



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa da Unidade Curricular  
SELECÇÃO E ORIENTAÇÃO VOCACIONAL  
Ano Lectivo 2014/2015

**1. Unidade Orgânica**

Ciências Humanas e Sociais (1º Ciclo)

**2. Curso**

Psicologia

**3. Ciclo de Estudos**

1º

**4. Unidade Curricular**

SELECÇÃO E ORIENTAÇÃO VOCACIONAL (20232)

**5. Área Científica**

**6. Ano curricular**

3º

**7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre**

1º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

#### 8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:	
Aulas Práticas:	
Aulas Teórico-práticas:	30,00
Orientação Tutorial:	

#### 9. Créditos

3,00

#### 10. Coordenador da Área Científica

#### 11. Regente

Prof. Doutor JOSÉ ANTÓNIO BAIÃO CAROCHINHO

#### 12. Assistentes

#### 13. Língua de ensino

Português

#### 14. Objectivos Gerais

Sensibilizar os alunos para a importância da avaliação psicológica em contexto organizacional e de orientação vocacional. Dar a conhecer os procedimentos básicos de um processo de recrutamento e selecção; Desenvolver competências básicas na área do recrutamento, selecção e orientação vocacional.

#### 15. Objectivos Específicos

- Elaborar correctamente um anúncio de recrutamento;
- Saber elaborar um curriculum vitae;
- Obter conhecimento dos principais métodos e técnicas de selecção;
- Desenvolver correctamente uma entrevista de selecção;
- Saber implementar um processo individual ou colectivo de orientação vocacional;
- Saber onde adquirir informação necessária para a orientação em termos de profissões;
- Dar a conhecer os principais testes utilizados em orientação vocacional.

#### 16. Competências a adquirir

- Conhecer os principais instrumentos utilizados em selecção;
- Elaborar e conduzir entrevistas de selecção seguindo uma determinada lógica no seu faseamento;
- Conduzir correctamente um processo de orientação vocacional;
- Saber elaborar relatórios e pareceres da avaliação psicológica efectuada;



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

### **17. Metodologia de ensino**

Métodos expositivo aquando da apresentação dos quadros teóricos de referência;  
Análise de cadernos de emprego dos jornais;  
Simulação de entrevistas;  
Procura activa de informação sobre as profissões na WWW.

### **18. Conteúdos Programáticos**



## UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

1. A selecção organizacional
  - 1.1. Enquadramento histórico da selecção
  - 1.2. A selecção enquanto instrumento de gestão estratégica de recursos humanos
  - 1.3. Paradigmas do recrutamento
  - 1.4. Conceitos básicos
  
2. Fases do recrutamento e selecção
  - 2.1. O recrutamento ? definição e tipos de recrutamento
  - 2.2. Descodificação de um pedido de recrutamento
  - 2.3. A importância da análise de funções para o estabelecimento dos requisitos
  - 2.4. A atracção dos candidatos
    - 2.4.1. O anúncio
    - 2.4.2. O curriculum vitae
    - 2.4.3. A carta de apresentação
    - 2.4.4. A triagem curricular
  - 2.5. A escolha e aplicação do método de selecção: a importância da avaliação dos padrões dos preditores
    - 2.5.1. Os dados biográficos
    - 2.5.2. Os testes psicológicos
    - 2.5.3. Os testes sensoriais e psicomotores
    - 2.5.4. A entrevista: tipos e fases
    - 2.5.5. Os Assesment centre
    - 2.5.6. Os Work sample
    - 2.5.7. As provas de dinâmica de grupos (de execução ou realização, de comunicação, situacionais, in basket, Fact findigs, ?)
  - 2.6. O executive search
  - 2.7. A escolha dos candidatos
  - 2.8. A validação do processo de selecção
  
3. A orientação vocacional em contexto educacional
  - 3.1. O comportamento e o desenvolvimento vocacional na adolescência
  - 3.2. O modelo psico-educacional de orientação vocacional na adolescência
  - 3.3. Processos avaliativos utilizados em orientação
  - 3.4. Os principais instrumentos utilizados em orientação vocacional
  
4. A orientação vocacional em contexto profissional
  - 4.1. Papéis e objectivos da orientação vocacional em contexto organizacional
  - 4.2. Serviços de orientação profissional
  - 4.3. A orientação profissional integrada no contexto escolar
  - 4.4. A orientação vocacional e a gestão de carreiras

### 19. Métodos de Avaliação

Dois pontos escritos (individuais) sem consulta.  
Uma Frequência no final do semestre.



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

## 20. Recursos Didáticos

Elementos bibliográficos referidos  
Apresentações em PowerPoint  
Simulação de entrevistas  
Visionamento de um vídeo

## 21. Palavras Chave

Recrutamento,  
Seleção,  
Avaliação psicológica,  
Orientação vocacional,  
Testes psicológicos,



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

### 23. Bibliografia Principal

Autor(es): António Caetano e Jorge Vala (Orgs)  
Título: Gestão de Recursos Humanos: contextos, processos e técnicas  
Edição: 3ª Edição Ano: 2007  
Local: Lisboa  
Editora: RH

---

Autor(es): Mike Smith e Ivan Robertson  
Título: Advances in Selection and Assessment  
Edição: 1ª Edição Ano: 1989  
Local: London  
Editora: John Wiley & Sons

---

Autor(es): Lúgia Mexia Leitão (coordenação)  
Título: Avaliação Psicológica em Orientação Escolar e Profissional  
Edição: 1ª Edição Ano: 2004  
Local: Coimbra  
Editora: Quarteto

---

### 24. Bibliografia Complementar

Autor(es): Lia Renata Angelini Giacaglia  
Título: Orientação Vocacional por actividades  
Edição: 1ª Edição Ano: 2003  
Local: S. Paulo  
Editora: Thomson

---

Autor(es): Filipa Lopes dos Reis  
Título: Recrutamento, selecção e integração  
Edição: 1ª Edição Ano: 2010  
Local: Lisboa  
Editora: RH

---



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Ficha técnica MIP	
<b>Título</b>	Programa da unidade curricular 'SELECÇÃO E ORIENTAÇÃO VOCACIONAL': Ano Lectivo 2014/2015
<b>Autor</b>	Prof. Doutor JOSÉ ANTÓNIO BAIÃO CAROCHINHO
<b>Classificação</b>	-
<b>Descritores</b>	-
<b>Colaborador(es)</b>	-
<b>Data/Hora</b>	25-07-2014 11:20:00
<b>Formato de dados</b>	Texto, PDF
<b>Estatuto de utilização</b>	Acesso público
<b>Relação</b>	Versão 1,0
(c) Universidade Lusíada de Lisboa, 2014	