



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa da Unidade Curricular
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO
Ano Lectivo 2014/2015

1. Unidade Orgânica

Ciências Humanas e Sociais (1º Ciclo)

2. Curso

Psicologia

3. Ciclo de Estudos

1º

4. Unidade Curricular

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO (20226)

5. Área Científica

6. Ano curricular

3º

7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre

1º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:	
Aulas Práticas:	
Aulas Teórico-práticas:	30,00
Orientação Tutorial:	20,00

9. Créditos

6,00

10. Coordenador da Área Científica

11. Regente

Prof. Doutora MARIA LEONOR JANEIRO SEGURADO DE FALÉ BALANCHO

12. Assistentes

13. Língua de ensino

Português

14. Objectivos Gerais

Desenvolver conhecimento de princípios básicos em psicologia da educação e sua aplicação na infância e adolescência.

15. Objectivos Específicos

Pretende-se que os estudantes sejam capazes de:

Perceber o conceito de Psicologia Educacional

Ter uma compreensão adequada das diferentes teorias científicas sobre o processo de ensino-aprendizagem

Conhecer os fatores externos e internos ao aluno, ao professor e à sua relação, bem como à escola e à família, que influenciam a aprendizagem, quer na vertente saudável, quer perante necessidades educativas especiais

Promover competências de intervenção em contexto escolar

16. Competências a adquirir

Desenvolver competências:

teórico-práticas na abordagem ao processo de educação e ensino-aprendizagem

científicas e críticas para avaliação e intervenção em contextos escolares

construir programas de intervenção, quer para alunos com NEE, quer para alunos com desenvolvimentos harmoniosos



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

17. Metodologia de ensino

Aulas teóricas
Aulas práticas
Análise de casos e de programas, com discussão em grupo

18. Conteúdos Programáticos

1. A psicologia educacional: história, objetivos, âmbito, princípios básicos, utilidade
2. Do modelo médico ao modelo educacional
3. A psicologia educacional em Portugal. Aspectos legislativos
4. Campos de intervenção em psicologia educacional
5. A orientação escolar e profissional dos alunos
6. Teorias de aprendizagem e processos de aprendizagem-ensino em contexto de sala de aula e de grupo turma
 - a. Fatores intra pessoais no processo de aprendizagem ? etapas de desenvolvimento, aptidões e interesses, variáveis de personalidade, estilos cognitivos e sociocognitivos, motivação
 - b. Fatores inter pessoais no processo de aprendizagem ? disciplina, expectativas e representações sociais, relações e interações professor/aluno, grupo turma, coletividade escolar e redes sociais externas (família, comunidade, mass media...)
7. A psicologia educacional aplicada às Necessidades Educativas Especiais
8. A psicologia educacional na promoção do desenvolvimento psicossocial do aluno
9. A escola como espaço relacional e de desenvolvimento pessoal e interpessoal
 - a. Cultura e climas organizacionais da escola
 - b. As abordagens recentes da psicologia positiva na promoção do sucesso escolar
10. Programas de Intervenção psicológica em contexto escolar: prevenir e promover

19. Métodos de Avaliação

Análise de trabalhos práticos
Dois mini-testes
Frequência

20. Recursos Didáticos

Artigos científicos
Computador com data show e acesso à internet
Material impresso: estudos de caso e programas práticos em aplicação em Portugal

21. Palavras Chave

Educação
Psicologia
Aprendizagem
Desenvolvimento
Infância
Adolescência
NEE
Intervenção psico



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

23. Bibliografia Principal

Autor(es): Frederickson N, Miller A, Cline T.
Título: Educational Psychology.
Edição: 1 Ano: 2008
Local: London, UK
Editora: Hodder Education.

Autor(es): Sprinthall, N. A. & Sprinthall, R. C.
Título: Psicologia Educacional. Uma abordagem desenvolvimentista
Edição: 1 Ano: 1993
Local: Lisboa
Editora: McGraw-Hill

Autor(es): Almeida, L., & Peixoto, F.
Título: Psicologia da Educação.. In M. P. Lopes, P. J. Palma, R. Bártolo-Ribeiro, & M. Pina e Cunha. Psicolo
Edição: 1 Ano: 2011
Local: Lisboa
Editora: Editora RH

24. Bibliografia Complementar

Autor(es): Marujo, H., & Neto, L. M.
Título: Otimismo e esperança na educação. Fontes inspiradoras para uma escola criativa.
Edição: 1 Ano: 2004
Local: Lisboa
Editora: Editorial Presença

Autor(es): Miranda, G. L., & Bahia, S.(Org.)
Título: Psicologia da Educação: Temas de desenvolvimento, Aprendizagem e Ensino
Edição: 1 Ano: 2005
Local: Lisboa
Editora: Relógio d'Água Editores



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Ficha técnica MIP	
Título	Programa da unidade curricular 'PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO': Ano Lectivo 2014/2015
Autor	Prof. Doutora MARIA LEONOR JANEIRO SEGURADO DE FALÉ BALANCHO
Classificação	-
Descritores	-
Colaborador(es)	-
Data/Hora	26-08-2014 16:07:00
Formato de dados	Texto, PDF
Estatuto de utilização	Acesso público
Relação	Versão 1,0
(c) Universidade Lusíada de Lisboa, 2014	



