



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa da Unidade Curricular
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO
Ano Lectivo 2019/2020

1. Unidade Orgânica

Instituto de Psicologia e Ciências da Educação (1º Ciclo)

2. Curso

Psicologia

3. Ciclo de Estudos

1º

4. Unidade Curricular

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO (20326)

5. Área Científica

6. Ano curricular

3º

7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre

1º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:	
Aulas Práticas:	
Aulas Teórico-práticas:	30,00
Orientação Tutorial:	20,00

9. Créditos

6,00

10. Coordenador da Área Científica

11. Regente

Prof. Doutora MARIA LEONOR JANEIRO SEGURADO DE FALÉ BALANCHO

12. Assistentes

13. Língua de ensino

Português

14. Objectivos Gerais

Desenvolver conhecimento de princípios básicos em psicologia da educação e sua aplicação na infância e adolescência.

15. Objectivos Específicos

Pretende-se que os estudantes sejam capazes de:

Perceber o conceito de Psicologia Educacional

Ter uma compreensão adequada das diferentes teorias científicas sobre o processo de ensino-aprendizagem.

Conhecer os fatores externos e internos ao aluno, ao professor e à sua relação, bem como à escola e à família, que influenciam a aprendizagem, quer na vertente saudável, quer perante necessidades educativas especiais.

Promover competências de intervenção em contexto escolar.

16. Competências a adquirir

Desenvolver competências:

teórico-práticas na abordagem ao processo de educação e ensino-aprendizagem científicas e críticas para avaliação e intervenção em contextos escolares. Construir programas de intervenção para alunos com NEE.



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

17. Metodologia de ensino

Aulas teóricas
Aulas práticas
Análise de casos e de programas, com discussão em grupo

18. Conteúdos Programáticos

1. A psicologia educacional: história, objetivos, âmbito, princípios básicos, utilidade
2. Do modelo médico ao modelo educacional
3. A psicologia educacional em Portugal. Aspetos legislativos
4. Campos de intervenção em psicologia educacional
5. A orientação escolar e profissional dos alunos
6. Teorias de aprendizagem e processos de aprendizagem-ensino em contexto de sala de aula e de grupo turma
 - a. Fatores intra pessoais no processo de aprendizagem - etapas de desenvolvimento, aptidões e interesses, variáveis de personalidade, estilos cognitivos e sociocognitivos, motivação
 - b. Fatores inter pessoais no processo de aprendizagem - disciplina, expectativas e representações sociais, relações e interações professor/aluno, grupo turma, coletividade escolar e redes sociais externas (família, comunidade, mass media...)
7. A psicologia educacional aplicada às Necessidades Educativas Especiais
8. A psicologia educacional na promoção do desenvolvimento psicossocial do aluno
9. A escola como espaço relacional e de desenvolvimento pessoal e interpessoal
 - a. Cultura e climas organizacionais da escola
 - b. As abordagens recentes da psicologia positiva na promoção do sucesso escolar
10. Programas de Intervenção psicológica em contexto escolar: prevenir e promover para o bem-estar.

19. Métodos de Avaliação

Análise de trabalhos práticos
Dois mini-testes
Estágio de observação com Relatório Final
Frequência

20. Recursos Didáticos

Artigos científicos
Computador com data show e acesso à internet
Material impresso: estudos de caso e programas práticos em aplicação em Portugal

21. Palavras Chave

Educação
Psicologia
Aprendizagem
Desenvolvimento
Infância
Adolescência
NEE
Intervenção psico



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

23. Bibliografia Principal

Autor(es): Frederickson N, Miller A, Cline T.
Título: Educational Psychology.
Edição: 1 Ano: 2008
Local: London, UK
Editora: Hodder Education.

Autor(es): Sprinthall, N. A. & Sprinthall, R. C.
Título: Psicologia Educacional. Uma abordagem desenvolvimentista
Edição: 1 Ano: 1993
Local: Lisboa
Editora: McGraw-Hill

Autor(es): Almeida, L., & Peixoto, F.
Título: Psicologia da Educação.. In M. P. Lopes, P. J. Palma, R. Bártolo-Ribeiro, & M. Pina e Cunha. Psicolo
Edição: 1 Ano: 2011
Local: Lisboa
Editora: Editora RH

24. Bibliografia Complementar

Autor(es): Marujo, H., & Neto, L. M.
Título: Otimismo e esperança na educação. Fontes inspiradoras para uma escola criativa.
Edição: 1 Ano: 2004
Local: Lisboa
Editora: Editorial Presença

Autor(es): Miranda, G. L., & Bahia, S.(Org.)
Título: Psicologia da Educação: Temas de desenvolvimento, Aprendizagem e Ensino
Edição: 1 Ano: 2005
Local: Lisboa
Editora: Relógio d' Água Editores



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Ficha técnica MIP	
Título	Programa da unidade curricular 'PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO': Ano Lectivo 2019/2020
Autor	Prof. Doutora MARIA LEONOR JANEIRO SEGURADO DE FALÉ BALANCHO
Classificação	-
Descritores	-
Colaborador(es)	-
Data/Hora	17-07-2019 15:39:00
Formato de dados	Texto, PDF
Estatuto de utilização	Acesso público
Relação	Versão 1,0
(c) Universidade Lusíada de Lisboa, 2019	