



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa da Unidade Curricular  
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE  
Ano Lectivo 2018/2019

**1. Unidade Orgânica**

Instituto de Psicologia e Ciências da Educação (1º Ciclo)

**2. Curso**

Psicologia

**3. Ciclo de Estudos**

1º

**4. Unidade Curricular**

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE (20303)

**5. Área Científica**

**6. Ano curricular**

1º

**7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre**

1º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

#### 8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:	
Aulas Práticas:	
Aulas Teórico-práticas:	30,00
Orientação Tutorial:	20,00

#### 9. Créditos

6,00

#### 10. Coordenador da Área Científica

#### 11. Regente

Prof. Doutora TÂNIA GASPASINTRA DOS SANTOS

#### 12. Assistentes

#### 13. Língua de ensino

Português

#### 14. Objectivos Gerais

Obj. Gerais:

- Proporcionar aos estudantes conhecimentos abrangentes sobre as diferentes correntes da psicologia do desenvolvimento da criança e do adolescente numa perspectiva ecológica
- Conhecer os processos de desenvolvimento em condições específicas de saúde e em diferentes contextos socio-culturais

#### 15. Objectivos Específicos

Obj. Específicos:

- Conhecer as diferentes teorias sobre o percurso de desenvolvimento da criança e do adolescente contextualizada numa perspectiva lifespan
- Explorar e compreender as implicações das diferentes abordagens teóricas na análise e compreensão psicossocial do desenvolvimento
- conhecer e compreender os principais factores de risco e factores de proteção do desenvolvimento

#### 16. Competências a adquirir



## UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

identificar os contributos dos diferentes autores/teorias do desenvolvimento da criança e do adolescente

- Desenvolver competências de reflexão crítica sobre os processos de aprendizagem
- compreender o impacto dos fatores físico, psicológicos e sociais no desenvolvimento
- compreender qual o papel do psicólogo na promoção do desenvolvimento saudável, nomeadamente em populações com condições de saúde ou sociais desfavorecidas

### 17. Metodologia de ensino

METODOLOGIA:

- aulas teóricas e práticas com realce para a discussão de textos/filmes, assistir a palestras e seminários sobre os temas a lecionar e a realização de pequenos trabalhos de pesquisa.

### 18. Conteúdos Programáticos

- 1 - Psicologia do desenvolvimento
  - teorias e métodos
- 2 - Desenvolvimento pre-natal
  - da concepção ao nascimento
  - desenvolvimento embrionário e embriopatias
- 3 - Desenvolvimento na infância
  - o mundo social da criança
  - desenvolvimento da relação entre pares
  - teoria de Bowlby
  - desenvolvimento psicossocial: teoria de Erikson e de Freud
  - desenvolvimento de inteligência emocional e consciência social
  - teoria da aprendizagem social: teoria de Bandura
  - estilos parentais
- 4 - Desenvolvimento na adolescência
  - cognitivo ? a teoria de Piaget
  - cognitivo: abordagem ao processamento de informações
  - perceptivo
  - linguístico
- 5- comportamentos de risco na infância e na adolescência
- 6 - A pessoa com necessidades especiais (saúde e educação) e os problemas de desenvolvimento

### 19. Métodos de Avaliação

AVALIAÇÃO:

- dois testes escritos individuais
- discussão de pequenos trabalhos de grupo
- exame escrito ( frequência) sobre todos os conteúdos lecionados

### 20. Recursos Didáticos

recursos pedagógicos, tecnológicos, culturais e audiovisuais



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

### 21. Palavras Chave

Psicologia do Desenvolvimento  
crianças  
adolescentes  
parentalidade  
necessidades especiais

### 23. Bibliografia Principal

Autor(es): SMITH, P.  
Título: Understanding children's development  
Edição: Ano: 2011  
Local: London  
Editora: Sage Publication

---

Autor(es): Tara L. Kuther  
Título: Lifespan Development in Context  
Edição: Ano: 2016  
Local: USA  
Editora: Sage Publication

---

Autor(es): Laura E. Berk  
Título: Exploring Lifespan Development  
Edição: Ano: 2017  
Local:  
Editora: Pearson Education

---

### 24. Bibliografia Complementar

Autor(es): Laura E. Levine, Joyce Munsch  
Título: Child Development From Infancy to Adolescence  
Edição: Ano: 2015  
Local: USA  
Editora: Sage Publication

---

Autor(es): José Tavares , Anabela Sousa Pereira , Ana Allen Gomes , Sara Marques Monteiro , Alexandra Gomes  
Título: Manual de Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem  
Edição: Ano: 2011  
Local:  
Editora: Porto Editora

---



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Ficha técnica MIP	
<b>Título</b>	Programa da unidade curricular 'PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE': Ano Lectivo 2018/2019
<b>Autor</b>	Prof. Doutora TÂNIA GASPAR SINTRA DOS SANTOS
<b>Classificação</b>	-
<b>Descritores</b>	-
<b>Colaborador(es)</b>	-
<b>Data/Hora</b>	20-07-2018 15:27:00
<b>Formato de dados</b>	Texto, PDF
<b>Estatuto de utilização</b>	Acesso público
<b>Relação</b>	Versão 1,0
(c) Universidade Lusíada de Lisboa, 2018	