



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa da Unidade Curricular  
PSICOLOGIA DOS GRUPOS  
Ano Lectivo 2019/2020

**1. Unidade Orgânica**

Instituto de Psicologia e Ciências da Educação (1º Ciclo)

**2. Curso**

Psicologia

**3. Ciclo de Estudos**

1º

**4. Unidade Curricular**

PSICOLOGIA DOS GRUPOS (20319)

**5. Área Científica**

**6. Ano curricular**

2º

**7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre**

2º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

#### 8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:

Aulas Práticas:

Aulas Teórico-práticas: 30,00

Orientação Tutorial:

#### 9. Créditos

3,00

#### 10. Coordenador da Área Científica

#### 11. Regente

Prof. Doutora MARIA MANUELA MARQUES FAIA CORREIA

#### 12. Assistentes

#### 13. Língua de ensino

Português

#### 14. Objectivos Gerais

- Introduzir e familiarizar os discentes com o conhecimento actualizado dos princípios, resultados da investigação e teorias relacionadas com os processos de grupo.
- Estimular o pensamento crítico, a avaliação e a aplicação de competências interpessoais.
- Desenvolver a capacidade de apresentar e exprimir ideias num contexto social.

#### 15. Objectivos Específicos

- Identificar os processos grupais numa dada realidade sócio-organizacional;
- Reconhecer as dinâmicas de influência social que emergem e se desenvolvem no interior dos grupos;
- Situar o individual no interior do colectivo;
- Formular os mecanismos explícitos e implícitos que afectam a produtividade e os processos de tomada de decisão nos grupos;
- Diagnosticar os processos de competição, conflito e cooperação que ocorrem nos grupos.

#### 16. Competências a adquirir

- Desenvolvimento da capacidade de compreensão
- Desenvolvimento e estimulação da capacidade crítica
- Desenvolvimento de capacidade interventiva sobre os aspectos estruturais dos grupos



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

### **17. Metodologia de ensino**

Aulas com recurso a metodologias expositivas  
Aulas práticas de análise e discussão de casos  
Visionamento de vídeos  
Trabalhos de grupo que fomentem a interactividade entre os estudantes e os docentes.

### **18. Conteúdos Programáticos**

1. Introdução à dinâmica de grupos.
2. Estudando grupos.
3. Inclusão e identidade.
4. Formação.
5. Coesão e desenvolvimento.
6. Estrutura.
7. Influência.
8. Poder.
9. Liderança.
10. Performance e eficácia.
11. Equipas.
12. Tomada de decisão.
13. Conflito.
14. Relações intergrupais.
15. Grupos no contexto.

### **19. Métodos de Avaliação**

Em conformidade com o regulamento de avaliação da universidade, previligiando-se a avaliação contínua.

### **20. Recursos Didáticos**

- Método expositivo na apresentação dos modelos teóricos
- Estudos de caso
- Vídeos

### **21. Palavras Chave**

Equipas  
Dinâmica de Grupos  
Negociação  
Conflitos  
Teambuilding



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

### 23. Bibliografia Principal

Autor(es): Forsyth, D.  
Título: Group dynamics  
Edição: 7 th Ano: 2014  
Local: NY  
Editora: Thomson

---

Autor(es): Salas, W. B. Vessey, & A. X. Estrada (Eds.)  
Título: Team cohesion: Advances in psychological theory, methods, and practice.  
Edição: Vol. 17 Ano: 2015  
Local: UK  
Editora: Emerald

---

Autor(es): E. Salas, S. I. Tannenbaum, D. Cohen, & G. Latham (Eds.)  
Título: Developing and enhancing high-performance teams:  
Edição: 1ª Ano: 2015  
Local: NY  
Editora: Jossey-Bass.

---

### 24. Bibliografia Complementar

Autor(es): Cunha, M; Rego, A, Mota Rego, T  
Título: Super equipas  
Edição: 1ª Ano: 2018  
Local: Lisboa  
Editora: Actual

---

Autor(es): Argote, L & Levine J.M.  
Título: The Oxford Handbook of Group and Organizational Learning  
Edição: 1ª Ano: 2017  
Local: NY  
Editora: Oxford University Press

---



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Ficha técnica MIP	
Título	Programa da unidade curricular 'PSICOLOGIA DOS GRUPOS': Ano Lectivo 2019/2020
Autor	Prof. Doutora MARIA MANUELA MARQUES FAIA CORREIA
Classificação	-
Descritores	-
Colaborador(es)	-
Data/Hora	25-07-2019 09:43:00
Formato de dados	Texto, PDF
Estatuto de utilização	Acesso público
Relação	Versão 1,0
(c) Universidade Lusíada de Lisboa, 2019	