



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa da Unidade Curricular  
PROJECTO DE INVESTIGAÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA

Ano Lectivo 2021/2022

**1. Unidade Orgânica**

Instituto de Psicologia e Ciências da Educação (2º Ciclo)

**2. Curso**

Mestrado em Psicologia Clínica

**3. Ciclo de Estudos**

2º

**4. Unidade Curricular**

PROJECTO DE INVESTIGAÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA (N5205)

**5. Área Científica**

**6. Ano curricular**

1º

**7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre**

2º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

#### 8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:

Aulas Práticas:

Aulas Teórico-práticas:

Orientação Tutorial: 15,00

#### 9. Créditos

2,50

#### 10. Coordenador da Área Científica

#### 11. Regente

Prof. Doutora TÂNIA GASPASINTRA DOS SANTOS

#### 12. Assistentes

#### 13. Língua de ensino

Português

#### 14. Objectivos Gerais

U.C pretende promover nos alunos conhecimentos e competências no âmbito dos conteúdos essenciais à elaboração de um Projecto de Investigação, nomeadamente a equacionar e delimitar um problema em estudo, situando-o teoricamente e analisando de forma crítica as investigações de que foi objecto; e a elaborar um projecto de investigação.

#### 15. Objectivos Específicos

Elaborar um projecto de investigação, com indicação clara dos objectivos e adequada fundamentação das hipóteses a testar, assim como construir um plano de investigação, respeitando as condições necessárias ao estabelecimento da validade dos resultados, incluindo estabelecimento da questão de investigação, identificação e operacionalização das variáveis, e questões metodológicas relacionadas com a amostragem, métodos de recolha e análise de resultados.

#### 16. Competências a adquirir

Os alunos devem adquirir a capacidade de sistematizar o conhecimento ao nível da estrutura e características fundamentais de um relatório de investigação, nomeadamente, Aspectos formais e organização; Critérios para avaliação dos conteúdos e ;Indicações práticas: Redacção e apresentação para efeitos de publicação



## UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

### 17. Metodologia de ensino

**METODOLOGIA:** Articulação entre o método activo e expositivo com recurso ao interrogativo.

Serão utilizadas técnicas pedagógicas como: brainstorming, análise de documentação, debate e trabalhos de grupo.

**AVALIAÇÃO:** A avaliação da cadeira será feita através da apresentação e entrega de um Projecto de Investigação que inclua a questão de investigação, variáveis em estudo e metodologia a adoptar.

### 18. Conteúdos Programáticos

1. Fases de um Projecto de Investigação

Planear e iniciar a Investigação

Recolha de dados

Tratamento e interpretação dos resultados

Discussão de resultados

2. Relatório de Investigação

Título

Resumo

Introdução

Método

Resultados

Discussão

Referências

Anexos

3. Questões éticas em Investigação em Psicologia Clínica

### 19. Métodos de Avaliação

**METODOLOGIA:** Articulação entre o método activo e expositivo com recurso ao interrogativo.

Serão utilizadas técnicas pedagógicas como: brainstorming, análise de documentação, debate e trabalhos de grupo.

**AVALIAÇÃO:** A avaliação da cadeira será feita através da apresentação e entrega de um Projecto de Investigação que inclua a questão de investigação, variáveis em estudo e metodologia a adoptar.

### 20. Recursos Didácticos

seminários de discussão

publicações científicas

### 21. Palavras Chave

Projeto

investigação

metodologia

psicologia clínica

investigação clínica



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

### 23. Bibliografia Principal

Autor(es): Cooper, Harris  
Título: APA Handbook of Research Methods in Psychology Vol1,2,3  
Edição: Ano: 2012  
Local: Washington, DC:  
Editora: American Psychological Association.

---

Autor(es): Bost, Jean-Pierre & Kazdin, A. Eo  
Título: Methodological Issues and Strategies in Clinical Research  
Edição: Ano: 2003  
Local: Washington, DC:  
Editora: APA

---

Autor(es): Pais-Ribeiro  
Título: Investigação e avaliação em psicologia e saúde  
Edição: Ano: 2010  
Local: lisboa  
Editora: Placebo

---

### 24. Bibliografia Complementar

Autor(es): Creswell, John  
Título: Research Design Qualitative and Quantitative Methods Approaches  
Edição: Ano: 2003  
Local: USA, California  
Editora: Sage Publications

---

Autor(es): David Howell  
Título: Statistical Methods for Psychology  
Edição: Ano: 2010  
Local: LBelmont, USA  
Editora: Wedsworth Cengage Learning

---



## UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

| Ficha técnica MIP                        |                                                                                                        |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Título                                   | Programa da unidade curricular 'PROJECTO DE INVESTIGAÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA': Ano Lectivo 2021/2022 |
| Autor                                    | Prof. Doutora TÂNIA GASPAR SINTRA DOS SANTOS                                                           |
| Classificação                            | -                                                                                                      |
| Descritores                              | -                                                                                                      |
| Colaborador(es)                          | -                                                                                                      |
| Data/Hora                                | 19-07-2021 09:51:00                                                                                    |
| Formato de dados                         | Texto, PDF                                                                                             |
| Estatuto de utilização                   | Acesso público                                                                                         |
| Relação                                  | Versão 1,0                                                                                             |
| (c) Universidade Lusíada de Lisboa, 2021 |                                                                                                        |