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa da Unidade Curricular
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO
Ano Lectivo 2014/2015

1. Unidade Orgânica

Ciências Humanas e Sociais (1º Ciclo)

2. Curso

Psicologia

3. Ciclo de Estudos

1º

4. Unidade Curricular

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO (20226)

5. Área Científica

6. Ano curricular

3º

7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre

1º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:	
Aulas Práticas:	
Aulas Teórico-práticas:	30,00
Orientação Tutorial:	20,00

9. Créditos

6,00

10. Coordenador da Área Científica

11. Regente

Prof. Doutora MARIA HELENA PACHECO TEIXEIRA DA SILVA

12. Assistentes

13. Língua de ensino

Português

14. Objectivos Gerais

Desenvolver conhecimento de princípios básicos em psicologia da educação e sua aplicação na infância e adolescência

15. Objectivos Específicos

Pretende-se que os estudantes sejam capazes de:

- Perceber o conceito de Psicologia Educacional
- Ter uma compreensão adequada das diferentes teorias científicas sobre o processo de ensino-aprendizagem
- Conhecer os fatores externos e internos ao aluno, ao professor e à sua relação, bem como à escola e à família, que influenciam a aprendizagem, quer na vertente saudável, quer perante necessidades educativas especiais
- Promover competências de intervenção em contexto escolar

16. Competências a adquirir

Desenvolver competências:

- teórico-práticas na abordagem ao processo de educação e ensino-aprendizagem
- científicas e críticas para avaliação e intervenção em contextos escolares
- construir programas de intervenção, quer para alunos com NEE, quer para alunos com desenvolvimentos harmoniosos



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

17. Metodologia de ensino

Aulas teóricas

Aulas práticas: análise de casos e de programas, com discussão em grupo

18. Conteúdos Programáticos

1. A psicologia educacional: história, objetivos, âmbito, princípios básicos, utilidade
2. Do modelo médico ao modelo educacional
3. A psicologia educacional em Portugal. Aspectos legislativos
4. Campos de intervenção em psicologia educacional
5. A orientação escolar e profissional dos alunos
6. Teorias de aprendizagem e processos de aprendizagem-ensino em contexto de sala de aula e de grupo turma
 - a Fatores intra pessoais no processo de aprendizagem ? etapas de desenvolvimento, aptidões e interesses, variáveis de personalidade, estilos cognitivos e sociocognitivos, motivação
 - b Fatores inter pessoais no processo de aprendizagem ? disciplina, expectativas e representações sociais, relações e interações professor/aluno, grupo turma, coletividade escolar e redes sociais externas (família, comunidade, mass media...)
7. A psicologia educacional aplicada às Necessidades Educativas Especiais
8. A psicologia educacional na promoção do desenvolvimento psicossocial do aluno
9. A escola como espaço relacional e de desenvolvimento pessoal e interpessoal
 - a Cultura e climas organizacionais da escola
 - b As abordagens recentes da psicologia positiva na promoção do sucesso escolar
10. Programas de Intervenção psicológica em contexto escolar: prevenir e promover

19. Métodos de Avaliação

- Análise de trabalhos práticos
- Dois mini-testes
- Frequência

20. Recursos Didáticos

- Artigos científicos
- Computador com data show e acesso à internet
- Material impresso: estudos de caso e programas práticos em aplicação em Portugal

21. Palavras Chave

Educação
Psicologia
Aprendizagem
Desenvolvimento
Infância
Adolescência
NEE
Intervenção psico



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

23. Bibliografia Principal

Autor(es): Sprinthall, N. A. & Sprinthall, R. C.
Título: Psicologia Educacional. Uma abordagem desenvolvimentista.
Edição: 1ª Ano: 1993
Local: Lisboa
Editora: McGraw-Hill.

Autor(es): Almeida, L., & Peixoto, F.
Título: Psicologia da Educação. In M. P. Lopes, P. J. Palma, R. Bártolo-Ribeiro, & M. Pina e Cunha. Psicolog
Edição: 1ª Ano: 2011
Local: Lisboa
Editora: Editora RH

Autor(es): Almeida, L.
Título: Psicologia Escolar em Portugal
Edição: 1ª Ano: 2003
Local: Coimbra
Editora: Quarteto

24. Bibliografia Complementar

Autor(es): Correia, L. M. (org.)
Título: Educação especial e Inclusão. Quem disser que uma sobrevive sem a outra não está no seu perfeito juí
Edição: 2ª Ano: 2003
Local: Porto
Editora: Porto Editora

Autor(es): Marujo, H., & Neto, L. M.
Título: Optimismo e esperança na educação. Fontes inspiradoras para uma escola criativa
Edição: 1ª Ano: 2004
Local: Lisboa
Editora: Editorial Presença



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Ficha técnica MIP	
Título	Programa da unidade curricular 'PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO': Ano Lectivo 2014/2015
Autor	Prof. Doutora MARIA HELENA PACHECO TEIXEIRA DA SILVA
Classificação	-
Descritores	-
Colaborador(es)	-
Data/Hora	25-07-2014 11:19:00
Formato de dados	Texto, PDF
Estatuto de utilização	Acesso público
Relação	Versão 2,0
(c) Universidade Lusíada de Lisboa, 2014	