



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa da Unidade Curricular

PSICOMETRIA

Ano Lectivo 2018/2019

**1. Unidade Orgânica**

Instituto de Psicologia e Ciências da Educação (1º Ciclo)

**2. Curso**

Psicologia

**3. Ciclo de Estudos**

1º

**4. Unidade Curricular**

PSICOMETRIA (20316)

**5. Área Científica**

**6. Ano curricular**

2º

**7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre**

2º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

#### 8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| Aulas Teóricas:         |       |
| Aulas Práticas:         |       |
| Aulas Teórico-práticas: | 30,00 |
| Orientação Tutorial:    | 20,00 |

#### 9. Créditos

6,00

#### 10. Coordenador da Área Científica

#### 11. Regente

Prof. Doutor JOSÉ ANTÓNIO BAIÃO CAROCHINHO

#### 12. Assistentes

#### 13. Língua de ensino

Português

#### 14. Objectivos Gerais

Sensibilizar os alunos para a importância da Psicometria como uma área de interesse que é transversal às diferentes áreas da Psicologia e dotá-los de conhecimentos para a validação de escalas e testes..

#### 15. Objectivos Específicos

Promover o desenvolvimento de competências relativas ao processo de elaboração, validação e aferição dos testes.

Proporcionar algum contacto com testes de diferentes tipos e seu processo de cotação e correcção.

#### 16. Competências a adquirir

Os alunos ao longo desta unidade curricular, deverão adquirir capacidade para realizar com relativa autonomia, estudos psicometricos de instrumentos utilizados na avaliação em Psicologia, respeitando os padrões de cientificidade. Além disso deverão desenvolver todo um conjunto de competências instrumentais; competências comunicacionais; competências interpessoais e competências sistémicas.

#### 17. Metodologia de ensino

Aulas com recurso a metodologias expositivas,

Aulas práticas com recurso a software informático SPSS

Trabalhos de grupo que fomente a interactividade entre os estudantes e os docentes .



## 18. Conteúdos Programáticos

1. Introdução
  - 1.1. Psicometria: definição
  - 1.2. O campo de referência da Psicometria
  - 1.3. A relação da Psicometria com as diferentes áreas da Psicologia
2. Os testes psicológicos
  - 2.1. Aspectos históricos relativos ao aparecimento dos testes
  - 2.2. Definição de teste como instrumento padronizado de medida
  - 2.3. Opinião pública e atitudes dos psicólogos em relação aos testes.
  - 2.4. Vantagens do uso de instrumentos padronizados de medida.
  - 2.5. Vantagens dos testes em relação a outros processos de avaliação.
  - 2.6. Críticas e objecções apontadas aos testes.
  - 2.7. Classificação dos testes:
    - 2.7.1. Testes de máxima performance, testes de resposta típica e provas projectivas
    - 2.7.2. Outras classificações possíveis
  - 2.8. O Processo de construção de um teste
  - 2.9. O Processo de adaptação de um teste
  - 2.10. A teoria de resposta ao item (TRI) versus Teoria clássica
3. Diferentes tipos de testes
  - 3.1. Testes de inteligência geral e de aptidões específicas
  - 3.2. Testes de personalidade: questionários unidimensionais, multidimensionais e, inventários
  - 3.3. Questionários de interesses e valores
  - 3.4. A inteligência: as diferentes perspectivas e a sua medida
    - 3.4.1. A abordagem psicométrica, a abordagem desenvolvimentista, a abordagem cognitivista e as teorias abrangentes
    - 3.4.2. Os testes mais usuais para medir a inteligência
  - 3.5. Testes sensoriais e psicomotores
4. Características métricas dos testes
  - 4.1. Sensibilidade
    - 4.1.1. Definição
    - 4.1.2. Factores que podem alterar a sensibilidade dum teste
    - 4.1.3. Como efectuar o estudo da sensibilidade
  - 4.2. Fidelidade e suas significações
    - 4.2.1. Definição de Fidelidade
    - 4.2.2. Cálculo do coeficiente de fidelidade:
      - 4.2.2.1. pelo método teste-reteste
      - 4.2.2.2. pelo método das formas paralelas (alternativas ou equivalentes)
      - 4.2.2.3. pelo método da bipartição (split-half)
      - 4.2.2.4. pelo método da consistência interna (alpha de Cronbach e Kuder-Richardson KR-20 e KR-21)
  - 4.3. Validade
    - 4.3.1. Definição de validade
    - 4.3.2. Tipos de validade:
      - 4.3.2.1. Validade de conteúdo



## UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

- 4.3.2.2. Validade de construto (pelo método da análise factorial exploratória e confirmatória)
- 4.3.2.3. Validade de critério (validade preditiva e validade concorrente)
5. O processo de criação de Normas
  - 5.1. A importância das normas
  - 5.2. Os diferentes tipos de normas
    - 5.2.1. Normas centradas na idade (cronológicas): Q.I.
    - 5.2.2. Normas centradas na frequência: quartis, decis, percentis
    - 5.2.3. Normas centradas na média e no desvio padrão (normas típicas): notas T, notas Z
    - 5.2.4. Classes normalizadas: pentas, Eneas ou Estaninos, Estenos)
6. Noção de standartização e aferição
7. Questões éticas e deontológicas colocadas ao uso dos testes
8. Os testes informatizados
9. Regras de administração de testes
10. Estudo psicométrico de uma escala
11. Consulta e análise crítica ao manual dum teste

### 19. Métodos de Avaliação

- Presença e participação nas aulas
- Dois pontos escritos
- Um trabalho teórico-prático de grupo com apresentação e discussão na sala de aula
- Uma frequência no final do semestre

### 20. Recursos Didáticos

- Projecções utilizadas nas aulas
- Bibliografia sugerida e mais alguma a fornecer no decurso do semestre lectivo
- Software estatístico SPSS
- Artigos científicos que abordem a validação de escalas

### 21. Palavras Chave

Testes  
Escalas  
Validação  
Análise factorial  
Normas



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

### 23. Bibliografia Principal

Autor(es): Laveault, D. & Grégoire, J.  
Título: Introdução às teorias dos testes em ciências humanas  
Edição: 1ª Ano: 2002  
Local: Porto  
Editora: Porto Editora

---

Autor(es): Erthal, T. C.  
Título: Manual de Psicometria  
Edição: 2ª Ano: 2007  
Local: Rio de Janeiro  
Editora: Jorge Zahar Editor

---

Autor(es): Nunnally, J. O.  
Título: Psychometric theory  
Edição: 1ª Ano: 1978  
Local: New York  
Editora: McGraw-Hill

---

### 24. Bibliografia Complementar

Autor(es): Almeida, L. S., Guisande, M. A. & Ferreira, A. I.  
Título: Inteligência: perspectivas teóricas  
Edição: 1ª Ano: 2009  
Local: Coimbra  
Editora: Almedina

---

Autor(es): Pasquali, L.  
Título: Psicometria  
Edição: 1ª Ano: 2003  
Local: Petropolis  
Editora: Editora Vozes

---



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

| Ficha técnica MIP                        |  |
|--|--|
| <b>Título</b>                            | Programa da unidade curricular 'PSICOMETRIA':<br>Ano Lectivo 2018/2019 |
| <b>Autor</b>                             | Prof. Doutor JOSÉ ANTÓNIO BAIÃO<br>CAROCHINHO                          |
| <b>Classificação</b>                     | -  |
| <b>Descritores</b>                       | -  |
| <b>Colaborador(es)</b>                   | -  |
| <b>Data/Hora</b>                         | 20-07-2018 15:31:00  |
| <b>Formato de dados</b>                  | Texto, PDF   |
| <b>Estatuto de utilização</b>            | Acesso público   |
| <b>Relação</b>                           | Versão 1,0   |
| (c) Universidade Lusíada de Lisboa, 2018 |  |