



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa da Unidade Curricular
MODELOS DE INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE

Ano Lectivo 2021/2022

1. Unidade Orgânica

Instituto de Psicologia e Ciências da Educação (2º Ciclo)

2. Curso

Mestrado em Psicologia Clínica

3. Ciclo de Estudos

2º

4. Unidade Curricular

MODELOS DE INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE (N5209)

5. Área Científica

6. Ano curricular

1º

7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre

2º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:	
Aulas Práticas:	
Aulas Teórico-práticas:	20,00
Orientação Tutorial:	15,00

9. Créditos

5,00

10. Coordenador da Área Científica

11. Regente

Prof. Doutora ELISA KERN DE CASTRO

12. Assistentes

13. Língua de ensino

Português

14. Objectivos Gerais

1. Aprofundar conhecimentos sobre modelos de intervenção em Psicologia Clínica e da Saúde, com maior enfoque nos modelos cognitivo-comportamentais;
2. Conhecer diferentes quadros clínicos e contextos de intervenção na área da Psicologia Clínica da Saúde;
3. Saber estruturar, implementar e avaliar a efetividade de intervenções psicológicas devidamente fundamentadas no âmbito da prevenção primária, promoção de saúde, prevenção secundária e prevenção terciária.

15. Objectivos Específicos

1. Compreender o enquadramento teórico da Psicologia da Saúde, numa perspetiva crítica do modelo biomédico ao psicossocial,
2. Compreender modelos teóricos cognitivo-comportamentais de primeira, segunda e terceira geração,
3. Conhecer outros modelos teóricos úteis no domínio dos comportamentos de saúde,
4. Conhecer e saber estruturar uma intervenção de acordo com a especificidade dos casos clínicos,
5. Conhecer e ser capaz de propor formas de avaliação da efetividade de intervenções a p

16. Competências a adquirir



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

No final desta unidade curricular espera-se que o aluno seja capaz de:

1. Estruturar de forma fundamentada programas de avaliação e intervenção psicológica no âmbito da prevenção primária, secundária e terciária em diferentes contextos de saúde;
2. Saber avaliar a efetividade de intervenções propostas;
3. Pesquisar e refletir autónoma e criticamente acerca dos programas de avaliação e intervenção a estudar.

17. Metodologia de ensino

Privilegiar-se-á uma abordagem essencialmente prática, com recurso ao método ativo e com breves introduções teóricas. Estas constam de uma breve exposição oral com recurso ao PowerPoint.

- O método expositivo será utilizado no início de cada ponto programático;
- Os alunos deverão ler previamente e individualmente, expor e debater em aula textos sugeridos previamente.
- Seminários com apresentação de trabalhos em grupo

18. Conteúdos Programáticos

1. Reflexão crítica sobre a História da Psicologia da Saúde
2. Rever os modelos humanistas e os modelos cognitivo-comportamentais de primeira, segunda e terceira geração
 - 2.1. Entrevista, avaliação e formulação de casos
 - 2.2. A relação terapêutica
 - 2.3. Comunicação em contextos de saúde
3. Modelos teóricos úteis no domínio dos comportamentos de saúde
4. Reações à perda de capacidades funcionais / doenças crónicas e modelos teóricos explicativos
5. Considerações gerais sobre a intervenção psicológica individual e em grupo, em contexto de clínica privada, em contexto hospitalar/de saúde, comunitário e online.
6. Intervenções dirigidas a pessoas com doenças/problemáticas e suas características específicas:
 - 6.1. Sedentarismo, Obesidade e Comportamento Alimentar
 - 6.2. Alcoolismo e Tabagismo
 - 6.3. Dor
 - 6.4. Doenças Crónicas
 - 6.5. Infecções sexualmente transmissíveis
 - 6.5. Cuidados paliativos
 - 6.6. Stress

19. Métodos de Avaliação

A avaliação da cadeira de Modelos de Intervenção em Psicologia Clínica e da Saúde será feita através de um teste escrito durante o semestre e um trabalho em grupo (avaliação contínua), além do Exame Final

20. Recursos Didáticos

Recurso a casos práticos, métodos interactivos e a material multimédia, bem como a publicações de referência sobre o tema.



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

21. Palavras Chave

Psicologia Clínica da Saúde;
Psicologia da Saúde;
Intervenção Psicológica;
Prevenção Primária, Se

23. Bibliografia Principal

Autor(es):	Ribeiro, José Luis Pais		
Título:	Introdução à Psicologia da saúde		
Edição:	2ª Edição	Ano:	2007
Local:	Coimbra		
Editora:	Quarteto Editora		

Autor(es):	Taylor, Shelley E.		
Título:	Health psychology		
Edição:	Tenth Edition	Ano:	2018
Local:	New York, USA		
Editora:	Mc GrawHill		

Autor(es):	Castro, E. K., Remor, E.		
Título:	Bases Teóricas da Psicologia da Saúde		
Edição:	1ª Edição	Ano:	2018
Local:	Curitiba		
Editora:	Appris		

24. Bibliografia Complementar

Autor(es):	Hutz, C.; Bandeira, D.; Trentini, C.; Remor, E.		
Título:	Avaliação psicológica nos contextos de saúde e hospitalar		
Edição:	1ª Edição	Ano:	2019
Local:	Porto Alegre		
Editora:	Artmed		

Autor(es):	Prista Guerra, M., Lima, L., & Torres, S.		
Título:	Intervir em Grupos na Saúde		
Edição:	2ª Edição	Ano:	2014
Local:	Lisboa		
Editora:	Climepsi Editores		



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Ficha técnica MIP	
Título	Programa da unidade curricular 'MODELOS DE INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE': Ano Lectivo 2021/2022
Autor	Prof. Doutora ELISA KERN DE CASTRO
Classificação	-
Descritores	-
Colaborador(es)	-
Data/Hora	26-07-2021 12:14:00
Formato de dados	Texto, PDF
Estatuto de utilização	Acesso público
Relação	Versão 1,0
(c) Universidade Lusíada de Lisboa, 2021	