



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa da Unidade Curricular
PSICOPATOLOGIA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Ano Lectivo 2022/2023

1. Unidade Orgânica

Instituto de Psicologia e Ciências da Educação (2º Ciclo)

2. Curso

Mestrado em Psicologia Clínica

3. Ciclo de Estudos

2º

4. Unidade Curricular

PSICOPATOLOGIA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE (N5206)

5. Área Científica

6. Ano curricular

1º

7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre

2º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:	
Aulas Práticas:	
Aulas Teórico-práticas:	30,00
Orientação Tutorial:	20,00

9. Créditos

7,50

10. Coordenador da Área Científica

11. Regente

Prof. Doutor MIGUEL DA COSTA NUNES DE FREITAS

12. Assistentes

13. Língua de ensino

Português

14. Objectivos Gerais

- Preparar os estudantes para a prática profissional com crianças e adolescentes em diferentes contextos: intervenção psicológica, prevenção do risco e promoção da saúde.
- Integrar prática clínica e conhecimento científico para que o estudante compreenda a emergência (porquê e como) dos problemas de saúde mental no ciclo da vida.
- Apresentar as interações entre os contextos biológico, psicológico, comportamental e social do desenvolvimento humano típico e atípico.

15. Objectivos Específicos

- Apresentar os princípios fundamentais do desenvolvimento psicológico típico e atípico ao longo dos primeiros anos de vida
- Adquirir conhecimentos e competências de avaliação, conceptualização, intervenção e investigação com crianças e adolescentes
- Conhecer a perspectiva da Psicopatologia do Desenvolvimento e ser capaz de aplicar os seus principais conceitos na compreensão de trajectórias desenvolvimentais desadaptativas



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

16. Competências a adquirir

- Conhecer os principais problemas de saúde mental, considerando as perspectivas da Psicologia e Psicopatologia do Desenvolvimento
- Saber observar, descrever e identificar problemas de saúde mental em crianças e adolescentes
- Conhecer os fatores de risco, de manutenção de protecção para diferentes condições clínicas
- Saber aplicar o conhecimento dos modelos teóricos e evidência empírica à análise de casos particulares

17. Metodologia de ensino

As aulas são teórico-práticas, recorrendo ao método expositivo, interrogativo e activo, com discussão das temáticas e suas implicações, bem como com à realização de exercícios práticos de aplicação dos conhecimentos. Serão utilizadas técnicas pedagógicas que valorizem o debate e discussão em grupo. Incentivar-se-á a autonomia, a leitura e a capacidade de reflexão.

18. Conteúdos Programáticos

1. Introdução
 - Conceitos de risco, vulnerabilidade, resiliência, trajetórias de desenvolvimento, continuidade e mudança
2. Abordagens tradicionais à psicopatologia da criança e do adolescente
3. Psicopatologia do desenvolvimento
4. Desenvolvimento típico e atípico
5. Relação de vinculação
 - Teoria da vinculação
 - Relações inseguras e dificuldades associadas
6. Perturbações na infância
 - Perturbações do comportamento na criança e de défice de atenção e hiperactividade
 - Perturbações de espectro do autismo
 - Emergência do comportamento anti-social
 - Medo e ansiedade
7. Perturbações na adolescência
 - Problemas de internalização: perturbações ansiosas, perturbações depressivas e gestos autodestrutivos
 - Perturbações associadas ao consumo de substâncias
 - Perturbações do comportamento alimentar



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

19. Métodos de Avaliação

Frequência
Trabalho de grupo de análise de caso
Trabalho de grupo sobre uma condição clínica

20. Recursos Didáticos

Powerpoints
Videos e casos clínicos
Bibliografia de suporte

21. Palavras Chave

Desenvolvimento
Trajectória desenvolvimental
Adaptação/ desadaptação
Saúde mental
Perturbação
C



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

23. Bibliografia Principal

Autor(es): Lewis, M., & Rudolph, K. D. (Eds.)
Título: Handbook of developmental psychopathology
Edição: 3ª Ano: 2014
Local:
Editora: Springer

Autor(es): Beauchaine, T. P., & Hinshaw, S. P. (Eds.)
Título: Child and Adolescent Psychopathology
Edição: 3ª Ano: 2017
Local:
Editora: John Wiley & Sons

Autor(es): Anita Thapar, Daniel S. Pine, James F. Leckman, Stephen Scott, Margaret J. Snowling, Eric A. Taylor
Título: Rutter's Child and Adolescent Psychiatry
Edição: 6ª Ano: 2015
Local:
Editora: Wiley-Blackwell

24. Bibliografia Complementar

Autor(es): Isabel Soares
Título: Psicopatologia do Desenvolvimento: Trajectórias (in)adaptativas ao longo da vida
Edição: Ano: 2010
Local:
Editora: Quarteto

Autor(es): Laurence Steinberg
Título: Adolescence
Edição: 13 Ano: 2023
Local:
Editora: McGraw-Hill



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Ficha técnica MIP	
Título	Programa da unidade curricular 'PSICOPATOLOGIA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE': Ano Lectivo 2022/2023
Autor	Prof. Doutor MIGUEL DA COSTA NUNES DE FREITAS
Classificação	-
Descritores	-
Colaborador(es)	-
Data/Hora	07-09-2022 10:36:00
Formato de dados	Texto, PDF
Estatuto de utilização	Acesso público
Relação	Versão 1,0
(c) Universidade Lusíada de Lisboa, 2022	