



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa da Unidade Curricular
MÉTODOS QUALITATIVOS
Ano Lectivo 2018/2019

1. Unidade Orgânica

Instituto de Psicologia e Ciências da Educação (1º Ciclo)

2. Curso

Psicologia

3. Ciclo de Estudos

1º

4. Unidade Curricular

MÉTODOS QUALITATIVOS (20315)

5. Área Científica

6. Ano curricular

2º

7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre

2º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:	
Aulas Práticas:	
Aulas Teórico-práticas:	30,00
Orientação Tutorial:	20,00

9. Créditos

6,00

10. Coordenador da Área Científica

11. Regente

Prof. Doutora TÂNIA GASPAS SINTRA DOS SANTOS

12. Assistentes

Prof. Doutora TÚLIA RUTE MAIA CABRITA

13. Língua de ensino

Português

14. Objectivos Gerais

Esta unidade curricular tem por objectivo promover nos alunos a valorização da metodologia de investigação em psicologia com principal ênfase nos métodos qualitativos. Pretende-se que os alunos, sejam capazes de articular os conceitos teóricos e práticos das metodologias qualitativas, reconhecendo a especificidade das técnicas inerentes e seus diferentes contextos de aplicação.

15. Objectivos Específicos

Sensibilizar os alunos para validade das capacidades de investigador do psicólogo;
Promover a familiarização com os métodos qualitativos de investigação;
Estimular o conhecimento aprofundado dos diferentes métodos qualitativos de investigação e do porquê da sua utilização;
Desenvolver capacidade de escolha e adequação das diferentes técnicas qualitativas;
Desenvolver competências avançadas de manuseio das diversas técnicas dentro dos métodos qualitativos: da recolha à análise de conteúdo.

16. Competências a adquirir



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Promover competências ao nível da escolha de metodologias qualitativas em função do problema e desenho de estudo a adoptar;
Promover competências ao nível da utilização de metodologias qualitativas específicas de análises de dados: das técnicas de recolha de dados, às técnicas de análise de conteúdo;
Aplicar diferentes técnicas de recolha de dados qualitativos ao contexto de investigação que se está a utilizar;
Interpretar o material de investigação;
Conceber desenhos metodológicos mistos

17. Metodologia de ensino

Articulação entre o método activo e expositivo com recurso ao interrogativo. Serão utilizadas técnicas pedagógicas como: brainstorming, estudo de casos, análise de documentação, debate e trabalhos de grupo. Os alunos deverão realizar exercícios práticos onde sejam experimentadas técnicas de recolha e análise de dados no âmbito das metodologias qualitativas.

18. Conteúdos Programáticos

- I - Fundamentos da investigação qualitativa na psicologia
 - 1. Percurso histórico da investigação qualitativa
 - 2. Características da investigação qualitativa
 - 3. Debate entre metodologias qualitativas e quantitativas na investigação
 - 4. Fundamentos teóricos
 - 5. Os conceitos de validade e fidelidade e a sua aplicação à investigação qualitativa
 - 6. A ética na abordagem qualitativa
 - II - A concepção da investigação qualitativa
 - 1. As questões da investigação
 - 2. O plano de investigação
 - 3. Outras formas de recolha de dados
 - III - Metodologias Qualitativas no Desenho, planeamento, implementação, avaliação de programas de intervenção
- Metodologias qualitativas de recolha de dados
- 1. A observação
 - 2. A Entrevista (individual e de grupo)
- IV - Metodologias qualitativas de análise de dados
- 1. Análise de conteúdo
 - 2. A análise do discurso
 - 3. As histórias de vida
- V - Redacção da investigação qualitativa
- VI - Abordagens Metodológicas Mistas de Investigação

19. Métodos de Avaliação

A avaliação da cadeira será feita através de uma Frequência ou Exame Final, de dois pontos escritos e de Trabalhos Práticos elaborados em grupo tendo em conta a frequência e participação nas aulas, para aqueles alunos que escolherem o regime A de avaliação, descrito no regulamento Geral de Avaliação da Universidade Lusíada



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

20. Recursos Didáticos

Recurso a estudos empíricos, métodos interactivos e a material multimédia e publicações de referência sobre o tema.

21. Palavras Chave

Metodologia
Qualitativa
Grounded-Theory
Mistas



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

23. Bibliografia Principal

Autor(es): Flick, U
Título: Metodos Qualitativos na Investigação Científica
Edição: Ano: 2005
Local: Lisboa
Editora: Monitor

Autor(es): Ivy Bourgeault Robert Dingwall -. Ray de Vries -
Título: The SAGE Handbook of Qualitative Methods in Health Research
Edição: Ano: 2010
Local: USA
Editora: Sage

Autor(es): Willig, C.
Título: Introducing Qualitative Research in Psychology
Edição: Ano: 2013
Local: USA
Editora: McGraw-Hill

24. Bibliografia Complementar

Autor(es): Martin J. Ball, Nicole Müller, Ryan L. Nelson
Título: Handbook of Qualitative Research in Communication Disorders
Edição: Ano: 2013
Local:
Editora: Taylor & Francis Group

Autor(es): Smith, J.
Título: Qualitative Psychology : A Practical Guide to Research Methods
Edição: Ano: 2015
Local: USA
Editora: Sage



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Ficha técnica MIP	
Título	Programa da unidade curricular 'MÉTODOS QUALITATIVOS': Ano Lectivo 2018/2019
Autor	Prof. Doutora TÂNIA GASPAR SINTRA DOS SANTOS
Classificação	-
Descritores	-
Colaborador(es)	-
Data/Hora	20-07-2018 15:31:00
Formato de dados	Texto, PDF
Estatuto de utilização	Acesso público
Relação	Versão 1,0
(c) Universidade Lusíada de Lisboa, 2018	