



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa da Unidade Curricular  
MÉTODOS QUALITATIVOS  
Ano Lectivo 2017/2018

**1. Unidade Orgânica**

Ciências Humanas e Sociais (1º Ciclo)

**2. Curso**

Psicologia

**3. Ciclo de Estudos**

1º

**4. Unidade Curricular**

MÉTODOS QUALITATIVOS (20315)

**5. Área Científica**

**6. Ano curricular**

2º

**7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre**

2º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

#### 8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:	
Aulas Práticas:	
Aulas Teórico-práticas:	30,00
Orientação Tutorial:	20,00

#### 9. Créditos

6,00

#### 10. Coordenador da Área Científica

#### 11. Regente

Prof. Doutora TÂNIA GASPAR SINTRA DOS SANTOS

#### 12. Assistentes

Prof. Doutora TÚLIA RUTE MAIA CABRITA

#### 13. Língua de ensino

Português

#### 14. Objectivos Gerais

Esta unidade curricular tem por objectivo promover nos alunos a valorização da metodologia de investigação em psicologia com principal ênfase nos métodos qualitativos. Pretende-se que os alunos, sejam capazes de articular os conceitos teóricos e práticos das metodologias qualitativas, reconhecendo a especificidade das técnicas inerentes e seus diferentes contextos de aplicação.

#### 15. Objectivos Específicos

Sensibilizar os alunos para validade das capacidades de investigador do psicólogo;  
Promover a familiarização com os métodos qualitativos de investigação;  
Estimular o conhecimento aprofundado dos diferentes métodos qualitativos de investigação e do porquê da sua utilização;  
Desenvolver capacidade de escolha e adequação das diferentes técnicas qualitativas;  
Desenvolver competências avançadas de manuseio das diversas técnicas dentro dos métodos qualitativos: da recolha à análise de conteúdo.

#### 16. Competências a adquirir



## UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Promover competências ao nível da escolha de metodologias qualitativas em função do problema e desenho de estudo a adoptar;  
Promover competências ao nível da utilização de metodologias qualitativas específicas de análises de dados: das técnicas de recolha de dados, às técnicas de análise de conteúdo;  
Aplicar diferentes técnicas de recolha de dados qualitativos ao contexto de investigação que se está a utilizar;  
Interpretar o material de investigação;  
Conceber desenhos metodológicos mistos

### 17. Metodologia de ensino

Articulação entre o método activo e expositivo com recurso ao interrogativo. Serão utilizadas técnicas pedagógicas como: brainstorming, estudo de casos, análise de documentação, debate e trabalhos de grupo. Os alunos deverão realizar exercícios práticos onde sejam experimentadas técnicas de recolha e análise de dados no âmbito das metodologias qualitativas.

### 18. Conteúdos Programáticos

- I - Fundamentos da investigação qualitativa na psicologia
  - 1. Percurso histórico da investigação qualitativa
  - 2. Características da investigação qualitativa
  - 3. Debate entre metodologias qualitativas e quantitativas na investigação
  - 4. Fundamentos teóricos
  - 5. Os conceitos de validade e fidelidade e a sua aplicação à investigação qualitativa
  - 6. A ética na abordagem qualitativa
- II - A concepção da investigação qualitativa
  - 1. As questões da investigação
  - 2. O plano de investigação
  - 3. Outras formas de recolha de dados
- III - Metodologias Qualitativas no Desenho, planeamento, implementação, avaliação de programas de intervenção
- Metodologias qualitativas de recolha de dados
  - 1. A observação
  - 2. A Entrevista (individual e de grupo)
- IV - Metodologias qualitativas de análise de dados
  - 1. Análise de conteúdo
  - 2. A análise do discurso
  - 3. As histórias de vida
- V - Redacção da investigação qualitativa
- VI - Abordagens Metodológicas Mistas de Investigação

### 19. Métodos de Avaliação

A avaliação da cadeira será feita através de uma Frequência ou Exame Final, de dois pontos escritos e de Trabalhos Práticos elaborados em grupo tendo em conta a frequência e participação nas aulas, para aqueles alunos que escolherem o regime A de avaliação, descrito no regulamento Geral de Avaliação da Universidade Lusíada



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

## 20. Recursos Didáticos

Recurso a estudos empíricos, métodos interactivos e a material multimédia e publicações de referência sobre o tema.

## 21. Palavras Chave

Metodologia  
Qualitativa  
Grounded-Theory  
Mistas



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

### 23. Bibliografia Principal

Autor(es): Flick, U  
Título: Metodos Qualitativos na Investigação Científica  
Edição: Ano: 2005  
Local: Lisboa  
Editora: Monitor

---

Autor(es): Denzin, N. & Lincon, Y.S  
Título: Handbook of Qualitative Research  
Edição: Ano: 2000  
Local: London  
Editora: Sage

---

Autor(es): Willig, C.  
Título: Introducing Qualitative Research in Psychology  
Edição: Ano: 2013  
Local: USA  
Editora: McGraw-Hill

---

### 24. Bibliografia Complementar

Autor(es): Esteves, A. e Azevedo, J.  
Título: Metodologias Qualitativas para as ciências sociais  
Edição: Ano: 1998  
Local: Porto  
Editora: Instituto de Sociologia, FLUP

---

Autor(es): Smith, J.  
Título: Qualitative Psychology : A Practical Guide to Research Methods  
Edição: Ano: 2015  
Local: USA  
Editora: Sage

---



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Ficha técnica MIP	
<b>Título</b>	Programa da unidade curricular 'MÉTODOS QUALITATIVOS': Ano Lectivo 2017/2018
<b>Autor</b>	Prof. Doutora TÂNIA GASPAR SINTRA DOS SANTOS
<b>Classificação</b>	-
<b>Descritores</b>	-
<b>Colaborador(es)</b>	-
<b>Data/Hora</b>	30-07-2017 10:49:00
<b>Formato de dados</b>	Texto, PDF
<b>Estatuto de utilização</b>	Acesso público
<b>Relação</b>	Versão 1,0
(c) Universidade Lusíada de Lisboa, 2017	