



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa da Unidade Curricular  
MÉTODOS QUANTITATIVOS  
Ano Lectivo 2017/2018

**1. Unidade Orgânica**

Ciências Humanas e Sociais (1º Ciclo)

**2. Curso**

Psicologia

**3. Ciclo de Estudos**

1º

**4. Unidade Curricular**

MÉTODOS QUANTITATIVOS (20318)

**5. Área Científica**

**6. Ano curricular**

2º

**7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre**

1º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

#### 8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:	
Aulas Práticas:	
Aulas Teórico-práticas:	30,00
Orientação Tutorial:	20,00

#### 9. Créditos

6,00

#### 10. Coordenador da Área Científica

#### 11. Regente

Prof. Doutor JOSÉ ANTÓNIO BAIÃO CAROCHINHO

#### 12. Assistentes

#### 13. Língua de ensino

Português

#### 14. Objectivos Gerais

Esta unidade curricular tem por objectivo promover nos alunos a valorização da metodologia de investigação em psicologia com especial ênfase nas metodologias quantitativas. Pretende-se que os alunos, sejam capazes de articular os conceitos teóricos e práticos das metodologias quantitativas, reconhecendo a especificidade destes métodos e dos diferentes contextos de aplicação. Pretende-se igualmente fomentar a aplicação das técnicas estatísticas apreendidas em u. c. anteriores para o tratamento da

#### 15. Objectivos Específicos

- Desenvolver capacidade de escolha e adequação das diferentes técnicas quantitativas de recolha de informação a diferentes objectivos da investigação.
- Aplicar diferentes técnicas de recolha de dados quantitativos.
- Promover competências quantitativas de análise de dados com recurso ao package estatístico IBM/SPSS.
- Aplicar os modelos estatísticos à informação quantitativa recolhida de acordo com os objectivos da investigação.

#### 16. Competências a adquirir



## UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

- Desenhar investigações quantitativas,
- Elaborar questionários e escalas diversas,
- Elaborar diferentes escalas de atitudes
- Elaborar grelhas de observação
- Elaborar guiões de entrevistas estruturadas
- Competências para a utilização de forma autónoma do package estatístico IBM/SPSS

### **17. Metodologia de ensino**

Articulação entre o método expositivo com recurso ao interrogativo. Serão utilizadas técnicas pedagógicas que valorizarão o trabalho de grupo bem como o manuseamento dos equipamentos informáticos disponíveis.

### **18. Conteúdos Programáticos**



## UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

1. Introdução aos métodos quantitativos
  - 1.1. Noção de método e de procedimento metodológico
  - 1.2. Definição de métodos quantitativos
  - 1.3. Os dados quantitativos
  - 1.4. Mitos e verdades sobre as metodologias quantitativas
  
2. Instrumentos e/ou técnicas de recolha de dados quantitativos
  - 2.1. Importância do inquérito por questionário nas metodologias quantitativas
    - 2.1.1. O plano do questionário
    - 2.1.2. Como formular questões num questionário
    - 2.1.3. Níveis de medida das variáveis
    - 2.1.4. Principais erros a evitar na construção de um questionário
    - 2.1.5. Importância das instruções e do pré-teste
    - 2.1.6. A codificação das variáveis
  - 2.2. A importância das escalas em psicologia
  - 2.3. As escalas de atitudes
    - 2.3.1. As diferentes escalas de atitudes
    - 2.3.2. Como elaborar uma escala de atitudes
  - 2.4. Os testes e as escalas diversas
    - 2.4.1. A construção de escalas
  - 2.5. As grelhas de comportamentos
  - 2.6. As entrevistas estruturadas
  
3. Introdução ao programa de análise de dados IBM SPSS
  - 3.1. Construção de uma base de dados SPSS a partir de um questionários
  - 3.2. A inserção de dados e a depuração da base de dados
  - 3.3. Construção de variáveis compósitas, inversão de itens e recodificação de variáveis
  - 3.4. Cruzamento de variáveis
  - 3.5. Análise descritiva das variáveis e representação gráfica
  
4. Estatísticas mais usuais na investigação em psicologia: aplicação de conhecimentos anteriormente adquiridos, nomeadamente:
  - 4.1. Testes paramétricos e não paramétricos
  - 4.2. Pressupostos para a realização de testes paramétricos: análise exploratória de dados
  - 4.3. Medidas de associação entre variáveis
  - 4.4. Análise de regressão
  - 4.5. Análise factorial

### 19. Métodos de Avaliação

Realização de dois testes individuais;  
Criação de um portefólio que os alunos irão elaborando ao longo do semestre lectivo;  
Frequência no final do semestre.



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

## 20. Recursos Didáticos

Power-points  
Artigos temáticos  
Software estatístico IBM/SPSS  
Bibliografia recomendada

## 21. Palavras Chave

Métodos quantitativos  
Questionários  
Escala de atitudes  
Testes e escalas diversas  
Grelhas de obs



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

### 23. Bibliografia Principal

Autor(es): Hill, M. M., & Hill, A.  
Título: Investigação por questionário  
Edição: 2ª edição Ano: 2008  
Local: Lisboa  
Editora: Edições Sílabo

---

Autor(es): Fernandes, E. & Almeida, L.  
Título: Métodos e técnicas de avaliação  
Edição: 1ª edição Ano: 2001  
Local: Braga  
Editora: Universidade do Minho

---

Autor(es): Martins, C.  
Título: Manual de análise de dados quantitativos com recurso ao IBM®SPSS  
Edição: 1ª edição Ano: 2011  
Local: Braga  
Editora: Psiquilibrios

---

### 24. Bibliografia Complementar

Autor(es): Pestana, H. & Gageiro, J.  
Título: Análise de dados para ciências sociais: a complementariedade do SPSS  
Edição: 6ª edição Ano: 2014  
Local: Lisboa  
Editora: Edições Sílabo

---

Autor(es): Howell, D. C.  
Título: Statistical Methods for Psychology  
Edição: 7th edition Ano: 2010  
Local: Belmont, CA, USA  
Editora: Wedsworth Cengage Learning

---



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Ficha técnica MIP	
<b>Título</b>	Programa da unidade curricular 'MÉTODOS QUANTITATIVOS': Ano Lectivo 2017/2018
<b>Autor</b>	Prof. Doutor JOSÉ ANTÓNIO BAIÃO CAROCHINHO
<b>Classificação</b>	-
<b>Descritores</b>	-
<b>Colaborador(es)</b>	-
<b>Data/Hora</b>	30-07-2017 10:40:00
<b>Formato de dados</b>	Texto, PDF
<b>Estatuto de utilização</b>	Acesso público
<b>Relação</b>	Versão 1,0
(c) Universidade Lusíada de Lisboa, 2017	