



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa da Unidade Curricular
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO
Ano Lectivo 2014/2015

1. Unidade Orgânica

Ciências Humanas e Sociais (1º Ciclo)

2. Curso

Psicologia

3. Ciclo de Estudos

1º

4. Unidade Curricular

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO (20211)

5. Área Científica

6. Ano curricular

1º

7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre

2º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:	
Aulas Práticas:	
Aulas Teórico-práticas:	30,00
Orientação Tutorial:	20,00

9. Créditos

6,00

10. Coordenador da Área Científica

11. Regente

Prof. Doutora TÚLIA RUTE MAIA CABRITA

12. Assistentes

13. Língua de ensino

Português

14. Objectivos Gerais

O conhecimento do desenvolvimento humano é um dos conhecimentos base e fundamental na formação em psicologia. Assim, os objetivos gerais serão: Dar a conhecer os processos e fatores inerentes ao desenvolvimento humano ao longo da vida do indivíduo fomentando no aluno a capacidade de entender e fazer uma análise crítica e científica através da integração das diferentes abordagens explicativas.

15. Objectivos Específicos

Compreensão que o desenvolvimento é contínuo e ao longo da vida
Compreensão das diferentes fases de desenvolvimento e dos fatores inerentes
Domínio das diferentes dimensões do desenvolvimento e sua integração
Domínio das diferentes teorias explicativas do desenvolvimento

16. Competências a adquirir

Análise do processo de desenvolvimento
Verificar fatores de desenvolvimento
Identificar dimensões que perturbem o desenvolvimento normal e esperado
Integrar as diferentes abordagens teóricas na explicação do desenvolvimento

17. Metodologia de ensino

Articulação do método activo com o expositivo com recurso ao interrogativo. Serão utilizados estudos de caso, reflexão sobre artigos científicos, aplicações práticas, aplicações pedagógicas, role-play.



18. Conteúdos Programáticos

1. Desenvolvimento humano ao longo da vida
 - 1.1 Definição de desenvolvimento
 - 1.2 Conceito de "life span"
 - 1.3 Métodos de estudo do desenvolvimento
 - 1.4 Hereditariedade, Ambiente e desenvolvimento
2. Fases de desenvolvimento humano
 - 2.1 Da conceção à velhice
 - 2.2.1 Fases versus tarefas de desenvolvimento
 - 2.2.2 Determinantes do desenvolvimento: Self e identidade, moral e cognição social, papéis de género e sexualidade, percepção, cognição, memória e processamento da informação, emoções.
 - 2.2.3 Desenvolvimento físico e motor: início, apogeu e declínio
 - 2.2.4 Contextos, papéis sociais e relações sociais: influência e desenvolvimento
3. Teorias explicativas do desenvolvimento
 - 3.1 Teorias psicanalíticas
 - 3.2 Teorias sociocognitivas do desenvolvimento
 - 3.3 Teorias do desenvolvimento social
 - 3.3 Teorias dos sistemas

19. Métodos de Avaliação

- 1 Trabalho em grupo
 - 2 Mini-testes intercalares
- Elementos coadjuvantes à avaliação continua:
- Pequenos trabalhos individuais e em grupo realizados na aula
 - Observação dos seguintes indicadores de comportamento:
 - a)Participação e adesão
 - b)Assiduidade e pontualidade
 - c)Cooperação e interação com os colegas e professor
 - d)Iniciativa para a investigação
 - e)Motivação para a autodescoberta

20. Recursos Didáticos

- Computador com aplicativos do software Microsoft Office
- Projector multimédia; - Tela de projecção;
- Quadro;
- Giz /ou marcadores;
- Fotocópias de material científico para análise pelos alunos;
- Filmes
- Outros materiais julgados necessários para a efectividade da dinâmica das aulas.

21. Palavras Chave

Desenvolvimento
Fases e etapas
Continuidade vs Descontinuidade
Experiências precoces e tardias



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

23. Bibliografia Principal

Autor(es): Santrack, J.
Título: Life-Span Development
Edição: 14th Ano: 2012
Local: Columbus
Editora: McGraw-Hill

Autor(es): Miller, P.
Título: Theories of developmental psychology
Edição: 5th Ano: 2011
Local: New York
Editora: Worth Publishers

Autor(es): Sigelman, C., & Rider, E.
Título: Life-span Human Development
Edição: 7th Ano: 2012
Local: Wadsworth
Editora: Cengage Learning

24. Bibliografia Complementar

Autor(es): Polan, E., & Taylor, D.
Título: Journey Across the Life Span: Human Development and Health Promotion
Edição: 4 th Ano: 2010
Local: Philadelphia
Editora: F.A. Davis

Autor(es): Papalia, D., Feldman, R., & Olds, S.
Título: O mundo da criança
Edição: 11ª Ano: 2009
Local: Brasil
Editora: McGraw-Hill



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Ficha técnica MIP	
Título	Programa da unidade curricular 'PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO': Ano Lectivo 2014/2015
Autor	Prof. Doutora TÚLIA RUTE MAIA CABRITA
Classificação	-
Descritores	-
Colaborador(es)	-
Data/Hora	25-07-2014 12:16:00
Formato de dados	Texto, PDF
Estatuto de utilização	Acesso público
Relação	Versão 1,0
(c) Universidade Lusíada de Lisboa, 2014	