



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa da Unidade Curricular  
TEORIAS DA PSICOLOGIA  
Ano Lectivo 2015/2016

**1. Unidade Orgânica**

Ciências Humanas e Sociais (1º Ciclo)

**2. Curso**

Psicologia

**3. Ciclo de Estudos**

1º

**4. Unidade Curricular**

TEORIAS DA PSICOLOGIA (20321)

**5. Área Científica**

**6. Ano curricular**

2º

**7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre**

1º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

#### 8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:	
Aulas Práticas:	
Aulas Teórico-práticas:	30,00
Orientação Tutorial:	20,00

#### 9. Créditos

6,00

#### 10. Coordenador da Área Científica

#### 11. Regente

Prof. Doutora TERESA PAULA RODRIGUES DE OLIVEIRA LEITE MAURER

#### 12. Assistentes

#### 13. Língua de ensino

Português

#### 14. Objectivos Gerais

Dar a conhecer aos alunos os principais modelos teóricos da Psicologia enquanto ciência que estuda o indivíduo e os seus processos psicológicos.

#### 15. Objectivos Específicos

1. Dar a conhecer os conceitos e abordagens dos modelos teóricos centrais da Psicologia; 2. Promover a ligação teoria-prática na aplicação dos referidos modelos às áreas da educação, psicologia clínica e estudos sociais; 3. Aumentar o conhecimento da bibliografia de autores clássicos e seus desenvolvimentos teóricos, promovendo a comparação e integração de abordagens.

#### 16. Competências a adquirir

1. Conhecimento e compreensão dos principais modelos teóricos da Psicologia; 2. Conhecimento dos principais autores e conceitos centrais de cada modelo teórico; 3. Identificação da corrente teórica subjacente a determinado texto, teórico, clínico ou de investigação; 4. Análise e interpretação de artigos; 5. Capacidade de articulação dos vários paradigmas teóricos, suas diferenças e seus pontos de intersecção.

#### 17. Metodologia de ensino



## UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

1) Apresentação de conteúdos teóricos e descrição de conceitos básicos; 2) Apresentação e discussão de situações de análise e/ou intervenção psicológica que reflectam a abordagem de determinado modelo teórico da Psicologia; 3) Análise de material bibliográfico e interpretação das referidas abordagens teóricas; 4) Realização de trabalho independente de consulta de bibliografia e elaboração conjunta dos resultados de várias fontes de literatura; 5) Exposição oral por parte dos alunos focalizada na

### 18. Conteúdos Programáticos

1. A Psicologia enquanto ciência e suas disciplinas afins:  
Filosofia, Medicina, Educação, Sociologia.
2. A fundação da Psicologia e os movimentos teóricos que lhe deram origem.
3. Metodologias centrais de investigação e aquisição de conhecimento em Psicologia: a fenomenologia, o método clínico, o método experimental e o método epidemiológico.
4. O modelo psicanalítico/psicodinâmico
5. O comportamentalismo
6. A psicologia da Gestalt
7. O cognitivismo
8. O movimento humanista
9. O existencialismo em Psicologia
10. O modelo sistémico em Psicologia
11. A abordagem ecológica em Psicologia.

### 19. Métodos de Avaliação

1) Presença e participação nas aulas; 2) Trabalho de revisão bibliográfica de artigos e conhecimento de autores centrais; 3) Apresentação oral de artigos teoricamente específicos sobre fenómenos psicológicos do dia-a-dia e da sociedade; 4) Testes escritos intercalares.

### 20. Recursos Didáticos

Bases de dados de literatura científica em Psicologia; Material bibliográfico em formato papel; salas equipadas com cadeiras, mesas, computador e projector de video; excertos de videos demonstrativos de uma determinada abordagem teóricamente; folhas de exame e rascunho.

### 21. Palavras Chave

Teorias da Psicologia  
Psicanálise  
Behaviorismo  
Humanismo, Existencialismo  
Teoria dos Sistemas



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

### 23. Bibliografia Principal

Autor(es): LUNDIN; Robert  
Título: Theory and Systems of Psychology  
Edição: 5ª Ano: 1996  
Local: Lexington, MA, E.U.A.  
Editora: D. C. Heath

---

Autor(es): Autor(es): JONES, Day & ELCOCK, Jonathan  
Título: History and theories of psychology: a critical perspective  
Edição: 1ª Ano: 2001  
Local: Londres, UK  
Editora: Hodder Education

---

Autor(es): Gerald Corey  
Título: Theory and practice of counselling and psychotherapy  
Edição: 8ª Ano: 2012  
Local: Belmont, CA; E.U.A.  
Editora: Thomson Books

---

### 24. Bibliografia Complementar

Autor(es): José Manuel Mestre Navas e Francisco Palmero Cantero  
Título: Processos psicologicos basicos  
Edição: 1ª Ano: 2004  
Local: Madrid, Espanha  
Editora: McGraw Hill

---

Autor(es): Patricia Miller  
Título: Miller, P. (2009). Theories of developmental psychology  
Edição: 5ª Ano: 2009  
Local: Nova Iorque, E.U.A.  
Editora: Worth Publishers

---



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Ficha técnica MIP	
<b>Título</b>	Programa da unidade curricular 'TEORIAS DA PSICOLOGIA': Ano Lectivo 2015/2016
<b>Autor</b>	Prof. Doutora TERESA PAULA RODRIGUES DE OLIVEIRA LEITE MAURER
<b>Classificação</b>	-
<b>Descritores</b>	-
<b>Colaborador(es)</b>	-
<b>Data/Hora</b>	03-08-2015 09:29:00
<b>Formato de dados</b>	Texto, PDF
<b>Estatuto de utilização</b>	Acesso público
<b>Relação</b>	Versão 1,0
(c) Universidade Lusíada de Lisboa, 2016	