



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa da Unidade Curricular
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE
Ano Lectivo 2019/2020

1. Unidade Orgânica

Instituto de Psicologia e Ciências da Educação (1º Ciclo)

2. Curso

Psicologia

3. Ciclo de Estudos

1º

4. Unidade Curricular

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE (20303)

5. Área Científica

6. Ano curricular

1º

7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre

1º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:	
Aulas Práticas:	
Aulas Teórico-práticas:	30,00
Orientação Tutorial:	20,00

9. Créditos

6,00

10. Coordenador da Área Científica

11. Regente

Prof. Doutora TÂNIA GASPASINTRA DOS SANTOS

12. Assistentes

13. Língua de ensino

Português

14. Objectivos Gerais

Obj. Gerais:

- Proporcionar aos estudantes conhecimentos abrangentes sobre as diferentes correntes da psicologia do desenvolvimento da criança e do adolescente numa perspectiva ecológica
- Conhecer os processos de desenvolvimento em condições específicas de saúde e em diferentes contextos socio-culturais

15. Objectivos Específicos

Obj. Específicos:

- Conhecer as diferentes teorias sobre o percurso de desenvolvimento da criança e do adolescente contextualizada numa perspectiva lifespan
- Explorar e compreender as implicações das diferentes abordagens teóricas na análise e compreensão psicossocial do desenvolvimento
- conhecer e compreender os principais factores de risco e factores de proteção do desenvolvimento

16. Competências a adquirir



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

identificar os contributos dos diferentes autores/teorias do desenvolvimento da criança e do adolescente

- Desenvolver competências de reflexão crítica sobre os processos de aprendizagem
- compreender o impacto dos fatores físico, psicológicos e sociais no desenvolvimento
- compreender qual o papel do psicólogo na promoção do desenvolvimento saudável, nomeadamente em populações com condições de saúde ou sociais desfavorecidas

17. Metodologia de ensino

METODOLOGIA:

- aulas teóricas e práticas com realce para a discussão de textos/filmes, assistir a palestras e seminários sobre os temas a lecionar e a realização de pequenos trabalhos de pesquisa.

18. Conteúdos Programáticos

- 1 - Psicologia do desenvolvimento
 - teorias e métodos
- 2 - Desenvolvimento pre-natal
 - da concepção ao nascimento
 - desenvolvimento embrionário e embriopatias
- 3 - Desenvolvimento na infância
 - o mundo social da criança
 - desenvolvimento da relação entre pares
 - teoria de Bowlby
 - desenvolvimento psicossocial: teoria de Erikson e de Freud
 - desenvolvimento de inteligência emocional e consciência social
 - teoria da aprendizagem social: teoria de Bandura
 - estilos parentais
- 4 - Desenvolvimento na adolescência
 - cognitivo ? a teoria de Piaget
 - cognitivo: abordagem ao processamento de informações
 - perceptivo
 - linguístico
- 5- comportamentos de risco na infância e na adolescência
- 6 - A pessoa com necessidades especiais (saúde e educação) e os problemas de desenvolvimento

19. Métodos de Avaliação

AVALIAÇÃO:

- dois testes escritos individuais
- discussão de pequenos trabalhos de grupo
- exame escrito (frequência) sobre todos os conteúdos lecionados

20. Recursos Didáticos

recursos pedagógicos, tecnológicos, culturais e audiovisuais



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

21. Palavras Chave

Psicologia do Desenvolvimento
crianças
adolescentes
parentalidade
necessidades especiais

23. Bibliografia Principal

Autor(es): SMITH, P.
Título: Understanding children's development
Edição: Ano: 2011
Local: London
Editora: Sage Publication

Autor(es): Tara L. Kuther
Título: Lifespan Development in Context
Edição: Ano: 2016
Local: USA
Editora: Sage Publication

Autor(es): Laura E. Berk
Título: Exploring Lifespan Development
Edição: Ano: 2017
Local:
Editora: Pearson Education

24. Bibliografia Complementar

Autor(es): Laura E. Levine, Joyce Munsch
Título: Child Development From Infancy to Adolescence
Edição: Ano: 2015
Local: USA
Editora: Sage Publication

Autor(es): José Tavares , Anabela Sousa Pereira , Ana Allen Gomes , Sara Marques Monteiro , Alexandra Gomes
Título: Manual de Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem
Edição: Ano: 2011
Local:
Editora: Porto Editora



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Ficha técnica MIP	
Título	Programa da unidade curricular 'PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE': Ano Lectivo 2019/2020
Autor	Prof. Doutora TÂNIA GASPAR SINTRA DOS SANTOS
Classificação	-
Descritores	-
Colaborador(es)	-
Data/Hora	17-07-2019 15:37:00
Formato de dados	Texto, PDF
Estatuto de utilização	Acesso público
Relação	Versão 1,0
(c) Universidade Lusíada de Lisboa, 2019	