



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa da Unidade Curricular
ANÁLISE DE DADOS QUANTITATIVOS E QUALITATIVOS

Ano Lectivo 2021/2022

1. Unidade Orgânica

Faculdade de Ciências da Economia e da Empresa (2º Ciclo)

2. Curso

Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Análise Organizacional

3. Ciclo de Estudos

2º

4. Unidade Curricular

ANÁLISE DE DADOS QUANTITATIVOS E QUALITATIVOS (N3102)

5. Área Científica

6. Ano curricular

1º

7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre

1º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Práticas:	0,00
Aulas Teórico-práticas:	15,00
Orientação Tutorial:	20,00

9. Créditos

7,50

10. Coordenador da Área Científica

11. Regente

Prof. Doutora TÂNIA GASPAR SINTRA DOS SANTOS

12. Assistentes

13. Língua de ensino

Português

14. Objectivos Gerais

Aquisição e aprofundamento de conhecimento a nível do aprofundamento da compreensão dos aspectos metodológicos e das práticas de investigação em GRH. Este objectivo enquadra-se numa necessidade crescente de articulação entre a investigação e a prática. Capacidade de análise e tratamento de dados quantitativos e qualitativos.

15. Objectivos Específicos

- Sensibilizar os alunos para validade das capacidades de investigador;
- Desenvolver capacidade de escolha e adequação das diferentes técnicas metodológicas a diferentes objectivos de investigação
- Promover competências de análises e tratamento de dados quantitativos e qualitativos com recursos a software SPSS e MAXQDA

Conhecer e adquirir noções de conceitos estatísticos fundamentais

Aplicar e interpretar as técnicas estatísticas de análise de dados adequadas às perguntas de investigação

16. Competências a adquirir



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

- Desenhar investigação;
- Desenhar, planear, implementar e avaliar programas de intervenção
- Recolher dados verbais e não verbais;
- Registar dados;
- Analisar e tratar dados quantitativos e qualitativos
- Interpretar dados

17. Metodologia de ensino

Articulação entre o método activo e expositivo com recurso ao interrogativo.

Serão utilizadas técnicas pedagógicas como: análise de documentação, construção de base de dados e debate

As aulas teórico-práticas exposição conceptual e consistirão de aplicações directas do discutido à realidade prática, através da apresentação de investigações concretas, e da análise e tratamento de dados com recurso a software SPSS e MAXQDA

18. Conteúdos Programáticos



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

1. O método científico. Questões éticas e investigação. Metodologia: O que é e para que serve?
2. Revisão de conceitos básicos de metodologia de investigação
3. Amostragem. Quantos participantes são necessários? Noção de Poder Estatístico
4. Aspectos da validade de um estudo
5. Escolher o melhor tipo de desenho de investigação
6. Estudos comuns em GRH
Estudos quantitativos descritivos (ex post facto, correlacionais, e epidemiológicos)
Estudos de caso único (experimentais, quantitativos, e qualitativos)
Estudos qualitativos
Estudos de processo vs. Estudos de resultado (eficácia vs. efectividade)
Avaliação de programas de intervenção
7. Metodologias quantitativas de análise e tratamento de dados
Ciência estatística e análise de dados em GRH;
Visão holística sobre investigação e pertinência da estatística;
Estatística descritiva e indutiva;
Elementos fundamentais da Estatística;
Tipos de dados: classificação das variáveis;
Breve Introdução ao SPSS.
Revisão sobre Estatística Descritiva:
Medidas de Frequência e Métodos Gráficos;
Medidas de Localização;
Medidas de Variabilidade;
Medidas de Forma.
Estatística Inferencial (ou Indutiva):
Medidas de Associação e Correlação;
Testes de Hipóteses paramétricos:
 - Análise dos pressupostos: Normalidade
 - Ensaio de hipóteses, tomada de decisão e tipos erros
 - Teste t para uma amostra
 - Teste t para duas amostras independentes
 - Teste t para duas amostras emparelhadas
 - One-way ANOVATestes de Hipóteses não paramétricos:
 - Condições de aplicação dos testes paramétricos
 - Teste do Qui-quadrado
 - Teste de Mann-Whitney
 - Teste de Kruskal-WallisIntrodução à Análise de Regressão
8. Metodologias qualitativas de análise e tratamento de dados
Análise de conteúdo
Análise ground theory
9. Redigir e divulgar os resultados de investigação



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

19. Métodos de Avaliação

A avaliação da cadeira será feita através de dois pontos escritos e entrega de um projecto de investigação. Assim como de Trabalhos Práticos elaborados em grupo tendo em conta a frequência e participação nas aulas.

20. Recursos Didácticos

Recurso a casos práticos, métodos interactivos e a material multimédia e publicações de referência sobre o tema.

21. Palavras Chave

Metodologia de investigação
Métodos quantitativos
Métodos qualitativos
Recolha de dados
Análise



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

23. Bibliografia Principal

Autor(es): Jorge F. S. Gomes e Francisco Cesário
Título: Investigação em Gestão de Recursos Humanos
Edição: Ano: 2014
Local: Portugal
Editora: Escolar Editora

Autor(es): M. Ronald Buckley, Anthony R. Wheeler and Jonathon R. B. Halbesleben
Título: Research in Personnel and Human Resources Management
Edição: Ano: 2018
Local: USA
Editora: Emerald publishing

Autor(es): Creswell, John
Título: Research Design Qualitative and Quantitative Methods Approaches
Edição: 2ª Ano: 2003
Local: USA California
Editora: Sage Publications

24. Bibliografia Complementar

Autor(es): David Howell
Título: Statistical Methods for Psychology
Edição: 7th Ano: 2010
Local: LBelmont, USA
Editora: Wedsworth Cengage Learning

Autor(es): Stahl, G & Bjorknen, I.
Título: Handbook of Research in International Human Resource Management
Edição: Ano: 2006
Local: USA
Editora: Edward Elgar Publishing



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Ficha técnica MIP	
Título	Programa da unidade curricular 'ANÁLISE DE DADOS QUANTITATIVOS E QUALITATIVOS': Ano Lectivo 2021/2022
Autor	Prof. Doutora TÂNIA GASPAR SINTRA DOS SANTOS
Classificação	-
Descritores	-
Colaborador(es)	-
Data/Hora	19-07-2021 14:25:00
Formato de dados	Texto, PDF
Estatuto de utilização	Acesso público
Relação	Versão 1,0
(c) Universidade Lusíada de Lisboa, 2021	