



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa da Unidade Curricular
CONSULTA PSICOLÓGICA E EXAME PSICOLÓGICO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Ano Lectivo 2022/2023

1. Unidade Orgânica

Instituto de Psicologia e Ciências da Educação (2º Ciclo)

2. Curso

Mestrado em Psicologia Clínica

3. Ciclo de Estudos

2º

4. Unidade Curricular

CONSULTA PSICOLÓGICA E EXAME PSICOLÓGICO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE
(N5202)

5. Área Científica

6. Ano curricular

1º

7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre

1º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:	
Aulas Práticas:	
Aulas Teórico-práticas:	20.00
Orientação Tutorial:	15.00

9. Créditos

5.00

10. Coordenador da Área Científica

11. Regente

Prof. Doutora RITA ALEXANDRA ROSA ANTUNES

12. Assistentes

13. Língua de ensino

Português

14. Objectivos Gerais

- Compreender os fundamentos da avaliação clínica de crianças e adolescentes nos seus pressupostos teóricos e práticos
- Conhecer e dominar as técnicas mais utilizadas na avaliação clínica de crianças e adolescentes, nomeadamente o âmbito de aplicação, a cotação e interpretação dos resultados e o seu significado clínico

15. Objectivos Específicos

- Adquirir maestria na avaliação clínica de crianças e adolescentes, seleccionando as técnicas e instrumentos e concebendo planos de avaliação psicológica adequados à história de vida, à problemática e ao contexto

16. Competências a adquirir

- Saber conduzir um caso de avaliação clínica de crianças e adolescentes, desde a sua preparação, administração, cotação e interpretação dos resultados de instrumento, interpretação e integração de resultados, transmissão de resultados e elaboração de relatório
- Desenvolver a capacidade de elaborar relatórios de avaliação e transmissão dos resultados aos clientes e a outros profissionais.
- Tomar consciência dos princípios éticos



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

17. Metodologia de ensino

- Seminários e exposição oral com vista ao aprofundamento teórico e discussão aberta aos estudantes.
- Simulação da aplicação de provas de avaliação psicológica, bem como a sua cotação, interpretação e elaboração de relatórios.
- Discussão de casos e filmes aplicados aos conteúdos trabalhados

18. Conteúdos Programáticos

- I - A avaliação clínica de crianças e adolescentes: conceito, características e especificidades.
- A importância da relação terapêutica e o treino de competências de avaliação psicológica
- II - Procedimentos e Instrumentos de Avaliação psicológica de crianças e adolescentes :
 - 1 - Entrevistas de Avaliação Psicológica: Entrevista de Avaliação Clínica; Entrevista com pais e/ou outros adultos de referência
 - 2 - O Sistema de avaliação Empiricamente Validado (ASEBA; Achenbach & Rescorla): Um sistema integrado de avaliação com múltiplos informadores CBCL, TRF e YSR.
 - 3 - A avaliação do desenvolvimento: Escala de Desenvolvimento Mental de Griffiths.
 - 4- Avaliação da Inteligência (WPPSI, WISC III, Matrizes Progressivas de Raven)
 - 5- Avaliação de características de personalidade e funcionamento psicológico
 - 6 - Avaliação das dinâmicas relacionais familiares.
 - 7 - Avaliação através de técnicas gráficas e do brinquedo.
- III - A elaboração de relatórios e a devolução de resultados
- IV - Questões legais e aspetos de atuação ética e deontológica na avaliação de crianças e adolescentes

19. Métodos de Avaliação

- AVALIAÇÃO: A nota final de avaliação consiste na média ponderada dos seguintes elementos :
- realização de um trabalho em grupo: Condução de um caso de avaliação psicológica (a uma criança ou a um adolescente), através da recolha de história de vida, aplicação de alguma prova, análise dos resultados e elaboração de relatório de avaliação.
 - exame escrito.

20. Recursos Didáticos

recursos pedagógicos, tecnológicos, culturais e audiovisuais

21. Palavras Chave

Psicologia
crianças
adolescentes
parentalidade
avaliação



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

23. Bibliografia Principal

Autor(es): Claudio Hutz, Denise Bandeira, Clarissa Trentini, Jeferson Krug
Título: Psicodiagnóstico
Edição: 1ª edição Ano: 2016
Local: Porto Alegre
Editora: Artmed

Autor(es): Rosa Maria Lopes Affonso
Título: Ludodiagnóstico: avaliação clínica através do brinquedo
Edição: 1ª edição Ano: 2012
Local: Porto Alegre
Editora: Artmed

Autor(es): Bsaklofske, D.; Schwean, V.; Reynolds, C.
Título: The Oxford Handbook of Child Psychological Assessment
Edição: 1ª edição Ano: 2013
Local: New York
Editora: Oxford University Press

24. Bibliografia Complementar

Autor(es): Fonseca, V.
Título: Estudo das Funções Cognitivas, Conativas ou Emocionais e Executivas.
Edição: 1ª edição Ano: 2017
Local: Lisboa
Editora: Âncora

Autor(es): Lins, M. C.; Borsa, J. C.
Título: Avaliação psicológica: aspectos teóricos e práticos
Edição: 1ª edição Ano: 2017
Local: Petrópolis
Editora: Vozes



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Ficha técnica MIP	
Título	Programa da unidade curricular 'CONSULTA PSICOLÓGICA E EXAME PSICOLÓGICO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE': Ano Lectivo
Autor	Prof. Doutora RITA ALEXANDRA ROSA ANTUNES
Classificação	-
Descritores	-
Colaborador(es)	-
Data/Hora	9/7/2022 10:09:00PM
Formato de dados	Texto, PDF
Estatuto de utilização	Acesso público
Relação	Versão 1.0
(c) Universidade Lusíada de Lisboa, 2022	