



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa da Unidade Curricular  
PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM  
Ano Lectivo 2013/2014

**1. Unidade Orgânica**

Ciências Humanas e Sociais (1º Ciclo)

**2. Curso**

Psicologia

**3. Ciclo de Estudos**

1º

**4. Unidade Curricular**

PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM (20207)

**5. Área Científica**

**6. Ano curricular**

1º

**7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre**

1º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

#### 8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:	
Aulas Práticas:	
Aulas Teórico-práticas:	30,00
Orientação Tutorial:	20,00

#### 9. Créditos

6,00

#### 10. Coordenador da Área Científica

#### 11. Regente

Prof. Doutor ANTÓNIO MARTINS FERNANDES REBELO

#### 12. Assistentes

Dr<sup>a</sup> TÚLIA RUTE MAIA CABRITA

#### 13. Língua de ensino

Português

#### 14. Objectivos Gerais

Pretende-se estimular nos alunos a reflexão crítica sobre as implicações pedagógicas dos dados científicos da psicologia da aprendizagem.

As estratégias metodológicas serão favoráveis à formação participada, orientada para a descoberta e para o conhecimento dos próprios processos de aprendizagem, que foram desenvolvidos ao longo do seu percurso académico.

#### 15. Objectivos Específicos

Possibilitar aos alunos o reconhecimento dos diversos tipos, mecanismos e factores das diferentes abordagens teóricas do processo de aprendizagem. Pretende-se dotar os futuros psicólogos de instrumentos conceptuais que facilitem a análise e a compreensão dos processos de aprendizagem.

#### 16. Competências a adquirir

No final da unidade curricular os alunos deverão estar capacitados para criticar as diferentes teorias da aprendizagem e discutir a influência de factores internos e externos.



## UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

### 17. Metodologia de ensino

Daremos prioridade ao espírito investigador e crítico privilegiando a apresentação oral ou em suporte informático, de temas para discussão em ambiente de sala. A exposição oral dos temas será acompanhada de trabalhos de leitura e apresentação sobre textos científicos.

### 18. Conteúdos Programáticos

#### 1 - Aprendizagem como área de estudo

- aquisição de conceitos
- tendências inatas - reflexos, tropismos instintos, "imprinting"
- aprendizagem e desenvolvimento
- aprendizagem e sistema nervoso

#### 2 - Processos de aprendizagem

- o conexionismo de Thorndike
- o condicionamento operante de Skinner
- a aprendizagem de sinal de Tolman
- a teoria da Gestalt
- a perspectiva behaviorista
- a teoria construtivista de Jean Piaget
- a teoria sócio-interaccionista de Vygotsky
- aprendizagem social de Bandura
- abordagens cognitivistas, psicanalíticas e da aprendizagem social
- aprendizagem significativa de Ausubel
- a teoria da complexidade de Edgar Morin

#### 3 - Quadro de aprendizagem

- desenvolvimento e método de aprendizagem
- domínio sensorial e motor
- domínio cognitivo
- domínio afectivo

#### 4 - Aprendizagem e ambientes

- tempo e espaço
- aprendizagem e motivação
- aprendizagem cooperativa



## UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

### 19. Métodos de Avaliação

Apresentação crítica de textos científicos relacionados com as diferentes matérias a leccionar.

2 mini testes

1 frequência

### 20. Recursos Didáticos

Textos científicos; Filmes; Discussão de csos.

### 21. Palavras Chave

Aprendizagem

Motivação

Desenvolvimento

Cognição



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

### 23. Bibliografia Principal

Autor(es): DOISE, W.; MUGNY, G.;  
Título: Psicologia social e desenvolvimento cognitivo  
Edição: 2ª Ano: 2002  
Local: Lisboa  
Editora: I. Piaget

---

Autor(es): Coll, C.;Palacios, J.; Marchesi, A.  
Título: Desenvolvimento psicológico e educação - psicologia evolutiva  
Edição: 2ª Ano: 1999  
Local: São Paulo  
Editora: Artemed

---

Autor(es): GLASERSFELD, E  
Título: Construtivismo radical: uma forma de conhecer e aprender  
Edição: 1ª Ano: 1996  
Local: Lisboa  
Editora: I. Piaget

---

### 24. Bibliografia Complementar

Autor(es): MACHADO, A; SILVA, J  
Título: The psychology of learning: a student workbook  
Edição: 1ª Ano: 2004  
Local: NJ  
Editora: Prentice-Hall

---

Autor(es): MORIN, E.; ALMEIDA, M.  
Título: Educação e complexidade: os sete saberes e outros ensaios  
Edição: Ano: 2002  
Local: S. Paulo  
Editora: Coetês

---



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Ficha técnica MIP	
Título	Programa da unidade curricular 'PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM': Ano Lectivo 2013/2014
Autor	Prof. Doutor ANTÓNIO MARTINS FERNANDES REBELO
Classificação	-
Descritores	-
Colaborador(es)	-
Data/Hora	29-07-2013 14:36:00
Formato de dados	Texto, PDF
Estatuto de utilização	Acesso público
Relação	Versão 1,0
(c) Universidade Lusíada de Lisboa, 2013	