



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa da Unidade Curricular
ANÁLISE DE DOCUMENTOS
Ano Lectivo 2019/2020

1. Unidade Orgânica

Instituto de Psicologia e Ciências da Educação (1º Ciclo)

2. Curso

Psicologia

3. Ciclo de Estudos

1º

4. Unidade Curricular

ANÁLISE DE DOCUMENTOS (20327)

5. Área Científica

6. Ano curricular

3º

7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre

1º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:	
Aulas Práticas:	
Aulas Teórico-práticas:	30,00
Orientação Tutorial:	

9. Créditos

3,00

10. Coordenador da Área Científica

11. Regente

Prof. Doutora TERESA PAULA RODRIGUES DE OLIVEIRA LEITE MAURER

12. Assistentes

13. Língua de ensino

Português

14. Objectivos Gerais

A disciplina pretende dar a conhecer estratégias de pesquisa bibliográfica, seleção crítica da informação e síntese da literatura, e dotar os alunos de competências de leitura e escrita académica em psicologia segundo as normas da American Psychological Association (APA).

15. Objectivos Específicos

Identificar e articular estratégias de pesquisa bibliográfica, com recurso a diferentes bases de dados;
Avaliar e seleccionar a informação, tendo em conta a fonte e qualidade do texto científico em presença.
Conhecer e saber aplicar estratégias de organização da informação;
Conhecer e aplicar as principais normas de escrita científica em psicologia;
Ser capaz de sintetizar a informação decorrente da revisão bibliográfica e escrever um artigo de revisão da literatura segundo as normas da APA.

16. Competências a adquirir

No final da unidade curricular o aluno deverá ser capaz de recolher informação a partir de fontes diferenciadas, analisar e discutir criticamente textos e artigos científicos, refletir e saber expor de forma sintética a informação recolhida segundo as normas de comunicação e escrita científica da APA.



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

17. Metodologia de ensino

As aulas são teórico-práticas, recorrendo ao método expositivo e ativo, com discussão das temáticas e suas implicações práticas, e realização de exercícios práticos de aplicação dos conhecimentos. A aquisição de conhecimentos será levada à prática através da realização de 1 trabalho teórico-prático que permita aprofundar e consolidar competências de pesquisa, seleção da informação, revisão da literatura e escrita científica. Incentivar-se-á a autonomia, e capacidade de reflexão e síntese.

18. Conteúdos Programáticos

1. Revisão e análise crítica da literatura científica
 - 1.1. O método científico e os passos de um projecto de investigação;
 - 1.2. Propósitos e funções da revisão de literatura
 - 1.3. Revisão de fontes secundárias e primárias
 - Estratégias e dificuldades na pesquisa bibliográfica
 - Métodos de recolha de informação: as bases de dados bibliográficos
 - Selecionar a informação e estabelecer uma bibliografia de trabalho
 - 1.4. Organizar a informação
 - 1.5. Avaliar a revisão de literatura
 - 1.6. Importância de citar as fontes
 - 1.7. Revisão crítica da literatura
 - 1.8. Introdução à meta-análise
2. Relatório científico: estrutura, características e normas
 - 2.1 Princípios da escrita científica
 - 2.2 Em que consiste e como se estrutura
 - O relatório científico
 - Artigos originais
 - Artigos de revisão
 - 2.3 Normas de redação e apresentação para efeitos de publicação
 - Título, resumo, palavras-chave
 - Introdução: sugestões para escrever uma boa introdução
 - Revisão da literatura
 - Método, resultados e discussão
 - Referências bibliográficas
 - 2.4 Elaboração de um artigo de revisão da literatura

19. Métodos de Avaliação

- 1 Trabalho escrito individual
 - 2 Mini-testes intercalares
- Elementos coadjuvantes à avaliação continua:
- a) Participação nas aulas e envolvimento nos projectos propostos
 - b) Assiduidade e pontualidade
 - c) Cooperação e interação com os colegas e professor
 - d) Iniciativa para a investigação
 - e) Organização de conteúdos na progressão das tarefas de pesquisa realizadas nas aulas



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

20. Recursos Didáticos

- Computador com aplicativos do software Microsoft Office
- Projector multimédia; - Tela de projecção;
- Quadro;
- Giz /ou marcadores;
- recursos de envio e análise de documentos em formato electrónico
- Outros materiais julgados necessários para a efectividade da dinâmica das aulas.

21. Palavras Chave

Pesquisa bibliográfica;
Revisão da literatura;
Escrita científica.



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

23. Bibliografia Principal

Autor(es): American Psychological Association
Título: Publication Manual of the American Psychological Association
Edição: 6th Edition Ano: 2019
Local: Washington, DC
Editora:

Autor(es): Coutinho, C.
Título: Metodologia de investigação em ciências sociais e humanas: teoria e prática
Edição: 1.^a Ano: 2011
Local: Coimbra
Editora: Almedina

Autor(es): Sternberg, R.
Título: The psychologist companion: a guide to scientific writing for students and researchers.
Edição: Ano: 2005
Local: Cambridge
Editora: Cambridge University Press

24. Bibliografia Complementar

Autor(es): Pais-Ribeiro, J.L.
Título: Metodologia de investigação em psicologia e saúde.
Edição: Ano: 2007
Local: Lisboa
Editora: Livpsi

Autor(es): Fink, A.
Título: Conducting research literature reviews: from paper to internet.
Edição: Ano: 2005
Local: Thousands Oaks, CA
Editora: Sage Publications.



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Ficha técnica MIP	
Título	Programa da unidade curricular 'ANÁLISE DE DOCUMENTOS': Ano Lectivo 2019/2020
Autor	Prof. Doutora TERESA PAULA RODRIGUES DE OLIVEIRA LEITE MAURER
Classificação	-
Descritores	-
Colaborador(es)	-
Data/Hora	11-09-2019 11:28:00
Formato de dados	Texto, PDF
Estatuto de utilização	Acesso público
Relação	Versão 1,0
(c) Universidade Lusíada de Lisboa, 2019	