



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa da Unidade Curricular
OPÇÃO I - INTERVENÇÕES PSICOEDUCACIONAIS
Ano Lectivo 2019/2020

1. Unidade Orgânica

Instituto de Psicologia e Ciências da Educação (2º Ciclo)

2. Curso

Mestrado em Psicologia Clínica

3. Ciclo de Estudos

2º

4. Unidade Curricular

OPÇÃO I - INTERVENÇÕES PSICOEDUCACIONAIS (N5214)

5. Área Científica

6. Ano curricular

1º

7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre

1º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:	
Aulas Práticas:	
Aulas Teórico-práticas:	15,00
Orientação Tutorial:	

9. Créditos

2,50

10. Coordenador da Área Científica

11. Regente

Prof. Doutor ANTÓNIO MARTINS FERNANDES REBELO

12. Assistentes

13. Língua de ensino

Português

14. Objectivos Gerais

Dotar os estudantes com capacidades de identificar crianças com dificuldades de aprendizagem
Dotar os estudantes com conhecimentos para utilizar os instrumentos de avaliação das dificuldades de aprendizagem

15. Objectivos Específicos

Dotar os estudantes com conhecimentos sobre o sistema de intervenção precoce português;
Dotar os estudantes com capacidade de aplicar os instrumentos de avaliação;
Dotar os estudantes com capacidades de elaborar relatórios de avaliação de crianças com necessidades educativas especiais

16. Competências a adquirir

Ser capaz de redigir relatórios de avaliação de crianças com dificuldades de aprendizagem;
Ser capaz de fazer a avaliação a crianças com necessidades educativas especiais
Ser capaz de utilizar os instrumentos oficiais para o desenho dos PEI, CEI e PIT

17. Metodologia de ensino

Expositiva e de debate sobre os temas em estudo.



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

18. Conteúdos Programáticos

- 1 - Conhecer a legislação e os instrumentos oficiais relacionados com a educação especial
- 2 - Conhecer os instrumentos oficiais de avaliação de crianças com dificuldades de aprendizagem
- 3 - Deficiências sensoriais:
 - A - Deficiência auditiva
 - Psicoacustica
 - Pensamento visual
 - Psicossociologia e surdez
 - B - Deficiência visual
 - Percepção sem visão
 - cegueira e desenvolvimento psicológico
 - C - Surdocegueira
 - Viver sem visão nem audição
- 4 - Bases psicofisiológicas da aprendizagem
- 5 - Conceptualização das dificuldades de aprendizagem
- 6 - Dificuldades de aprendizagem da leitura
- 7 - Dificuldades de aprendizagem da escrita
- 8 - Conceptualização das capacidades intelectuais

19. Métodos de Avaliação

Dois testes e uma frequência

20. Recursos Didáticos

Textos científicos relacionados com os temas em estudo:
Filmes relacionados com os temas.

21. Palavras Chave

Dificuldades de aprendizagem;
Avaliação;
Deficiência sensorial;
Capacidades intelectuais



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

23. Bibliografia Principal

Autor(es): Adrián, M^a
Título: Dificuldades de aprendizagem e intervenção psicopedagógica
Edição: 2^a Ed. Ano: 2005
Local: Madrid
Editora: SANZ Y TORRES

Autor(es): Rogers, S.; Dawson, G.
Título: Intervenção precoce em crianças com autismo
Edição: 1^a Ano: 2014
Local: Lisboa
Editora: LIDEL

Autor(es): Smith, P.; Cowie, H.; Blades, M.
Título: Understanding Children's Development
Edição: 5^a Ed Ano: 2013
Local: London
Editora: WILEY

24. Bibliografia Complementar

Autor(es): Sheridan, M.;
Título: From birth to five years
Edição: 3^a Ano: 2008
Local: London
Editora:

Autor(es):
Título:
Edição: Ano:
Local:
Editora:



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Ficha técnica MIP	
Título	Programa da unidade curricular 'OPÇÃO I - INTERVENÇÕES PSICOEDUCACIONAIS': Ano Lectivo 2019/2020
Autor	Prof. Doutor ANTÓNIO MARTINS FERNANDES REBELO
Classificação	-
Descritores	-
Colaborador(es)	-
Data/Hora	09-10-2019 13:37:00
Formato de dados	Texto, PDF
Estatuto de utilização	Acesso público
Relação	Versão 1,0
(c) Universidade Lusíada de Lisboa, 2019	