



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa da Unidade Curricular
CONSULTA PSICOLÓGICA E EXAME PSICOLÓGICO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE
Ano Lectivo 2019/2020

1. Unidade Orgânica

Instituto de Psicologia e Ciências da Educação (2º Ciclo)

2. Curso

Mestrado em Psicologia Clínica

3. Ciclo de Estudos

2º

4. Unidade Curricular

CONSULTA PSICOLÓGICA E EXAME PSICOLÓGICO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE (N5202)

5. Área Científica

6. Ano curricular

1º

7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre

1º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:	
Aulas Práticas:	
Aulas Teórico-práticas:	20,00
Orientação Tutorial:	15,00

9. Créditos

5,00

10. Coordenador da Área Científica

11. Regente

Prof. Doutora ELISA KERN DE CASTRO

12. Assistentes

13. Língua de ensino

Português

14. Objectivos Gerais

- Compreender os fundamentos da avaliação clínica de crianças e adolescentes nos seus pressupostos teóricos e práticos
- Conhecer e dominar as técnicas mais utilizadas na avaliação clínica de crianças e adolescentes, nomeadamente o âmbito de aplicação, a cotação e interpretação dos resultados e o seu significado clínico

15. Objectivos Específicos

- Adquirir mestria na avaliação clínica de crianças e adolescentes, seleccionando as técnicas e instrumentos e concebendo planos de avaliação psicológica adequados à história de vida, à problemática e ao contexto

16. Competências a adquirir

- Saber conduzir um caso de avaliação clínica de crianças e adolescentes, desde a sua preparação, administração, cotação e interpretação dos resultados de instrumento, interpretação e integração de resultados, transmissão de resultados e elaboração de relatório
- Desenvolver a capacidade de elaborar relatórios de avaliação e transmissão dos resultados aos clientes e a outros profissionais.
- Tomar consciência dos princípios éticos e deontológicos



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

17. Metodologia de ensino

- Seminários e exposição oral com vista ao aprofundamento teórico e discussão aberta aos estudantes.
- Simulação da aplicação de provas de avaliação psicológica, bem como a sua cotação, interpretação e elaboração de relatórios.

18. Conteúdos Programáticos

- I- A avaliação clínica de crianças e adolescentes: conceito, características e especificidades.
- A importância da relação e o treino de competências de atendimento e da avaliação ecológica e compreensiva.
- II- Procedimentos e Instrumentos de Avaliação Clínica de crianças e adolescentes:
 - 1- Entrevistas de Avaliação Psicológica: Entrevista de Avaliação Clínica; A entrevista de anamnese; Entrevista com pais e professores
 - 2 - O Sistema de avaliação Empiricamente Validado (ASEBA; Achenbach & Rescorla): Um sistema integrado de avaliação com múltiplos informadores CBCL1-5, C-TRF, CBCL 6-18 anos, TRF e YSR.
 - 3- A avaliação do desenvolvimento: Escala de Desenvolvimento Mental de Griffiths; Escala de Avaliação das Competências no Desenvolvimento Infantil; Provas piagetianas de avaliação do desenvolvimento.
 - 4- Avaliação da Inteligência (WPPSI, WISC III, Matrizes Progressivas de Raven, BAPAE)
 - 5- Avaliação da Personalidade
 - 6- Avaliação das dinâmicas relacionais familiares. 7- Avaliação através do desenho e do brinquedo
- III- A elaboração de relatórios de comunicação de resultados.
- IV- Questões legais e aspetos de atuação ética e deontológica na avaliação de crianças e adolescentes

19. Métodos de Avaliação

- AVALIAÇÃO: A nota final de avaliação consiste na média ponderada dos seguintes elementos:
- realização de um trabalho individual: Condução de um caso de avaliação psicológica (a uma criança ou a um adolescente), através da recolha de história de vida, estratégias de avaliação, análise dos resultados e elaboração de relatório de avaliação (60%).
 - exame escrito final (40%).

20. Recursos Didáticos

recursos pedagógicos, tecnológicos, culturais e audiovisuais

21. Palavras Chave

Psicologia do Desenvolvimento
crianças
adolescentes
parentalidade
necessidades especiais
provas



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

23. Bibliografia Principal

Autor(es): Hutz, C.; Bandeira, D.; Trentini, C.; Krug, J.
Título: Psicodiagnóstico
Edição: 1ª edição Ano: 2016
Local: Porto Alegre
Editora: Artmed

Autor(es): Almeida, L. S., Machado, C., Simões, M. R., & Gonçalves, M. M. (2004)
Título: Avaliação psicológica: Instrumentos validados para a população portuguesa. Volumes I e II
Edição: 2ª edição Ano: 2006
Local: Coimbra
Editora: Quarteto

Autor(es): Bsaklofske, D.; Schwean, V.; Reynolds, C.
Título: The Oxford Handbook of Child Psychological Assessment
Edição: 1ª edição Ano: 2013
Local: New York
Editora: Oxford University Press

24. Bibliografia Complementar

Autor(es): Vítor da Fonseca
Título: Estudo das Funções Cognitivas, Conativas ou Emocionais e Executivas.
Edição: 1ª edição Ano: 2017
Local: Lisboa
Editora: Âncora

Autor(es): Baptista, M.; Muniz, M.; Reppold, C. et al
Título: Compêndio de Avaliação Psicológica
Edição: 1ª edição Ano: 2019
Local: Petrópolis
Editora: Vozes



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Ficha técnica MIP	
Título	Programa da unidade curricular 'CONSULTA PSICOLÓGICA E EXAME PSICOLÓGICO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE': Ano Lectivo
Autor	Prof. Doutora ELISA KERN DE CASTRO
Classificação	-
Descritores	-
Colaborador(es)	-
Data/Hora	29-09-2019 14:11:00
Formato de dados	Texto, PDF
Estatuto de utilização	Acesso público
Relação	Versão 1,0
(c) Universidade Lusíada de Lisboa, 2019	