



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa da Unidade Curricular
AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA II
Ano Lectivo 2019/2020

1. Unidade Orgânica

Instituto de Psicologia e Ciências da Educação (1º Ciclo)

2. Curso

Psicologia

3. Ciclo de Estudos

1º

4. Unidade Curricular

AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA II (20332)

5. Área Científica

6. Ano curricular

3º

7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre

2º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:	
Aulas Práticas:	
Aulas Teórico-práticas:	30,00
Orientação Tutorial:	20,00

9. Créditos

6,00

10. Coordenador da Área Científica

11. Regente

Prof. Doutora TÚLIA RUTE MAIA CABRITA

12. Assistentes

13. Língua de ensino

Português

14. Objectivos Gerais

A avaliação psicológica específica da personalidade e da inteligência é uma das dimensões mais realizadas pelos profissionais da psicologia. Assim é objetivo desta unidade curricular dotar os alunos de conhecimentos basilares de avaliação psicológica que lhes permitam identificar, escolher e aplicar as provas psicológicas.

15. Objectivos Específicos

Familiarizar os alunos com as características gerais dos testes de avaliação
Identificar características específicas da avaliação da personalidade
Identificar características específicas da avaliação da inteligência
Familiarizar os alunos com assuntos teóricos, éticos e profissionais relacionados com a avaliação

16. Competências a adquirir

Identificar diferentes provas de avaliação
Distinguir escalas/questionários de provas psicológicas
Distinguir entre provas projetivas e outras não projetivas
Identificar provas de acordo com a idade e características do sujeito

17. Metodologia de ensino

Articulação do método ativo com o expositivo com recurso ao interrogativo. Serão utilizados estudos de caso, reflexão sobre artigos científicos, aplicações práticas, aplicações pedagógicas, role-play.



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

18. Conteúdos Programáticos

1. Enquadramento geral à avaliação psicológica
 - a) Princípios da avaliação psicológica
 - b) Instrumentos da avaliação psicológica
 - b1) A observação
 - b2) A entrevista
 - b3) Questionários, escalas, inventários e provas psicológicas
 - b4) Os computadores na avaliação psicológica
2. A avaliação da inteligência
 - a) Critérios avaliativos
 - b) Processo de avaliação
 - C) Principais provas e escalas utilizadas
 - c1) A avaliação da inteligência nas crianças ? desenvolvimento vs inteligência
 - c2) A avaliação da inteligência no adulto e no idoso
3. A avaliação da personalidade
 - a) Critérios avaliativos
 - b) Processo de avaliação
 - c) Principais provas e escalas utilizadas
 - c1) Técnicas projetiva na avaliação da personalidade
 - c2) Questionários/inventários na avaliação da personalidade
 - c3) A avaliação da personalidade nas crianças
 - c4) A avaliação da personalidade no adulto e no idoso
4. As dimensões psicopatológicas na avaliação psicológica
 - a) Compreensão do normal vs patológico
 - b) A ansiedade no processo avaliativo
 - c) Relatórios e relação com a intervenção

19. Métodos de Avaliação

Elementos Fundamentais de Avaliação:

-Trabalho em grupo

-testes intercalares

Elementos coadjuvantes à avaliação continua

-Pequenos trabalhos individuais e em grupo realizados na aula

-Observação dos seguintes indicadores de comportamento:

a) Participação e adesão

b) Assiduidade e pontualidade

c) Cooperação e interação com os colegas e professor

d) Iniciativa para a investigação

e) Motivação para a autodescoberta

20. Recursos Didáticos

Projetor multimédia; software office

Cópias de exercícios e de casos práticos



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

21. Palavras Chave

avaliação psicológica
inteligência
personalidade
adulto
criança
idoso

23. Bibliografia Principal

Autor(es): Groth-Marnat, G.
Título: Handbook of psychological assessment
Edição: 5ª Ano: 2009
Local: New Jersey
Editora: Wiley

Autor(es): Harwood, T., Beutler, L., & Groth-Marnat, G.
Título: Integrative assessment of adult personality
Edição: 3ª Ano: 2013
Local: New York
Editora: The Guilford Press

Autor(es): Frick, P., Barry, C., & Kamphaus, R.
Título: Clinical assessment of child and adolescent personality and behavior
Edição: 1ª Ano: 2009
Local: New York
Editora: Springer

24. Bibliografia Complementar

Autor(es): Archer, R., & Smith, S.
Título: Personality Assessment
Edição: 2ª Ano: 2014
Local: Routledge
Editora: New York

Autor(es): Kranzler, J., & Floyd, R.
Título: Assessing intelligence in children and adolescents: A practical guide.
Edição: 1ª Ano: 2012
Local: New York
Editora: The Guilford Press



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Ficha técnica MIP	
Título	Programa da unidade curricular 'AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA II': Ano Lectivo 2019/2020
Autor	Prof. Doutora TÚLIA RUTE MAIA CABRITA
Classificação	-
Descritores	-
Colaborador(es)	-
Data/Hora	17-07-2019 15:40:00
Formato de dados	Texto, PDF
Estatuto de utilização	Acesso público
Relação	Versão 1,0
(c) Universidade Lusíada de Lisboa, 2019	