



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa da Unidade Curricular
ANÁLISE DE DOCUMENTOS

Ano Lectivo 2020/2021

1. Unidade Orgânica

Instituto de Psicologia e Ciências da Educação (1º Ciclo)

2. Curso

Psicologia

3. Ciclo de Estudos

1º

4. Unidade Curricular

ANÁLISE DE DOCUMENTOS (20327)

5. Área Científica

6. Ano curricular

3º

7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre

1º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:	
Aulas Práticas:	
Aulas Teórico-práticas:	30,00
Orientação Tutorial:	

9. Créditos

3,00

10. Coordenador da Área Científica

11. Regente

Prof. Doutora TERESA PAULA RODRIGUES DE OLIVEIRA LEITE MAURER

12. Assistentes

13. Língua de ensino

Português

14. Objectivos Gerais

Dar a conhecer estratégias de pesquisa bibliográfica, seleção crítica da informação e síntese da literatura, e dotar os alunos de competências de leitura e escrita académica em psicologia segundo as normas da A.P.A.

Esta aprendizagem será feita com uma focagem nos conteúdos da psicologia dos grupos e das famílias, com exploração de objectos de estudo específicos dentro destas áreas de conteúdo, através da análise de vários tipos de documentos.

15. Objectivos Específicos

Dotar o aluno de estratégias de pesquisa bibliográfica, com recurso a diferentes bases de dados;

Dar a conhecer estratégias de organização da informação;

Guiar o aluno na exploração progressiva de conteúdos dentro das áreas da psicologia dos grupos e da psicologia da família, através da análise de documentos teóricos, metodológicos, estudos qualitativos e estudos quantitativos;

Promover a capacidade de sintetizar a informação decorrente da revisão bibliográfica e escrever um artigo de revisão

16. Competências a adquirir



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

No final da unidade curricular o aluno deverá ser capaz de:

- recolher informação a partir de fontes diferenciadas, analisar e discutir criticamente textos e artigos científicos;
- avaliar e selecionar a informação, tendo em conta a fonte e qualidade do documento científico;
- conhecer e aplicar as principais normas de escrita científica em psicologia;
- refletir e saber expor de forma sintética a informação recolhida, oralmente e por escrito, segundo as normas da APA.

17. Metodologia de ensino

Exposição oral;

Partilha interactiva de informação por parte dos alunos;

Exploração conjunta de temáticas;

Análise de documentos académicos e artigos científicos

Organização de conteúdos, da teoria para a prática e a investigação empírica.

Realização de 1 trabalho de aprofundamento e consolidação de competências de pesquisa, seleção da informação, revisão da literatura e escrita científica.

18. Conteúdos Programáticos



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

1. Introdução à análise de documentos
 - 1.1. O método científico e os passos de um projecto de investigação;
 - 1.2. Propósitos e funções da revisão de literatura
2. Revisão e análise crítica da literatura científica
 - 2.1. Escolha de tema e identificação do objecto de estudo
 - Psicologia dos pequenos grupos
 - Psicologia da família
 - 2.2. Pesquisa de documentos
 - Estratégias e dificuldades na pesquisa bibliográfica
 - As bases de dados e o uso de palavras-chave
 - Progresso da pesquisa e diversidade de documentos angariados
 - 2.3. Tipos de documentos académicos
 - Documentos generalistas e de definição de conceitos
 - Documentos teóricos
 - Documentos metodológicos (projectos, instrumentos de avaliação)
 - Revisões sistemáticas de literatura
 - Estudos empíricos
 - 2.4. Organizar a informação e planear a investigação
 - 2.5. Importância de citar as fontes
3. Normas de redação e apresentação para efeitos de publicação
 - Título, resumo, palavras-chave
 - Introdução: sugestões para escrever uma boa introdução
 - Revisão da literatura
 - Método, resultados e discussão
 - Referências bibliográficas
4. Elaboração de um artigo de revisão da literatura

19. Métodos de Avaliação

- 1 trabalho escrito individual
- 2 testes intercalares
- Outros elementos de avaliação contínua:
 - a) Assiduidade e pontualidade
 - b) Participação nas aulas e envolvimento nos projectos propostos
 - d) Iniciativa e autonomia na investigação
 - e) Organização de conteúdos na progressão das tarefas de pesquisa realizadas nas aulas

20. Recursos Didácticos

- Computador com aplicativos do software Microsoft Office
- Software de bases de dados de literatura científica: B-On, EBSCO, Science Direct;
- Projector multimédia e tela de projecção;
- Quadro e marcadores;
- Recursos de obtenção, envio e armazenamento de documentos em formato electrónico
- Outros materiais julgados necessários para a efectividade da dinâmica das aulas.



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

21. Palavras Chave

Pesquisa bibliográfica;
Revisão da literatura;
Escrita científica.

23. Bibliografia Principal

Autor(es): American Psychological Association
Título: Publication Manual of the American Psychological Association
Edição: 6th Edition Ano: 2019
Local: Washington, DC
Editora:

Autor(es): Coutinho, C.
Título: Metodologia de investigação em ciências sociais e humanas: teoria e prática
Edição: 1.^a Ano: 2011
Local: Coimbra
Editora: Almedina

Autor(es): Sternberg, R.
Título: The psychologist companion: a guide to scientific writing for students and researchers.
Edição: Ano: 2005
Local: Cambridge
Editora: Cambridge University Press

24. Bibliografia Complementar

Autor(es): Pais-Ribeiro, J.L.
Título: Metodologia de investigação em psicologia e saúde.
Edição: Ano: 2007
Local: Lisboa
Editora: Livpsi

Autor(es): Fink, A.
Título: Conducting research literature reviews: from paper to internet.
Edição: Ano: 2005
Local: Thousands Oaks, CA
Editora: Sage Publications.



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Ficha técnica MIP	
Título	Programa da unidade curricular 'ANÁLISE DE DOCUMENTOS': Ano Lectivo 2020/2021
Autor	Prof. Doutora TERESA PAULA RODRIGUES DE OLIVEIRA LEITE MAURER
Classificação	-
Descritores	-
Colaborador(es)	-
Data/Hora	29-07-2020 08:59:00
Formato de dados	Texto, PDF
Estatuto de utilização	Acesso público
Relação	Versão 1,0
(c) Universidade Lusíada de Lisboa, 2020	