



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa da Unidade Curricular  
ANÁLISE DE DOCUMENTOS  
Ano Lectivo 2018/2019

**1. Unidade Orgânica**

Instituto de Psicologia e Ciências da Educação (1º Ciclo)

**2. Curso**

Psicologia

**3. Ciclo de Estudos**

1º

**4. Unidade Curricular**

ANÁLISE DE DOCUMENTOS (20327)

**5. Área Científica**

**6. Ano curricular**

3º

**7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre**

1º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

#### 8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:	
Aulas Práticas:	
Aulas Teórico-práticas:	30,00
Orientação Tutorial:	

#### 9. Créditos

3,00

#### 10. Coordenador da Área Científica

#### 11. Regente

Prof. Doutora TERESA PAULA RODRIGUES DE OLIVEIRA LEITE MAURER

#### 12. Assistentes

#### 13. Língua de ensino

Português

#### 14. Objectivos Gerais

A disciplina pretende dar a conhecer estratégias de pesquisa bibliográfica, seleção crítica da informação e síntese da literatura, e dotar os alunos de competências de revisão da literatura e escrita científica em psicologia segundo as normas da American Psychological Association (APA).

#### 15. Objectivos Específicos

Identificar e articular estratégias de pesquisa bibliográfica, com recurso a diferentes bases de dados;  
Avaliar e seleccionar a informação, tendo em conta a fonte e qualidade do texto científico em presença.  
Conhecer e saber aplicar estratégias de organização da informação;  
Conhecer e aplicar as principais normas de escrita científica em psicologia;  
Ser capaz de sintetizar a informação decorrente da revisão bibliográfica e escrever um artigo de revisão da literatura segundo as normas da APA.

#### 16. Competências a adquirir

No final da unidade curricular o aluno deverá ser capaz de recolher informação a partir de fontes diferenciadas, analisar e discutir criticamente textos e artigos científicos, refletir e saber expor de forma sintética a informação recolhida segundo as normas de comunicação e escrita científica da APA.



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

## 17. Metodologia de ensino

As aulas são teórico-práticas, recorrendo ao método expositivo e ativo, com discussão das temáticas e suas implicações práticas, bem como com a realização de exercícios práticos de aplicação dos conhecimentos. Aos alunos ser-lhes-á pedida a realização e apresentação de 1 trabalho teórico-prático que permita aprofundar e consolidar competências de pesquisa, seleção da informação, revisão da literatura e escrita científica. Incentivar-se-á a autonomia, e capacidade de reflexão e síntese.

## 18. Conteúdos Programáticos

1. Revisão e análise crítica da literatura científica
  - 1.1. Propósitos e funções da revisão de literatura
  - 1.2. Revisão de fontes secundárias e primárias
    - Estratégias e dificuldades na pesquisa bibliográfica
    - Métodos de recolha de informação: as bases de dados bibliográficos
    - Selecionar a informação e estabelecer uma bibliografia de trabalho
  - 1.3. Organizar a informação
  - 1.4. Avaliar a revisão de literatura
  - 1.5. Importância de citar as fontes
  - 1.6. Revisão crítica da literatura
  - 1.7. Introdução à meta-análise
  
2. Relatório científico: estrutura, características e normas
  - 2.1 Princípios da escrita científica
  - 2.2 Em que consiste e como se estrutura
    - O relatório científico
    - Artigos originais
    - Artigos de revisão
  - 2.3 Normas de redação e apresentação para efeitos de publicação
    - Título, resumo, palavras-chave
    - Introdução: sugestões para escrever uma boa introdução
    - Revisão da literatura
    - Método, resultados e discussão
    - Referências bibliográficas
  - 2.4 Elaboração de um artigo de revisão da literatura

## 19. Métodos de Avaliação



## UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

-1 Trabalho escrito individual

-2 Mini-testes intercalares

Elementos coadjuvantes à avaliação continua:

-Pequenos trabalhos individuais e em grupo realizados na aula

-Observação dos seguintes indicadores de comportamento:

a)Participação nas aulas e envolvimento nos projectos propostos

b)Assiduidade e pontualidade

c)Cooperação e interação com os colegas e professor

d)Iniciativa para a investigação

e)Motivação para e interesse em descobrir novos conteúdos e aprender a trabalhá-los de acor

### 20. Recursos Didáticos

- Computador com aplicativos do software Microsoft Office

- Projector multimédia; - Tela de projecção;

- Quadro;

- Giz /ou marcadores;

- Fotocópias de material científico para análise pelos alunos;

- Outros materiais julgados necessários para a efectividade da dinâmica das aulas.

### 21. Palavras Chave

Pesquisa bibliográfica;

Revisão da literatura;

Escrita científica.



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

### 23. Bibliografia Principal

Autor(es): American Psychological Association  
Título: Publication Manual of the American Psychological Association  
Edição: 6th Edition Ano: 2010  
Local: Washington, DC  
Editora:

---

Autor(es): Coutinho, C.  
Título: Metodologia de investigação em ciências sociais e humanas: teoria e prática  
Edição: 1.<sup>a</sup> Ano: 2011  
Local: Coimbra  
Editora: Almedina

---

Autor(es): Sternberg, R.  
Título: The psychologist companion: a guide to scientific writing for students and researchers.  
Edição: Ano: 2005  
Local: Cambridge  
Editora: Cambridge University Press

---

### 24. Bibliografia Complementar

Autor(es): Pais-Ribeiro, J.L.  
Título: Metodologia de investigação em psicologia e saúde.  
Edição: Ano: 2007  
Local: Lisboa  
Editora: Livpsi

---

Autor(es): Fink, A.  
Título: Conducting research literature reviews: from paper to internet.  
Edição: Ano: 2005  
Local: Thousands Oaks, CA  
Editora: Sage Publications.

---



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Ficha técnica MIP	
<b>Título</b>	Programa da unidade curricular 'ANÁLISE DE DOCUMENTOS': Ano Lectivo 2018/2019
<b>Autor</b>	Prof. Doutora TERESA PAULA RODRIGUES DE OLIVEIRA LEITE MAURER
<b>Classificação</b>	-
<b>Descritores</b>	-
<b>Colaborador(es)</b>	-
<b>Data/Hora</b>	23-07-2018 09:58:00
<b>Formato de dados</b>	Texto, PDF
<b>Estatuto de utilização</b>	Acesso público
<b>Relação</b>	Versão 1,0
(c) Universidade Lusíada de Lisboa, 2018	