: Discipline and Diversity
Edição: 5ª Ano: 2021
Local: Oxford
Editora: Oxford University Press

Autor(es): John Baylis, Steve Smith, Patricia Owens (Eds.)
Título: The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations
Edição: 8ª Ano: 2020
Local: New York, New York
Editora: Oxford University Press

24. Bibliografia Complementar

Autor(es): Martin Griffiths (Ed.)
Título: International relations theory for the twenty-first century: an introduction
Edição: 1ª Ano: 2007
Local: New York, New York
Editora: Routledge

Autor(es): Dougherty, James e Robert Pfal
Título: Relações Internacionais. As teorias em confronto
Edição: 1ª Ano: 2003
Local: Lisboa
Editora: Gradiva



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Ficha técnica MIP	
Título	Programa da unidade curricular 'TEORIA DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS': Ano Lectivo 2022/2023
Autor	Prof. Doutor VITOR MANUEL RAMON FERNANDES
Classificação	-
Descritores	-
Colaborador(es)	-
Data/Hora	21-07-2022 11:56:00
Formato de dados	Texto, PDF
Estatuto de utilização	Acesso público
Relação	Versão 1,0
(c) Universidade Lusíada de Lisboa, 2022	