



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

Programa da Unidade Curricular
PSICOMETRIA

Ano Lectivo 2026/2027

1. Unidade Orgânica

Instituto de Psicologia e Ciências da Educação

2. Curso

PSICOLOGIA

3. Ciclo

1º

4. Unidade Curricular

PSICOMETRIA (20316)

5. Área Científica

6. Ano Curricular

2º

7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre

2º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:	
Aulas Práticas:	
Aulas Teórico-Práticas:	30,00
Orientação Tutorial:	20,00

9. Créditos ECTS

6,00

10. Coordenador da Área Científica

11. Regente

Prof. Doutor JOÃO JOSÉ DA SILVA PISSARRA

12. Assistentes

13. Língua de Ensino

Português

14. Objetivos Gerais

Sensibilizar os estudantes para a importância da Psicometria como uma área de interesse que é transversal às diferentes áreas da Psicologia e dotá-los de conhecimentos para a validação de escalas e testes.

15. Objetivos Específicos

Promover o desenvolvimento de competências relativas ao processo de elaboração, validação e aferição dos testes psicológicos.

Proporcionar contacto com testes psicológicos de diferentes tipos.

Desenvolver o conhecimento de aplicação, cotação, interpretação e descrição de provas psicológicas.

16. Competências a adquirir

Os estudantes deverão:

- Perceber o que é um instrumento de avaliação psicológica;
- desenvolver a capacidade de seleção de provas relevantes para avaliar constructos psicológicos, com base em critérios psicométricos;
- Compreender a teoria psicométrica e a sua relação com a construção de provas psicológicas;
- Utilizar técnicas psicométricas;
- Realizar, com relativa autonomia, estudos psicométricos de instrumentos utilizados na avaliação psicológica.



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

17. Metodologia de Ensino

As aulas são teórico-práticas, recorrendo ao método expositivo, interrogativo e activo, com discussão das temáticas e suas implicações práticas, bem como com a realização de exercícios práticos de aplicação dos conhecimentos. Serão utilizadas técnicas pedagógicas que valorizam a colaboração entre pares e a aprendizagem por descoberta guiada, através do uso de software de análise estatística. Incentivar-se-á a autonomia e capacidade de reflexão.

18. Conteúdos Programáticos



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

1. Introdução
 - 1.1. Psicometria: definição, conceitos básicos
 - 1.2. O campo de referência da Psicometria
 - 1.3. A relação da Psicometria com as diferentes áreas da Psicologia
2. Os testes psicológicos
 - 2.1. Aspectos históricos relativos ao aparecimento dos testes
 - 2.2. Definição de teste como instrumento padronizado de medida
 - 2.3. Opinião pública e atitudes dos psicólogos em relação aos testes.
 - 2.4. Vantagens do uso de instrumentos padronizados de medida.
 - 2.5. Vantagens dos testes em relação a outros processos de avaliação.
 - 2.6. Críticas e objecções apontadas aos testes.
 - 2.7. Classificação dos testes:
 - 2.7.1. Testes de máxima performance, testes de resposta típica e provas projectivas
 - 2.7.2. Outras classificações possíveis
 - 2.8. O Processo de construção de um teste
 - 2.9. O Processo de adaptação de um teste
 - 2.10. A teoria de resposta ao item (TRI) versus Teoria clássica
3. Diferentes tipos de testes
 - 3.1. Testes de inteligência geral e de aptidões específicas
 - 3.2. Testes de personalidade: questionários unidimensionais, multidimensionais e, inventários
 - 3.3. Questionários de interesses e valores
 - 3.4. Testes sensoriais e psicomotores
4. Características métricas dos testes
 - 4.1. Sensibilidade
 - 4.1.1. Definição
 - 4.1.2. Factores que podem alterar a sensibilidade dum teste
 - 4.1.3. Como efectuar o estudo da sensibilidade
 - 4.2. Fiabilidade e suas significações
 - 4.2.1. Definição de Fiabilidade
 - 4.2.2. Cálculo da fiabilidade: pelo método teste-reteste, pelo método das formas paralelas (alternativas ou equivalentes), pelo método da bipartição (split-half) e pelo método da consistência interna (alpha de Cronbach)
 - 4.3. Validade
 - 4.3.1. Definição de validade
 - 4.3.2. Tipos de validade: Validade de conteúdo, Validade de construto (pelo método da análise factorial exploratória e confirmatória), Validade de critério (validade preditiva e validade concorrente)
5. O processo de criação de Normas
 - 5.1. A importância das normas
 - 5.2. Os diferentes tipos de normas
 - 5.2.1. Normas centradas na idade / Normas de desenvolvimento: exº Q.I. idade mental
 - 5.2.2. Normas centradas na frequência: quartis, decis, percentis



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

- 5.2.3. Normas centradas na média e no desvio padrão (normas típicas) / Normas intra-grupo: notas T, notas Z
6. Noção de standardização e aferição
7. Questões éticas e deontológicas colocadas ao uso dos testes
8. Regras de administração de testes
9. Testes informatizados: a nova realidade!
10. Estudo psicométrico de uma escala
11. Consulta e análise crítica ao manual de um teste

19. Métodos de Avaliação

A avaliação será feita conforme descrito no Regulamento Geral de Avaliação da Universidade Lusíada.

20. Recursos Didáticos

Powerpoints e bases de dados
Computadores e software IBM SPSS
Artigos científicos
Bibliografia recomendada

21. Objetivos de Sustentabilidade

Objetivo 4: Educação de qualidade:

Objectivo 4.4: Até 2030, aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham habilitações relevantes, inclusive competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo.

Objectivo 4.7: Até 2030, garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável.

22. Palavras Chave

Testes
Escala
Validação
Validade
Fiabilidade



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

23. Bibliografia Principal

Autor(es): H. Cooper, P. M. Camic, D. L. Long, A. T. Panter, D. Rindskopf, and K. J. Sher (Eds.)
Título: APA Handbook of Research Methods in Psychology, Vol 1: Foundations, Planning, Measures, and Psychome
Edição: Ano: 2012
Local:
Editora: American Psychological Association
Codigo ISBN:

Autor(es): Finch, H., French, B. F. & Immekus, J. C.
Título: Applied Psychometrics using SPSS and AMOS
Edição: Ano: 2016
Local:
Editora: IAP, Information, Age Publishing
Codigo ISBN:

Autor(es): Cohen, R.J., Shneider, W.J., & Tobin,
Título: Psychological testing and assessment: An introduction to tests and measurement
Edição: 10th Ano: 2021
Local: NY
Editora: McGraw-Hill.
Codigo ISBN:

24. Bibliografia Complementar

Autor(es): D. (2021).
Título: Modern Psychometrics: the science of psychological assessment
Edição: 4th Edition Ano: 2021
Local: NY
Editora: Routledge
Codigo ISBN:

Autor(es): Price, L. R. (2017)
Título: Psychometric methods: Theory into practice
Edição: 1th Ano: 2017
Local: NY



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

Editora: Guilford Press.

Código ISBN:

Ficha técnica MIP / MIP Datasheet	
Título / Title	Programa da unidade curricular 'PSICOMETRIA': Ano Lectivo 2026/2027
Autor / Author	Prof. Doutor JOÃO JOSÉ DA SILVA PISSARRA
Classificação / Classification	-
Descritores / Descriptors	-
Colaborador(es) / Colaborator(s)	-
Data Hora / Date Time	02/07/2026 16:10:00
Formato de dados / Data Format	Texto / Text, PDF
Estatuto de utilização / Usage	Acesso público / Public Access
Relação / Relation	Versão 1,0
(c) Universidade Lusíada, 2026	