



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

Programa da Unidade Curricular
MODELOS DE INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE

Ano Lectivo 2023/2024

1. Unidade Orgânica

Instituto de Psicologia e Ciências da Educação

2. Curso

MESTRADO EM PSICOLOGIA CLÍNICA

3. Ciclo

2º

4. Unidade Curricular

MODELOS DE INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE (N5209)

5. Área Científica

6. Ano Curricular

1º

7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre

2º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:	
Aulas Práticas:	
Aulas Teórico-Práticas:	20,00
Orientação Tutorial:	15,00

9. Créditos ECTS

5,00

10. Coordenador da Área Científica

11. Regente

Prof. Doutora RITA ALEXANDRA ROSA ANTUNES

12. Assistentes

13. Língua de Ensino

Português

14. Objetivos Gerais

1. Aprofundar conhecimentos sobre modelos de intervenção em Psicologia Clínica e da Saúde, com maior enfoque nos modelos cognitivos e comportamentais;
2. Conhecer diferentes quadros clínicos e contextos de intervenção na área da Psicologia Clínica e da da Saúde;
3. Saber estruturar, implementar e avaliar a efetividade de intervenções psicológicas.

15. Objetivos Específicos

1. Compreender o enquadramento teórico da Psicologia Clínica e da Saúde, numa perspetiva crítica do modelo biomédico ao psicossocial.
2. Compreender modelos teóricos cognitivo-comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde.
3. Conhecer outros modelos de intervenção em Psicologia Clínica e da Saúde.
4. Conhecer e saber estruturar uma intervenção de acordo com a especificidade de diferentes áreas de intervenção.
5. Conhecer e ser capaz de propor formas de avaliação da efetividade de mod

16. Competências a adquirir



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

No final desta unidade curricular espera-se que o aluno seja capaz de:

1. Identificar e estruturar de forma fundamentada programas de avaliação e intervenção psicológica em diferentes contextos de psicologia clínica e da saúde;
2. Saber avaliar a efetividade de intervenções propostas;
3. Pesquisar e refletir autónoma e criticamente acerca dos programas de avaliação e intervenção a estudar.

17. Metodologia de Ensino

Privilegiar-se-á uma abordagem essencialmente prática, com recurso ao método ativo e com breves introduções teóricas. Estas constam de uma breve exposição oral com recurso ao PowerPoint.

- O método expositivo será utilizado no início de cada ponto programático;
- Os alunos deverão ler previa e individualmente, expor e debater em aula textos sugeridos previamente.
- Seminários com apresentação de trabalhos em grupo.

18. Conteúdos Programáticos

1. Reflexão crítica sobre a História da Psicologia Clínica e da Saúde
2. Rever os modelos humanistas e os modelos cognitivo-comportamentais de primeira, segunda e terceira geração
 - 2.1. Entrevista, avaliação e formulação de casos
 - 2.2. A relação terapêutica
 - 2.3. Comunicação em contextos de saúde
3. Modelos de intervenção em psicologia clínica e da saúde:
 - 3.1 - Modelo de Crenças da Saúde
 - 3.2 - Teoria da Motivação para a Proteção
 - 3.3 - Modelo Transteórico de mudança do comportamento
 - 3.4 - Modelo de promoção de competências socioemocionais (Social Emotional Learning - Modelo SEL)
 - 3.5 - Entrevista Motivacional
4. Reações à perda de capacidades funcionais / doenças crónicas e modelos teóricos explicativos
5. Considerações gerais sobre a intervenção psicológica individual e em grupo, em contextos diversos da psicologia clínica e da saúde privada.
6. Adequação dos modelos de intervenção dirigidos a grupos e temáticas específicas:
 - 6.1. Sedentarismo, Obesidade e Comportamento Alimentar
 - 6.2. Alcoolismo, Tabagismo e/ou outras dependências
 - 6.3. Dor Crónica
 - 6.4. Doenças Crónicas
 - 6.5. Cuidados paliativos
 - 6.6. Stress
 - 6.7. Competências socioemocionais

19. Métodos de Avaliação



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

A avaliação da cadeira de Modelos de Intervenção em Psicologia Clínica e da Saúde será feita através de um teste escrito durante o semestre e um trabalho em grupo (avaliação contínua), além do Exame Final.

20. Recursos Didáticos

Recurso a casos práticos, métodos interactivos e a material multimédia, bem como a publicações de referência sobre o tema.

21. Objetivos de Sustentabilidade

- 3 - Saúde de Qualidade
- 4 - Educação de Qualidade

22. Palavras Chave

Psicologia Clínica e da Saúde
Modelos de intervenção
Intervenção Psicológica
Prevenção e promoção



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

23. Bibliografia Principal

Autor(es): Hagger, M, et all
Título: The Handbook of Behavior Change
Edição: 1ª Edição Ano: 2020
Local: UK
Editora: Cambridge University Press

Autor(es): Taylor, Shelley E.
Título: Health psychology
Edição: Tenth Edition Ano: 2018
Local: New York, USA
Editora: Mc GrawHill

Autor(es): Taylor, S.
Título: Health Psychology
Edição: 10th Ano: 2018
Local: New York
Editora: McGraw Hill Education

24. Bibliografia Complementar

Autor(es): Leal, I., Marques, M. & Pimenta, F.
Título: Intervenção em Psicologia Clínica e da Saúde: Modelos e Práticas
Edição: 1ª Edição Ano: 2012
Local: Lisboa
Editora: Placedo

Autor(es): Prista Guerra, M., Lima, L., & Torres, S.
Título: Intervir em Grupos na Saúde
Edição: 2ª Edição Ano: 2014
Local: Lisboa
Editora: Climepsi Editores



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

Ficha técnica MIP / MIP Datasheet	
Título / Title	Programa da unidade curricular 'MODELOS DE INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE': Ano Lectivo
Autor / Author	Prof. Doutora RITA ALEXANDRA ROSA ANTUNES
Classificação / Classification	-
Descritores / Descriptors	-
Colaborador(es) / Colaborator(s)	-
Data Hora / Date Time	31-07-2023 19:52:00
Formato de dados / Data Format	Texto / Text, PDF
Estatuto de utilização / Usage	Acesso público / Public Access
Relação / Relation	Versão 2,0
(c) Universidade Lusíada, 2024	