



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

Programa da Unidade Curricular
CONSULTA PSICOLÓGICA E EXAME PSICOLÓGICO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Ano Lectivo 2023/2024

1. Unidade Orgânica

Instituto de Psicologia e Ciências da Educação

2. Curso

MESTRADO EM PSICOLOGIA CLÍNICA

3. Ciclo

2º

4. Unidade Curricular

CONSULTA PSICOLÓGICA E EXAME PSICOLÓGICO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE
(N5202)

5. Área Científica

6. Ano Curricular

1º

7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre

1º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:	
Aulas Práticas:	
Aulas Teórico-Práticas:	20,00
Orientação Tutorial:	15,00

9. Créditos ECTS

5,00

10. Coordenador da Área Científica

11. Regente

Prof. Doutora RITA ALEXANDRA ROSA ANTUNES

12. Assistentes

13. Língua de Ensino

Português

14. Objetivos Gerais

- Compreender os fundamentos da avaliação clínica de crianças e adolescentes nos seus pressupostos teóricos e práticos.
- Conhecer e dominar as técnicas mais utilizadas na avaliação clínica de crianças e adolescentes, nomeadamente o âmbito de aplicação, a cotação e interpretação dos resultados e o seu significado clínico.

15. Objetivos Específicos

- Adquirir competências na avaliação clínica de crianças e adolescentes, selecionando as técnicas e instrumentos e concebendo planos de avaliação psicológica adequados à história de vida, à problemática e ao contexto.
- Dominar modelo(s) de conceptualização de caso(s) de crianças e adolescentes.

16. Competências a adquirir

- Saber planear e operacionalizar um caso de avaliação psicológica de crianças e adolescentes, desde o seu planeamento, administração das provas, cotação e interpretação dos resultados de instrumento, interpretação e integração de resultados, transmissão de resultados e elaboração do relatório.
- Desenvolver a capacidade de elaborar relatórios de avaliação e transmissão dos resultados aos clientes e a outros profissionais.
- Tomar consciência d



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

17. Metodologia de Ensino

- Método expositivo-interrogativo com vista ao aprofundamento teórico e discussão aberta aos estudantes.
- Simulação da aplicação de provas de avaliação psicológica, bem como a sua cotação, interpretação e elaboração de relatórios.
- Discussão de casos e filmes aplicados aos conteúdos trabalhados

18. Conteúdos Programáticos

- I - A avaliação clínica de crianças e adolescentes: conceito, características e especificidades.
 - A importância da relação terapêutica e o treino de competências de avaliação psicológica
- II - Procedimentos e Instrumentos de Avaliação psicológica de crianças e adolescentes:
 - 1 - Entrevistas de Avaliação Psicológica: Entrevista de Avaliação Clínica; Entrevista com pais e/ou outros adultos de referência
 - 2 - O Sistema de avaliação Empiricamente Validado (ASEBA; Achenbach & Rescorla): Um sistema integrado de avaliação com múltiplos informadores CBCL, TRF e YSR.
 - 3 - A avaliação do desenvolvimento: Escala de Desenvolvimento Mental de Griffiths.
 - 4- Avaliação da Inteligência (WPPSI, WISC III, Matrizes Progressivas de Raven)
 - 5- Avaliação de características de personalidade e funcionamento psicológico
 - 6 - Avaliação das dinâmicas relacionais familiares.
 - 7 - Avaliação através de técnicas grafoexpressivas e da ludoterapia.
- III - A elaboração de relatórios e a devolução de resultados
- IV - Questões legais e aspetos de atuação ética e deontológica na avaliação de crianças e adolescentes

19. Métodos de Avaliação

A nota final de avaliação consiste na média ponderada dos seguintes elementos:

- realização de um trabalho em grupo: Condução de um caso de avaliação psicológica (a uma criança ou a um adolescente), através da recolha de história de vida, aplicação de alguma prova, análise dos resultados e elaboração de relatório de avaliação.
- teste escrito.

20. Recursos Didáticos

recursos pedagógicos, tecnológicos, clínicos e audiovisuais.

21. Objetivos de Sustentabilidade

- 3 - saúde de qualidade
- 4 - educação de qualidade

22. Palavras Chave

Psicologia
Desenvolvimento Infantil
Crianças e Adolescentes
Contexto escolar vs Contexto familiar



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

23. Bibliografia Principal

Autor(es): Claudio Hutz, Denise Bandeira, Clarissa Trentini, Jeferson Krug
Título: Psicodiagnóstico
Edição: 1ª edição Ano: 2016
Local: Porto Alegre
Editora: Artmed

Autor(es): Carla Fonte e Sónia Caridade
Título: Intervenção Psicológica com Crianças e Adolescentes
Edição: 1ª edição Ano: 2022
Local: Portugal
Editora: Pactor

Autor(es): Saklofske, D.; Schwean, V.; Reynolds, C.
Título: The Oxford Handbook of Child Psychological Assessment
Edição: 1ª edição Ano: 2013
Local: New York
Editora: Oxford University Press

24. Bibliografia Complementar

Autor(es): Fonseca, V.
Título: Estudo das Funções Cognitivas, Conativas ou Emocionais e Executivas.
Edição: 1ª edição Ano: 2017
Local: Lisboa
Editora: Âncora

Autor(es): Klykylo, W. & Kay, J. (Eds.)
Título: Clinical child psychiatry
Edição: (3rded.) Ano: 2012
Local: EUA
Editora: Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

Ficha técnica MIP / MIP Datasheet	
Título / Title	Programa da unidade curricular 'CONSULTA PSICOLÓGICA E EXAME PSICOLÓGICO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE': Ano
Autor / Author	Prof. Doutora RITA ALEXANDRA ROSA ANTUNES
Classificação / Classification	-
Descritores / Descriptors	-
Colaborador(es) / Colaborator(s)	-
Data Hora / Date Time	19-07-2023 11:44:00
Formato de dados / Data Format	Texto / Text, PDF
Estatuto de utilização / Usage	Acesso público / Public Access
Relação / Relation	Versão 1,0
(c) Universidade Lusíada, 2024	