



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa da Unidade Curricular
AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA II

Ano Lectivo 2020/2021

1. Unidade Orgânica

Instituto de Psicologia e Ciências da Educação (1º Ciclo)

2. Curso

Psicologia

3. Ciclo de Estudos

1º

4. Unidade Curricular

AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA II (20332)

5. Área Científica

6. Ano curricular

3º

7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre

2º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:	
Aulas Práticas:	
Aulas Teórico-práticas:	30,00
Orientação Tutorial:	20,00

9. Créditos

6,00

10. Coordenador da Área Científica

11. Regente

Prof. Doutora TÚLIA RUTE MAIA CABRITA

12. Assistentes

13. Língua de ensino

Português

14. Objectivos Gerais

A avaliação psicológica específica da personalidade e da inteligência é uma das dimensões mais realizadas pelos profissionais da psicologia. Assim é objetivo desta unidade curricular dotar os alunos de conhecimentos basilares de avaliação psicológica que lhes permitam identificar, escolher e aplicar as provas psicológicas.

15. Objectivos Específicos

Familiarizar os alunos com as características gerais dos testes de avaliação
Identificar características específicas da avaliação da personalidade
Identificar características específicas da avaliação da inteligência
Familiarizar os alunos com assuntos teóricos, éticos e profissionais relacionados com a avaliação

16. Competências a adquirir

Identificar diferentes provas de avaliação
Distinguir escalas/questionários de provas psicológicas
Distinguir entre provas projetivas e outras não projetivas
Identificar provas de acordo com a idade e características do sujeito

17. Metodologia de ensino

Articulação do método ativo com o expositivo com recurso ao interrogativo. Serão utilizados estudos de caso, reflexão sobre artigos científicos, aplicações práticas, aplicações pedagógicas, role-play.



18. Conteúdos Programáticos

1. Enquadramento geral à avaliação psicológica
 - a) Princípios da avaliação psicológica
 - b) Instrumentos da avaliação psicológica
 - b1) A observação
 - b2) A entrevista
 - b3) Questionários, escalas, inventários e provas psicológicas
 - b4) Os computadores na avaliação psicológica
2. A avaliação da inteligência
 - a) Critérios avaliativos
 - b) Processo de avaliação
 - C) Principais provas e escalas utilizadas
 - c1) A avaliação da inteligência nas crianças ? desenvolvimento vs inteligência
 - c2) A avaliação da inteligência no adulto e no idoso
3. A avaliação da personalidade
 - a) Critérios avaliativos
 - b) Processo de avaliação
 - c) Principais provas e escalas utilizadas
 - c1) Técnicas projetiva na avaliação da personalidade
 - c2) Questionários/inventários na avaliação da personalidade
 - c3) A avaliação da personalidade nas crianças
 - c4) A avaliação da personalidade no adulto e no idoso
4. As dimensões psicopatológicas na avaliação psicológica
 - a) Compreensão do normal vs patológico
 - b) A ansiedade no processo avaliativo
 - c) Relatórios e relação com a intervenção

19. Métodos de Avaliação

Elementos Fundamentais de Avaliação:

- 1 Trabalho em grupo
- 1 teste de avaliação

Elementos coadjuvantes à avaliação continua

-Observação dos seguintes indicadores de comportamento:

- a) Participação e adesão
- b) Assiduidade e pontualidade
- c) Cooperação e interação com os colegas e professor
- d) Iniciativa para a investigação
- e) Motivação para a autodescoberta

20. Recursos Didáticos

Projetor multimédia; software office
Cópias de exercícios e de casos práticos



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

21. Palavras Chave

avaliação psicológica
inteligência
personalidade
adulto
criança
idoso



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

23. Bibliografia Principal

Autor(es): Goldstein, G., Allen, D., & Deluca, J. (Editores)
Título: Handbook of psychological assessment
Edição: 4^a Ano: 2017
Local: London
Editora: Academic Press

Autor(es): Greene, L., & Weiner, I.
Título: Handbook of Personality Assessment
Edição: 2^a Ano: 2017
Local: New Jersey
Editora: John Wiley and Sons

Autor(es): Flanagan, D., McDonough, E., & Kaufman, A.
Título: Contemporary Intellectual Assessment, Fourth Edition: Theories, Tests, and Issues
Edição: 4^a Ano: 2017
Local: New York
Editora: The Guilford Press

24. Bibliografia Complementar

Autor(es): Prinstein, J., & Youngstrom, A.
Título: Assessment of Disorders in Childhood and Adolescence, Fifth Edition
Edição: 2^a Ano: 2020
Local: London
Editora: The Guilford Press

Autor(es): Knight, B. & Pachana, N.
Título: Psychological Assessment and Therapy with Older Adults
Edição: 1^a Ano: 2015
Local: United Kingdom
Editora: Oxford University Press



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Ficha técnica MIP	
Título	Programa da unidade curricular 'AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA II': Ano Lectivo 2020/2021
Autor	Prof. Doutora TÚLIA RUTE MAIA CABRITA
Classificação	-
Descritores	-
Colaborador(es)	-
Data/Hora	29-07-2020 09:02:00
Formato de dados	Texto, PDF
Estatuto de utilização	Acesso público
Relação	Versão 1,0
(c) Universidade Lusíada de Lisboa, 2020	