



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa da Unidade Curricular
ANÁLISE DE DOCUMENTOS
Ano Lectivo 2015/2016

1. Unidade Orgânica

Ciências Humanas e Sociais (1º Ciclo)

2. Curso

Psicologia

3. Ciclo de Estudos

1º

4. Unidade Curricular

ANÁLISE DE DOCUMENTOS (20327)

5. Área Científica

6. Ano curricular

3º

7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre

1º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:	
Aulas Práticas:	
Aulas Teórico-práticas:	30,00
Orientação Tutorial:	

9. Créditos

3,00

10. Coordenador da Área Científica

11. Regente

Prof. Doutora TERESA PAULA RODRIGUES DE OLIVEIRA LEITE MAURER

12. Assistentes

13. Língua de ensino

Português

14. Objectivos Gerais

A disciplina pretende dar a conhecer estratégias de pesquisa bibliográfica, seleção crítica da informação e síntese da literatura, e dotar os alunos de competências de revisão da literatura e escrita científica em psicologia segundo as normas da American Psychological Association (APA).

15. Objectivos Específicos

Identificar e articular estratégias de pesquisa bibliográfica, com recurso a diferentes bases de dados;
Avaliar e seleccionar a informação, tendo em conta a fonte e qualidade do texto científico em presença.
Conhecer e saber aplicar estratégias de organização da informação;
Conhecer e aplicar as principais normas de escrita científica em psicologia;
Ser capaz de sintetizar a informação decorrente da revisão bibliográfica e escrever um artigo de revisão da literatura segundo as normas da APA.

16. Competências a adquirir

No final da unidade curricular o aluno deverá ser capaz de recolher informação a partir de fontes diferenciadas, analisar e discutir criticamente textos e artigos científicos, refletir e saber expor de forma sintética a informação recolhida segundo as normas de comunicação e escrita científica da APA.



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

17. Metodologia de ensino

As aulas são teórico-práticas, recorrendo ao método expositivo e ativo, com discussão das temáticas e suas implicações práticas, bem como com a realização de exercícios práticos de aplicação dos conhecimentos. Aos alunos ser-lhes-á pedida a realização e apresentação de 1 trabalho teórico-prático que permita aprofundar e consolidar competências de pesquisa, seleção da informação, revisão da literatura e escrita científica. Incentivar-se-á a autonomia, e capacidade de reflexão e síntese.

18. Conteúdos Programáticos

1. Revisão e análise crítica da literatura científica
 - 1.1. Propósitos e funções da revisão de literatura
 - 1.2. Revisão de fontes secundárias e primárias
 - Estratégias e dificuldades na pesquisa bibliográfica
 - Métodos de recolha de informação: as bases de dados bibliográficos
 - Selecionar a informação e estabelecer uma bibliografia de trabalho
 - 1.3. Organizar a informação
 - 1.4. Avaliar a revisão de literatura
 - 1.5. Importância de citar as fontes
 - 1.6. Revisão crítica da literatura
 - 1.7. Introdução à meta-análise

2. Relatório científico: estrutura, características e normas
 - 2.1 Princípios da escrita científica
 - 2.2 Em que consiste e como se estrutura
 - O relatório científico
 - Artigos originais
 - Artigos de revisão
 - 2.3 Normas de redação e apresentação para efeitos de publicação
 - Título, resumo, palavras-chave
 - Introdução: sugestões para escrever uma boa introdução
 - Revisão da literatura
 - Método, resultados e discussão
 - Referências bibliográficas
 - 2.4 Elaboração de um artigo de revisão da literatura

19. Métodos de Avaliação



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

-1 Trabalho escrito individual

-2 Mini-testes intercalares

Elementos coadjuvantes à avaliação continua:

-Pequenos trabalhos individuais e em grupo realizados na aula

-Observação dos seguintes indicadores de comportamento:

a)Participação nas aulas e envolvimento nos projectos propostos

b)Assiduidade e pontualidade

c)Cooperação e interação com os colegas e professor

d)Iniciativa para a investigação

e)Motivação para a autodescoberta

20. Recursos Didáticos

- Computador com aplicativos do software Microsoft Office

- Projector multimédia; - Tela de projecção;

- Quadro;

- Giz /ou marcadores;

- Fotocópias de material científico para análise pelos alunos;

- Outros materiais julgados necessários para a efectividade da dinâmica das aulas.

21. Palavras Chave

Pesquisa bibliográfica;

Revisão da literatura;

Escrita científica.



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

23. Bibliografia Principal

Autor(es): American Psychological Association
Título: Publication Manual of the American Psychological Association
Edição: 6th Edition Ano: 2010
Local: Washington, DC
Editora:

Autor(es): Coutinho, C.
Título: Metodologia de investigação em ciências sociais e humanas: teoria e prática
Edição: 1.^a Ano: 2011
Local: Coimbra
Editora: Almedina

Autor(es): Sternberg, R.
Título: The psychologist companion: a guide to scientific writing for students and researchers.
Edição: Ano: 2005
Local: Cambridge
Editora: Cambridge University Press

24. Bibliografia Complementar

Autor(es): Pais-Ribeiro, J.L.
Título: Metodologia de investigação em psicologia e saúde.
Edição: Ano: 2007
Local: Lisboa
Editora: Livpsi

Autor(es): Fink, A.
Título: Conducting research literature reviews: from paper to internet.
Edição: Ano: 2005
Local: Thousands Oaks, CA
Editora: Sage Publications.



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Ficha técnica MIP	
Título	Programa da unidade curricular 'ANÁLISE DE DOCUMENTOS': Ano Lectivo 2015/2016
Autor	Prof. Doutora TERESA PAULA RODRIGUES DE OLIVEIRA LEITE MAURER
Classificação	-
Descritores	-
Colaborador(es)	-
Data/Hora	03-08-2015 09:31:00
Formato de dados	Texto, PDF
Estatuto de utilização	Acesso público
Relação	Versão 1,0
(c) Universidade Lusíada de Lisboa, 2016	