



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa da Unidade Curricular
PSICOTERAPIAS
Ano Lectivo 2019/2020

1. Unidade Orgânica

Instituto de Psicologia e Ciências da Educação (2º Ciclo)

2. Curso

Mestrado em Psicologia Clínica

3. Ciclo de Estudos

2º

4. Unidade Curricular

PSICOTERAPIAS (N5208)

5. Área Científica

6. Ano curricular

1º

7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre

2º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:	
Aulas Práticas:	
Aulas Teórico-práticas:	30,00
Orientação Tutorial:	20,00

9. Créditos

7,50

10. Coordenador da Área Científica

11. Regente

Prof. Doutora TERESA PAULA RODRIGUES DE OLIVEIRA LEITE MAURER

12. Assistentes

13. Língua de ensino

Português

14. Objectivos Gerais

1. Definir o âmbito das psicoterapias e prestar informação aos alunos sobre os pressupostos teóricos e as metodologias existentes em Psicoterapia;
2. Rever as principais correntes teóricas e os respectivos modelos de psicoterapia existentes;
3. Aprofundar os conhecimentos sobre a literatura, a prática e a formação específica em cada modelo de psicoterapia existente em Portugal.

15. Objectivos Específicos

1. Desenvolver as competências de escuta e intervenção terapêutica dos alunos enquanto futuros psicólogos clínicos;
2. Dar a conhecer aos alunos os vários modelos de psicoterapia, nas suas vertentes teórica e de concepção de casos, bem como de intervenção directa.
3. Desenvolver as competências de elaboração teórica e processamento de material clínico dentro de cada uma das abordagens à psicoterapia.

16. Competências a adquirir



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

1. Continuar a desenvolver competências de observação, avaliação e estabelecimento de uma relação de ajuda profissional
2. Desenvolver competências de análise de documentos e de estudo no campo das psicoterapias, de acordo com o setting e o tipo de projecto em que se inserem
3. Desenvolver competências de avaliação e intervenção clínica, dentro da lógica de cada modelo proposto
4. Contextualizar as propostas teóricas de cada modelo, tomando consciência das respectivas mais-valias e limitações

17. Metodologia de ensino

1. Aulas de apresentação de conteúdos teóricos e descrição de conceitos básicos
2. Discussão de aspectos de intervenção directa e os seus desafios.
3. Contacto directo e esclarecimento de dúvidas com representantes de várias escolas de psicoterapia
4. Apresentação de vídeos de situações clínicas
5. Análise de material bibliográfico e reflexão em conjunto sobre as características teóricas e metodológicas de cada um dos modelos de psicoterapia apresentados.

18. Conteúdos Programáticos

1. Psicoterapias: características, tipos de psicoterapia e factores comuns;
2. Psicoterapia psicanalítica: pressupostos básicos e metodologia e aplicações;
3. Psicanálise, psicoterapia psicanalítica e psicoterapia de orientação dinâmica;
4. A terapia comportamental: pressupostos, metodologia e aplicações;
5. A terapia cognitiva: pressupostos, metodologia e aplicações;
6. As terapias empiricamente validadas;
7. O modelo humanista: Carl Rogers, a terapia centrada na pessoa e o counselling;
8. A terapia existencial: Yalom e os pressupostos da terapia existencial;
9. O modelo sistémico e a terapia familiar;
10. A integração em psicoterapia e os modelos integrativos principais;
11. As terapias experienciais: pressupostos e metodologias;
12. As terapias expressivas: pressupostos metodologias e aplicações;
13. A formação especializada em psicoterapia: Escolas e sociedades;
14. Ética na área da intervenção psicológica e das psicoterapias;

19. Métodos de Avaliação

Presença e participação nas aulas
Participação em actividades didácticas de treino de relação terapêutica e intervenção de ajuda
Revisão bibliográfica de artigos científicos e apresentação oral de conteúdos centrais de cada modelo
Realização de tarefas didácticas de auto-conhecimento e desenvolvimento pessoal

20. Recursos Didácticos

Apresentações de matéria teórica em power-point
Artigos científicos e bibliografia especializada.
Gravações vídeo de situações terapêuticas.
Exercícios práticos de interacção em simulação de situação clínica.
Recolha de dados junto de profissionais em exercício.



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

21. Palavras Chave

Psicoterapias
Modelos teóricos da Psicologia
Aconselhamento

23. Bibliografia Principal

Autor(es): GURMAN, A. & MESSER, S.
Título: Essential Psychotherapies: theory and practice
Edição: 2ª Ano: 2003
Local: Nova Iorque
Editora: Guilford Press

Autor(es): CORSINI, D. & WEDDING, D.
Título: Current Psychotherapies
Edição: 8 Ano: 2008
Local: California
Editora: Thomson Books / Cole

Autor(es): CORDIOLI, A.
Título: Psicoterapia: Abordagens actuais
Edição: 2 Ano: 2007
Local: Sao Paulo
Editora: Artes Medicas

24. Bibliografia Complementar

Autor(es): COREY, G
Título: Theory and Practice of Counselling and Psychotherapy
Edição: 6ª Ano: 2001
Local: Belmont, CA, EUA
Editora: Wadsworth Brooks / Cole

Autor(es): American Psychological Association
Título: Journal of Consulting and Clinical Psychology
Edição: Periodico Ano:
Local:
Editora: American Psychological Association



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Ficha técnica MIP	
Título	Programa da unidade curricular 'PSICOTERAPIAS': Ano Lectivo 2019/2020
Autor	Prof. Doutora TERESA PAULA RODRIGUES DE OLIVEIRA LEITE MAURER
Classificação	-
Descritores	-
Colaborador(es)	-
Data/Hora	11-09-2019 11:30:00
Formato de dados	Texto, PDF
Estatuto de utilização	Acesso público
Relação	Versão 1,0
(c) Universidade Lusíada de Lisboa, 2019	