



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa da Unidade Curricular  
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO  
Ano Lectivo 2018/2019

**1. Unidade Orgânica**

Instituto de Psicologia e Ciências da Educação (1º Ciclo)

**2. Curso**

Psicologia

**3. Ciclo de Estudos**

1º

**4. Unidade Curricular**

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO (20326)

**5. Área Científica**

**6. Ano curricular**

3º

**7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre**

1º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

#### 8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:	
Aulas Práticas:	
Aulas Teórico-práticas:	30,00
Orientação Tutorial:	20,00

#### 9. Créditos

6,00

#### 10. Coordenador da Área Científica

#### 11. Regente

Prof. Doutora MARIA LEONOR JANEIRO SEGURADO DE FALÉ BALANCHO

#### 12. Assistentes

#### 13. Língua de ensino

Português

#### 14. Objectivos Gerais

Desenvolver conhecimento de princípios básicos em psicologia da educação e sua aplicação na infância e adolescência.

#### 15. Objectivos Específicos

Pretende-se que os estudantes sejam capazes de:

Perceber o conceito de Psicologia Educacional

Ter uma compreensão adequada das diferentes teorias científicas sobre o processo de ensino-aprendizagem.

Conhecer os fatores externos e internos ao aluno, ao professor e à sua relação, bem como à escola e à família, que influenciam a aprendizagem, quer na vertente saudável, quer perante necessidades educativas especiais.

Promover competências de intervenção em contexto escolar.

#### 16. Competências a adquirir

Desenvolver competências:

teórico-práticas na abordagem ao processo de educação e ensino-aprendizagem científicas e críticas para avaliação e intervenção em contextos escolares. Construir programas de intervenção para alunos com NEE.



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

## 17. Metodologia de ensino

Aulas teóricas  
Aulas práticas  
Análise de casos e de programas, com discussão em grupo

## 18. Conteúdos Programáticos

1. A psicologia educacional: história, objetivos, âmbito, princípios básicos, utilidade
2. Do modelo médico ao modelo educacional
3. A psicologia educacional em Portugal. Aspetos legislativos
4. Campos de intervenção em psicologia educacional
5. A orientação escolar e profissional dos alunos
6. Teorias de aprendizagem e processos de aprendizagem-ensino em contexto de sala de aula e de grupo turma
  - a. Fatores intra pessoais no processo de aprendizagem - etapas de desenvolvimento, aptidões e interesses, variáveis de personalidade, estilos cognitivos e sociocognitivos, motivação
  - b. Fatores inter pessoais no processo de aprendizagem - disciplina, expectativas e representações sociais, relações e interações professor/aluno, grupo turma, coletividade escolar e redes sociais externas (família, comunidade, mass media...)
7. A psicologia educacional aplicada às Necessidades Educativas Especiais
8. A psicologia educacional na promoção do desenvolvimento psicossocial do aluno
9. A escola como espaço relacional e de desenvolvimento pessoal e interpessoal
  - a. Cultura e climas organizacionais da escola
  - b. As abordagens recentes da psicologia positiva na promoção do sucesso escolar
10. Programas de Intervenção psicológica em contexto escolar: prevenir e promover para o bem-estar.

## 19. Métodos de Avaliação

Análise de trabalhos práticos  
Dois mini-testes  
Estágio de observação com Relatório Final  
Frequência

## 20. Recursos Didáticos

Artigos científicos  
Computador com data show e acesso à internet  
Material impresso: estudos de caso e programas práticos em aplicação em Portugal

## 21. Palavras Chave

Educação  
Psicologia  
Aprendizagem  
Desenvolvimento  
Infância  
Adolescência  
NEE  
Intervenção psico



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

### 23. Bibliografia Principal

Autor(es): Frederickson N, Miller A, Cline T.  
Título: Educational Psychology.  
Edição: 1 Ano: 2008  
Local: London, UK  
Editora: Hodder Education.

---

Autor(es): Sprinthall, N. A. & Sprinthall, R. C.  
Título: Psicologia Educacional. Uma abordagem desenvolvimentista  
Edição: 1 Ano: 1993  
Local: Lisboa  
Editora: McGraw-Hill

---

Autor(es): Almeida, L., & Peixoto, F.  
Título: Psicologia da Educação.. In M. P. Lopes, P. J. Palma, R. Bártolo-Ribeiro, & M. Pina e Cunha. Psicolo  
Edição: 1 Ano: 2011  
Local: Lisboa  
Editora: Editora RH

---

### 24. Bibliografia Complementar

Autor(es): Marujo, H., & Neto, L. M.  
Título: Otimismo e esperança na educação. Fontes inspiradoras para uma escola criativa.  
Edição: 1 Ano: 2004  
Local: Lisboa  
Editora: Editorial Presença

---

Autor(es): Miranda, G. L., & Bahia, S.(Org.)  
Título: Psicologia da Educação: Temas de desenvolvimento, Aprendizagem e Ensino  
Edição: 1 Ano: 2005  
Local: Lisboa  
Editora: Relógio d' Água Editores

---



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Ficha técnica MIP	
<b>Título</b>	Programa da unidade curricular 'PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO': Ano Lectivo 2018/2019
<b>Autor</b>	Prof. Doutora MARIA LEONOR JANEIRO SEGURADO DE FALÉ BALANCHO
<b>Classificação</b>	-
<b>Descritores</b>	-
<b>Colaborador(es)</b>	-
<b>Data/Hora</b>	20-07-2018 15:29:00
<b>Formato de dados</b>	Texto, PDF
<b>Estatuto de utilização</b>	Acesso público
<b>Relação</b>	Versão 1,0
(c) Universidade Lusíada de Lisboa, 2018	