



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa da Unidade Curricular
PSICOLOGIA DA PERSONALIDADE E DA MOTIVAÇÃO
Ano Lectivo 2013/2014

1. Unidade Orgânica

Ciências Humanas e Sociais (1º Ciclo)

2. Curso

Psicologia

3. Ciclo de Estudos

1º

4. Unidade Curricular

PSICOLOGIA DA PERSONALIDADE E DA MOTIVAÇÃO (20213)

5. Área Científica

6. Ano curricular

2º

7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre

2º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:	
Aulas Práticas:	
Aulas Teórico-práticas:	30,00
Orientação Tutorial:	

9. Créditos

3,00

10. Coordenador da Área Científica

11. Regente

Prof. Doutora MARIA LEONOR JANEIRO SEGURADO DE FALÉ BALANCHO

12. Assistentes

13. Língua de ensino

Português

14. Objectivos Gerais

1. Facultar uma formação aprofundada relativa aos modelos de conceptualização e avaliação da personalidade
2. Promover competências e atitudes favoráveis à articulação dos vários métodos e modelos, e à sua integração noutras áreas do saber psicológico
3. Incentivar a interligação entre os conhecimentos adquiridos nesta disciplina e nas outras do curso.
4. Estimular a reflexão pessoal sobre o papel do psicólogo, em particular enquanto avaliador da personalidade.

15. Objectivos Específicos

Desenvolver a capacidade de integrar os vários modelos relativos à Psicologia da Personalidade e da Motivação, e fazer ligações com a prática da acção psicológica.

Apetrechar os alunos com conhecimentos que lhes permitam conhecer a sua personalidade e a dos futuros clientes da sua intervenção, bem como as formas de incrementar a motivação em contextos múltiplos, como o escolar e o profissional.



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

16. Competências a adquirir

Competências cognitivas.

Inevitavelmente que se deve ter atenção à capacidade cognitiva dos estudantes, muito em especial aos aspectos formais do seu pensamento operatório.

Competências emocionais.

Consideramos a aprendizagem como um processo afectivo. Tornar o espaço da sala de aula num contexto em que estão presentes emoções positivas e a valorização do estudante.

Competências motivacionais

Perceber com clareza os objectivos que lhe subjazem, os métodos e os conteúdos.

17. Metodologia de ensino

Relativamente aos métodos de ensino utilizados nesta unidade curricular, eles combinam vários formatos , em especial relevando os participativos e activos (método de análise e reflexão e método de discussão) , complementados pelos métodos expositivos. Os métodos de cariz participativo incluem: o método de análise e reflexão, que é adoptado quando se pretende articular os aspectos teóricos com os aspectos práticos e provocar a integração de diversas concepções e metodologias.

18. Conteúdos Programáticos



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Personalidade: definindo o conceito

- 1.1. Aspectos históricos
- 1.2. Multiplicidade de definições
- 1.3. Unidades da personalidade: traços, motivos e cognições
- 1.4. Tópicos de investigação actual no domínio da personalidade: exercícios práticos
2. Desenvolvimento da personalidade
 - 2.1. Determinantes da personalidade: Em debate o papel da hereditariedade e do meio ambiente
 - 2.2. Abordagens psicoeducacionais: família , escola e comunidade na construção da personalidade
 - 2.3. Construção da identidade pessoal: exercício de auto-conhecimento
 - 2.4. Etapas de desenvolvimento e personalidade
 - 2.5. Estabilidade e mudança na personalidade ao longo do tempo
3. Teorias da personalidade
 - 3.1. A teoria analítica de Carl Jung
 - 3.2. As teorias psicológicas sociais: Addler, Fromm, Horney e Sullivan
 - 3.3. A teoria psicanalítica contemporânea de Erik Erikson
 - 3.4. A teoria da estrutura do indivíduo de Gordon Allport
 - 3.5. A teoria de traço biológico de Hans Eysenck
 - 3.6. A teoria centrada na pessoa de Carl Rogers
 - 3.7. A teoria da aprendizagem social de Albert Bandura
4. Avaliação da personalidade
 - 4.1. Medidas de auto-avaliação
 - 4.2. Métodos projectivos
 - 4.3. Métodos comportamentais
 - 4.4. Críticas à avaliação tradicional da personalidade: Raça, sexo e normas de avaliação
5. Teorias da motivação

19. Métodos de Avaliação

Dois testes escritos sem consulta de avaliação ao longo do semestre.

Trabalhos práticos exigindo a aplicação e integração dos conhecimentos teóricos e práticos aprendidos na disciplina.

20. Recursos Didáticos

1. Computador
2. Projector para data-show

21. Palavras Chave

Teorias da personalidade
Teorias da motivação
Avaliação da personalidade



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

23. Bibliografia Principal

Autor(es): Susan C. Cloninger
Título: Theories of Personality
Edição: sexta Ano: 2012
Local: New York
Editora: Prentice Hall

Autor(es): Oliver P John, Richar W Robins, Lawrence A Pervin
Título: Handbook of Personality
Edição: terceira Ano: 2010
Local: New York
Editora: The Guilford Press

Autor(es): Hall C.S., Lindzey G & Campbell J.B.
Título: Teorias da Personalidade
Edição: quarta Ano: 2000
Local: Porto Alegre
Editora: Artes Médicas

24. Bibliografia Complementar

Autor(es): Albert Bandura
Título: Auto-efficacité: le sentiment d'efficacité personnelle
Edição: primeira Ano: 2007
Local: Bruxelas
Editora: De Boeck

Autor(es): Catarina Rivero e Helena Marujo
Título: Positivamente
Edição: primeira Ano: 2011
Local: Lisboa
Editora: A Esfera dos Livros



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Ficha técnica MIP	
Título	Programa da unidade curricular 'PSICOLOGIA DA PERSONALIDADE E DA MOTIVAÇÃO': Ano Lectivo 2013/2014
Autor	Prof. Doutora MARIA LEONOR JANEIRO SEGURADO DE FALÉ BALANCHO
Classificação	-
Descritores	-
Colaborador(es)	-
Data/Hora	09-09-2013 11:48:00
Formato de dados	Texto, PDF
Estatuto de utilização	Acesso público
Relação	Versão 1,0
(c) Universidade Lusíada de Lisboa, 2013	