



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa da Unidade Curricular  
PSICOLOGIA DA PERSONALIDADE E DA MOTIVAÇÃO  
Ano Lectivo 2014/2015

**1. Unidade Orgânica**

Ciências Humanas e Sociais (1º Ciclo)

**2. Curso**

Psicologia

**3. Ciclo de Estudos**

1º

**4. Unidade Curricular**

PSICOLOGIA DA PERSONALIDADE E DA MOTIVAÇÃO (20213)

**5. Área Científica**

**6. Ano curricular**

2º

**7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre**

2º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

#### 8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:	
Aulas Práticas:	
Aulas Teórico-práticas:	30,00
Orientação Tutorial:	

#### 9. Créditos

3,00

#### 10. Coordenador da Área Científica

#### 11. Regente

Prof. Doutora MARIA LEONOR JANEIRO SEGURADO DE FALÉ BALANCHO

#### 12. Assistentes

#### 13. Língua de ensino

Português

#### 14. Objectivos Gerais

1. Facultar uma formação aprofundada relativa aos modelos de conceptualização e avaliação da personalidade
2. Promover competências e atitudes favoráveis à articulação dos vários métodos e modelos, e à sua integração noutras áreas do saber psicológico
3. Incentivar a interligação entre os conhecimentos adquiridos nesta disciplina e nas outras do curso.
4. Estimular a reflexão pessoal sobre o papel do psicólogo, em particular enquanto avaliador da personalidade.

#### 15. Objectivos Específicos

Desenvolver a capacidade de integrar os vários modelos relativos à Psicologia da Personalidade e da Motivação, e fazer ligações com a prática da acção psicológica.

Apetrechar os alunos com conhecimentos que lhes permitam conhecer a sua personalidade e a dos futuros clientes da sua intervenção, bem como as formas de incrementar a motivação em contextos múltiplos, como o escolar e o profissional.

#### 16. Competências a adquirir



## UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Competências cognitivas.

Inevitavelmente que se deve ter atenção à capacidade cognitiva dos estudantes, muito em especial aos aspectos formais do seu pensamento operatório.

Competências emocionais.

Consideramos a aprendizagem como um processo afectivo. Tornar o espaço da sala de aula num contexto em que estão presentes emoções positivas e a valorização do estudante.

Competências motivacionais

Perceber com clareza os objectivos que lhe subjazem, os métodos e os conteúdos.

### 17. Metodologia de ensino

Relativamente aos métodos de ensino utilizados nesta unidade curricular, eles combinam vários formatos , em especial relevando os participativos e activos ( método de análise e reflexão e método de discussão ) , complementados pelos métodos expositivos. Os métodos de cariz participativo incluem: o método de análise e reflexão, que é adoptado quando se pretende articular os aspectos teóricos com os aspectos práticos e provocar a integração de diversas concepções e metodologias.

### 18. Conteúdos Programáticos

Personalidade: definindo o conceito

- 1.1. Aspectos históricos
- 1.2. Multiplicidade de definições
- 1.3. Unidades da personalidade: traços, motivos e cognições
- 1.4. Tópicos de investigação actual no domínio da personalidade: exercícios práticos
2. Desenvolvimento da personalidade
  - 2.1. Determinantes da personalidade: Em debate o papel da hereditariedade e do meio ambiente
  - 2.2. Abordagens psicoeducacionais: família , escola e comunidade na construção da personalidade
  - 2.3. Construção da identidade pessoal: exercício de auto-conhecimento
  - 2.4. Etapas de desenvolvimento e personalidade
  - 2.5. Estabilidade e mudança na personalidade ao longo do tempo
3. Teorias da personalidade
  - 3.1. A teoria analítica de Carl Jung
  - 3.2. As teorias psicológicas sociais: Addler, Fromm, Horney e Sullivan
  - 3.3. A teoria psicanalítica contemporânea de Erik Erikson
  - 3.4. A teoria da estrutura do indivíduo de Gordon Allport
  - 3.5. A teoria de traço biológico de Hans Eysenck
  - 3.6. A teoria centrada na pessoa de Carl Rogers
  - 3.7. A teoria da aprendizagem social de Albert Bandura
4. Avaliação da personalidade
  - 4.1. Medidas de auto-avaliação
  - 4.2. Métodos projectivos
  - 4.3. Métodos comportamentais
  - 4.4. Críticas à avaliação tradicional da personalidade: Raça, sexo e normas de avaliação
5. Teorias da motivação



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

### **19. Métodos de Avaliação**

Dois testes escritos sem consulta de avaliação ao longo do semestre.

Trabalhos práticos exigindo a aplicação e integração dos conhecimentos teóricos e práticos aprendidos na disciplina.

### **20. Recursos Didáticos**

1. Computador
2. Projector para data-show

### **21. Palavras Chave**

Teorias da personalidade  
Teorias da motivação  
Avaliação da personalidade



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

### 23. Bibliografia Principal

Autor(es): Susan C. Cloninger  
Título: Theories of Personality  
Edição: sexta Ano: 2012  
Local: New York  
Editora: Prentice Hall

---

Autor(es): Oliver P John, Richar W Robins, Lawrence A Pervin  
Título: Handbook of Personality  
Edição: terceira Ano: 2010  
Local: New York  
Editora: The Guilford Press

---

Autor(es): Hall C.S., Lindzey G & Campbell J.B.  
Título: Teorias da Personalidade  
Edição: quarta Ano: 2000  
Local: Porto Alegre  
Editora: Artes Médicas

---

### 24. Bibliografia Complementar

Autor(es): Albert Bandura  
Título: Auto-efficacité: le sentiment d'efficacité personnelle  
Edição: primeira Ano: 2007  
Local: Bruxelas  
Editora: De Boeck

---

Autor(es): Catarina Rivero e Helena Marujo  
Título: Positivamente  
Edição: primeira Ano: 2011  
Local: Lisboa  
Editora: A Esfera dos Livros

---



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Ficha técnica MIP	
<b>Título</b>	Programa da unidade curricular 'PSICOLOGIA DA PERSONALIDADE E DA MOTIVAÇÃO': Ano Lectivo 2014/2015
<b>Autor</b>	Prof. Doutora MARIA LEONOR JANEIRO SEGURADO DE FALÉ BALANCHO
<b>Classificação</b>	-
<b>Descritores</b>	-
<b>Colaborador(es)</b>	-
<b>Data/Hora</b>	25-07-2014 12:17:00
<b>Formato de dados</b>	Texto, PDF
<b>Estatuto de utilização</b>	Acesso público
<b>Relação</b>	Versão 1,0
(c) Universidade Lusíada de Lisboa, 2014	