



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa da Unidade Curricular  
AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA II  
Ano Lectivo 2015/2016

**1. Unidade Orgânica**

Ciências Humanas e Sociais (1º Ciclo)

**2. Curso**

Psicologia

**3. Ciclo de Estudos**

1º

**4. Unidade Curricular**

AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA II (20332)

**5. Área Científica**

**6. Ano curricular**

3º

**7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre**

2º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

#### 8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:	
Aulas Práticas:	
Aulas Teórico-práticas:	30,00
Orientação Tutorial:	20,00

#### 9. Créditos

6,00

#### 10. Coordenador da Área Científica

#### 11. Regente

Prof. Doutora TÚLIA RUTE MAIA CABRITA

#### 12. Assistentes

#### 13. Língua de ensino

Português

#### 14. Objectivos Gerais

A avaliação psicológica específica da personalidade e da inteligência é uma das dimensões mais realizadas pelos profissionais da psicologia. Assim é objetivo desta unidade curricular dotar os alunos de conhecimentos basilares de avaliação psicológica que lhes permitam identificar, escolher e aplicar as provas psicológicas.

#### 15. Objectivos Específicos

Familiarizar os alunos com as características gerais dos testes de avaliação  
Identificar características específicas da avaliação da personalidade  
Identificar características específicas da avaliação da inteligência  
Familiarizar os alunos com assuntos teóricos, éticos e profissionais relacionados com a avaliação

#### 16. Competências a adquirir

Identificar diferentes provas de avaliação  
Distinguir escalas/questionários de provas psicológicas  
Distinguir entre provas projetivas e outras não projetivas  
Identificar provas de acordo com a idade e características do sujeito

#### 17. Metodologia de ensino

Articulação do método ativo com o expositivo com recurso ao interrogativo. Serão utilizados estudos de caso, reflexão sobre artigos científicos, aplicações práticas, aplicações pedagógicas, role-play.



## 18. Conteúdos Programáticos

1. Enquadramento geral à avaliação psicológica
  - a) Princípios da avaliação psicológica
  - b) Instrumentos da avaliação psicológica
    - b1) A observação
    - b2) A entrevista
    - b3) Questionários, escalas, inventários e provas psicológicas
    - b4) Os computadores na avaliação psicológica
2. A avaliação da inteligência
  - a) Critérios avaliativos
  - b) Processo de avaliação
  - C) Principais provas e escalas utilizadas
  - c1) A avaliação da inteligência nas crianças ? desenvolvimento vs inteligência
  - c2) A avaliação da inteligência no adulto e no idoso
3. A avaliação da personalidade
  - a) Critérios avaliativos
  - b) Processo de avaliação
  - c) Principais provas e escalas utilizadas
  - c1) Técnicas projetiva na avaliação da personalidade
  - c2) Questionários/inventários na avaliação da personalidade
  - c3) A avaliação da personalidade nas crianças
  - c4) A avaliação da personalidade no adulto e no idoso
4. As dimensões psicopatológicas na avaliação psicológica
  - a) Compreensão do normal vs patológico
  - b) A ansiedade no processo avaliativo
  - c) Relatórios e relação com a intervenção

## 19. Métodos de Avaliação

Elementos Fundamentais de Avaliação:

- Trabalho em grupo
- testes intercalares

Elementos coadjuvantes à avaliação continua

- Pequenos trabalhos individuais e em grupo realizados na aula
- Observação dos seguintes indicadores de comportamento:
  - a) Participação e adesão
  - b) Assiduidade e pontualidade
  - c) Cooperação e interação com os colegas e professor
  - d) Iniciativa para a investigação
  - e) Motivação para a autodescoberta

## 20. Recursos Didáticos

Projetor multimédia; software office  
Cópias de exercícios e de casos práticos



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

## 21. Palavras Chave

avaliação psicológica  
inteligência  
personalidade  
adulto  
criança  
idoso

## 23. Bibliografia Principal

Autor(es): Groth-Marnat, G.  
Título: Handbook of psychological assessment  
Edição: 5<sup>a</sup> Ano: 2009  
Local: New Jersey  
Editora: Wiley

---

Autor(es): Harwood, T., Beutler, L., & Groth-Marnat, G.  
Título: Integrative assessment of adult personality  
Edição: 3<sup>a</sup> Ano: 2013  
Local: New York  
Editora: The Guilford Press

---

Autor(es): Frick, P., Barry, C., & Kamphaus, R.  
Título: Clinical assessment of child and adolescent personality and behavior  
Edição: 1<sup>a</sup> Ano: 2009  
Local: New York  
Editora: Springer

---

## 24. Bibliografia Complementar

Autor(es): Archer, R., & Smith, S.  
Título: Personality Assessment  
Edição: 2<sup>a</sup> Ano: 2014  
Local: Routledge  
Editora: New York

---

Autor(es): Kranzler, J., & Floyd, R.  
Título: Assessing intelligence in children and adolescents: A practical guide.  
Edição: 1<sup>a</sup> Ano: 2012  
Local: New York  
Editora: The Guilford Press

---



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Ficha técnica MIP	
<b>Título</b>	Programa da unidade curricular 'AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA II': Ano Lectivo 2015/2016
<b>Autor</b>	Prof. Doutora TÚLIA RUTE MAIA CABRITA
<b>Classificação</b>	-
<b>Descritores</b>	-
<b>Colaborador(es)</b>	-
<b>Data/Hora</b>	03-08-2015 10:08:00
<b>Formato de dados</b>	Texto, PDF
<b>Estatuto de utilização</b>	Acesso público
<b>Relação</b>	Versão 1,0
(c) Universidade Lusíada de Lisboa, 2016	