



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa da Unidade Curricular  
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO  
Ano Lectivo 2013/2014

**1. Unidade Orgânica**

Ciências Humanas e Sociais (1º Ciclo)

**2. Curso**

Psicologia

**3. Ciclo de Estudos**

1º

**4. Unidade Curricular**

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO (20211)

**5. Área Científica**

**6. Ano curricular**

1º

**7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre**

2º Semestre



## UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

### 8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:	
Aulas Práticas:	
Aulas Teórico-práticas:	30,00
Orientação Tutorial:	20,00

### 9. Créditos

6,00

### 10. Coordenador da Área Científica

### 11. Regente

Prof. Doutor ANTÓNIO MARTINS FERNANDES REBELO

### 12. Assistentes

### 13. Língua de ensino

Português

### 14. Objectivos Gerais

Abordagem do desenvolvimento da criança e do adolescente / jovem adulto, nas suas diversas dimensões (emocional, cognitiva, social), a partir das principais correntes e concepções teóricas do desenvolvimento humano, seguindo uma dupla vertente:

- o estudo, numa perspectiva crítica e integradora, das diversas teorias;
- a contextualização da intervenção psicológica com crianças e adolescentes a partir deste corpo teórico-prático.

### 15. Objectivos Específicos

No plano da aquisição das competências teóricas

- Situar a emergência e consolidação da Psicologia do Desenvolvimento como disciplina científica.
- Contribuir para o conhecimento do processo de desenvolvimento.
- Identificar os principais pressupostos subjacentes às diversas teorias do desenvolvimento.
- Identificar os principais factores do desenvolvimento.
- Conhecer as etapas essenciais do desenvolvimento da criança e do adolescente / jovem adulto e os padrões de funcionamento psicológico



## UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

### 16. Competências a adquirir

Fomentar a reflexão sobre a necessidade de criar condições favoráveis ao desenvolvimento harmonioso e integrado do ser humano.

- Contribuir para o conhecimento e aplicação de metodologias de avaliação do desenvolvimento psicológico.
- Reconhecer e identificar as implicações clínicas e psicopedagógicas das principais correntes teóricas, revertendo, sempre que pertinente, para a psicopatologia do desenvolvimento.
- Fomentar uma atitude reflexiva perante as diversas modalidades de intervenção.

### 17. Metodologia de ensino

São utilizados, quatro modelos pedagógicos:

- 1.º Expositivo, exposição de conteúdos por parte do docente
- 2.º Explorativo, com análise e reflexão de textos
- 3.º Interactivo, discussão em sala de aula
- 4.º Autónomo, aluno agente de aprendizagem

### 18. Conteúdos Programáticos



## UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

### Unidade Didáctica I

- Delimitação conceptual - Conceito e Âmbito da Psicologia do Desenvolvimento

1. Contextualização histórica e teórica. A emergência da Psicologia do Desenvolvimento como disciplina científica. Os autores pioneiros.
2. Métodos de investigação em Psicologia do Desenvolvimento. Abordagens transversais e longitudinais: potencialidades e limites.
3. As concepções teóricas em Psicologia do Desenvolvimento  
Das grandes teorias da 1.ª metade do séc. XX (Freud, Gesell, Wallon; Piaget, Vygotsky) à emergência de novas concepções teóricas a partir da década de 60 (Teoria da Aprendizagem Social de A. Bandura, Teoria do Processamento da Informação, Teorias Etológicas e Teoria da Vinculação de Bowlby e Ainsworth, Teorias Neo-Piagetianas).
4. Considerações gerais em torno do papel e funções do psicólogo em contextos de reabilitação.
5. Tendências actuais e novos desenvolvimentos em Psicologia da Reabilitação e Psicopedagogia e síntese da acção desenvolvida no meio português em termos de políticas educativas e de reabilitação

### Unidade Didáctica II

O processo de Desenvolvimento

1. Análise do processo de desenvolvimento
2. A perspectiva do Ciclo Vital

### Unidade Didáctica III

O Desenvolvimento da Criança dos 0 aos 2 Anos de Idade

1. Vinculação. Da relação precoce mãe-bebé ao estabelecimento da vinculação. Teoria Etológica de Bowlby.
2. A inteligência sensorio-motora segundo a concepção piagetiana.
3. O esquema do objecto permanente e as relações objectais.
4. O 1.º processo de separação. Os objectos transaccionais.
5. A construção do símbolo na criança . A emergência da função semiótica segundo a concepção piagetiana.

### Unidade Didáctica IV

O Desenvolvimento da Criança dos 2 aos 10/12 Anos de Idade

A. Desenvolvimento cognitivo e linguístico

1. O pensamento pré-operatório segundo a concepção piagetiana e a contribuição das Teorias do Processamento da Informação
2. O período das operações concretas segundo a concepção piagetiana e a contribuição das Teorias do Processamento da Informação.
3. O desenvolvimento da linguagem.
4. A perspectiva socio-cultural de L. Vygotsky e a sua contribuição para o estudo da linguagem e



## UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

dos processos cognitivos.

B. Desenvolvimento Social

1. O desenvolvimento das relações de vinculação. A representação da vinculação.
2. O desenvolvimento socio-cognitivo. A Teoria do Desenvolvimento socio-cognitivo de Selman.
3. O desenvolvimento moral. De Piaget a Kohlberg.
4. A teoria da Aprendizagem Social de A. Bandura.

### 19. Métodos de Avaliação

Será solicitado um trabalho crítico realizado em grupo sobre um texto científico;  
Serão realizados 2 mini-testes e uma frequência;

### 20. Recursos Didáticos

Textos científicos;  
Análise de vídeos;  
Visita de estudo

### 21. Palavras Chave

Desenvolvimento;  
Processo diacrónico;  
Processo idiossincrásico



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

### 23. Bibliografia Principal

Autor(es): Slater, A, & Muir, D.  
Título: Psicologia do desenvolvimento  
Edição: Ano: 2004  
Local: Lisboa  
Editora: I. Piaget

---

Autor(es): Coll, C e col  
Título: Desenvolvimento Psicológico e educação: I, II, III  
Edição: Ano: 2008  
Local: Porto Alegre  
Editora: Artmed

---

Autor(es): Dumas, J.  
Título: Psicologia da infância e da adolescência  
Edição: 3ª edição Ano: 2011  
Local: Porto Alegre  
Editora: Artmed

---

### 24. Bibliografia Complementar

Autor(es): Campos, B. P  
Título: Psicologia de desenvolvimento e educação de  
Edição: Ano: 1990  
Local: Lisboa  
Editora: I. Piaget

---

Autor(es):  
Título:  
Edição: Ano:  
Local:  
Editora:

---



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Ficha técnica MIP	
Título	Programa da unidade curricular 'PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO': Ano Lectivo 2013/2014
Autor	Prof. Doutor ANTÓNIO MARTINS FERNANDES REBELO
Classificação	-
Descritores	-
Colaborador(es)	-
Data/Hora	29-07-2013 14:44:00
Formato de dados	Texto, PDF
Estatuto de utilização	Acesso público
Relação	Versão 1,0
(c) Universidade Lusíada de Lisboa, 2013	