



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa da Unidade Curricular
CONTEXTOS DE DESENVOLVIMENTO HUMANO
Ano Lectivo 2019/2020

1. Unidade Orgânica

Instituto Superior de Serviço Social (1º Ciclo)

2. Curso

Serviço Social

3. Ciclo de Estudos

1º

4. Unidade Curricular

CONTEXTOS DE DESENVOLVIMENTO HUMANO (L4407)

5. Área Científica

6. Ano curricular

1º

7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre

1º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:	30,00
Aulas Práticas:	
Aulas Teórico-práticas:	
Orientação Tutorial:	20,00

9. Créditos

6,00

10. Coordenador da Área Científica

11. Regente

Prof. Doutora TÂNIA GASPAS SINTRA DOS SANTOS

12. Assistentes

13. Língua de ensino

Português

14. Objectivos Gerais

Obj. Gerais:

- Proporcionar aos estudantes conhecimentos abrangentes sobre as diferentes correntes da psicologia do desenvolvimento da criança adolescente adulto e idoso numa perspectiva ecológica
- Conhecer os processos de desenvolvimento em condições específicas de saúde e em diferentes contextos socio-culturais

15. Objectivos Específicos

Obj. Específicos:

- Conhecer as diferentes teorias sobre o percurso de desenvolvimento da criança e do adolescente/adulto idoso contextualizada numa perspectiva lifespan
- Explorar e compreender as implicações das diferentes abordagens teóricas na análise e compreensão psicossocial do desenvolvimento
- conhecer e compreender os principais factores de risco e fatores de proteção do desenvolvimento

16. Competências a adquirir



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

identificar os contributos dos diferentes autores/teorias do desenvolvimento da criança e do adolescente

- Desenvolver competências de reflexão crítica sobre os processos de aprendizagem
- compreender o impacto dos fatores físico, psicológicos e sociais no desenvolvimento
- compreender qual o papel do psicólogo na promoção do desenvolvimento saudável, nomeadamente em populações com condições de saúde ou sociais desfavorecidas

17. Metodologia de ensino

METODOLOGIA:

- aulas teóricas e práticas com realce para a discussão de textos/filmes, assistir a palestras e seminários sobre os temas a lecionar e a realização de pequenos trabalhos de pesquisa.

18. Conteúdos Programáticos

- 1 - Psicologia do desenvolvimento
 - teorias e métodos
- 2 - Desenvolvimento pre-natal
 - da concepção ao nascimento
 - desenvolvimento embrionário e embriopatias
- 3 - Desenvolvimento na infância
 - o mundo social da criança
 - desenvolvimento da relação entre pares
 - teoria de Bowlby
 - desenvolvimento psicossocial: teoria de Erikson e de Freud
 - desenvolvimento de inteligência emocional e consciência social
 - teoria da aprendizagem social: teoria de Bandura
 - estilos parentais
- 4 - Desenvolvimento na adolescência
 - cognitivo ? a teoria de Piaget
 - cognitivo: abordagem ao processamento de informações
 - perceptivo
 - linguístico
- 5- comportamentos de risco na infância e na adolescência
- 6- Teorias do Desenvolvimento do adulto e idoso (Biopsicossocial e desenvolvimento da identidade)
- 6 - A pessoa com necessidades especiais (saúde e educação) e os problemas de desenvolvimento

19. Métodos de Avaliação

AVALIAÇÃO:

- dois testes escritos individuais
- discussão de pequenos trabalhos de grupo
- exame escrito (frequência) sobre todos os conteúdos lecionados



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

20. Recursos Didáticos

recursos pedagógicos, tecnológicos, culturais e audiovisuais

21. Palavras Chave

Psicologia do Desenvolvimento

crianças

adolescentes

adulto

idoso



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

23. Bibliografia Principal

Autor(es): SMITH, P.
Título: Understanding children's development
Edição: Ano: 2011
Local: London
Editora: Sage Publication

Autor(es): Tara L. Kuther
Título: Lifespan Development in Context
Edição: Ano: 2016
Local: USA
Editora: Sage Publication

Autor(es): Laura E. Berk
Título: Exploring Lifespan Development
Edição: Ano: 2017
Local:
Editora: Pearson Education

24. Bibliografia Complementar

Autor(es): Laura E. Levine, Joyce Munsch
Título: Child Development From Infancy to Adolescence
Edição: Ano: 2015
Local: USA
Editora: Sage Publication

Autor(es): José Tavares , Anabela Sousa Pereira , Ana Allen Gomes , Sara Marques Monteiro , Alexandra Gomes
Título: Manual de Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem
Edição: Ano: 2011
Local:
Editora: Porto Editora



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Ficha técnica MIP	
Título	Programa da unidade curricular 'CONTEXTOS DE DESENVOLVIMENTO HUMANO': Ano Lectivo 2019/2020
Autor	Prof. Doutora TÂNIA GASPAR SINTRA DOS SANTOS
Classificação	-
Descritores	-
Colaborador(es)	-
Data/Hora	22-07-2019 13:03:00
Formato de dados	Texto, PDF
Estatuto de utilização	Acesso público
Relação	Versão 1,0
(c) Universidade Lusíada de Lisboa, 2019	