



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa da Unidade Curricular  
INVESTIGAÇÃO EM MUSICOTERAPIA  
Ano Lectivo 2017/2018

**1. Unidade Orgânica**

Ciências Humanas e Sociais (2º Ciclo)

**2. Curso**

Mestrado em Musicoterapia

**3. Ciclo de Estudos**

2º

**4. Unidade Curricular**

INVESTIGAÇÃO EM MUSICOTERAPIA (O9008)

**5. Área Científica**

**6. Ano curricular**

1º

**7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre**

1º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

#### 8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:	
Aulas Práticas:	
Aulas Teórico-práticas:	30,00
Orientação Tutorial:	20,00

#### 9. Créditos

7,50

#### 10. Coordenador da Área Científica

#### 11. Regente

Prof. Doutora TÂNIA GASPAS SINTRA DOS SANTOS

#### 12. Assistentes

#### 13. Língua de ensino

Português

#### 14. Objectivos Gerais

Aquisição e aprofundamento de conhecimento a nível do aprofundamento da compreensão dos aspectos metodológicos e das práticas de investigação em ciências humanas e sociais. Este objectivo enquadra-se numa necessidade crescente de articulação entre a investigação e a prática. Capacidade de articular os conceitos teóricos e práticos das metodologias quantitativas e qualitativas, reconhecendo a especificidade das técnicas inerentes e seus diferentes contextos de aplicação.

#### 15. Objectivos Específicos

- Sensibilizar os alunos para validade das capacidades de investigador;
- Desenvolver capacidade de escolha e adequação das diferentes técnicas metodológicas a diferentes objectivos de investigação e intervenção no planeamento, implementação e avaliação de programas
- Promover competências quantitativas e qualitativas de análises de dados;
- Aplicar diferentes técnicas de recolha de dados;
- Interpretar material de investigação.
- Elaborar um projecto de investigação

#### 16. Competências a adquirir



## UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

- Desenhar investigação;
- Desenhar, planear, implementar e avaliar programas de intervenção
- Recolher dados verbais e não verbais;
- Registrar dados;
- Interpretar dados;
- Redigir investigação
- Articular entre a investigação e a prática
- Generalizar os conhecimentos adquiridos em contexto académico na sua prática profissional futura.

### 17. Metodologia de ensino

Articulação entre o método activo e expositivo com recurso ao interrogativo.

Serão utilizadas técnicas pedagógicas como: brainstorming, estudo de casos, análise de documentação, debate e trabalhos de grupo.

As aulas teórico-práticas exposição conceptual e consistirão de aplicações directas do discutido à realidade prática, através da apresentação de investigações concretas, e da análise de material feita em grupo na aula.

### 18. Conteúdos Programáticos



## UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

1. Ciências Humanas e Sociais. O método científico. Questões éticas e investigação. Metodologia: O que é e para que serve?
2. Revisão de conceitos básicos de metodologia de investigação
3. Amostragem. Quantos participantes são necessários? Noção de Poder Estatístico
4. Aspectos da validade de um estudo
  - a. Ameaças à validade interna
  - b. Ameaças à validade de constructo
  - c. Ameaças à validade estatística
  - d. Ameaças à validade externa
5. Escolher o melhor tipo de desenho de investigação
6. Aplicações comuns em ciências humanas e sociais
  - a. Estudos experimentais (ex. ensaios clínicos)
  - b. Estudos quasi-experimentais
  - c. Estudos quantitativos descritivos (ex post facto, correlacionais, e epidemiológicos)
  - d. Estudos de caso único (experimentais, quantitativos, e qualitativos)
  - e. Estudos qualitativos
  - f. Estudos de processo vs. Estudos de resultado (eficácia vs. efectividade)
  - g. Avaliação de programas de intervenção
7. Meta-análises. Análise de sobrevivência. Mudança clínica significativa.
8. Metodologias Qualitativas no Desenho, planeamento, implementação, avaliação de programas de intervenção  
Metodologias qualitativas de recolha de dados
  1. A observação
  2. A Entrevista (individual e de grupo)IV - Metodologias qualitativas de análise de dados
  1. Análise de conteúdo
  2. Analise ground theory
  3. A análise do discurso
  4. As histórias de vida
9. Redigir e divulgar os resultados de investigação

### 19. Métodos de Avaliação

A avaliação da cadeira será feita através de dois pontos escritos e entrega de um projecto de investigação. Assim como de Trabalhos Práticos elaborados em grupo tendo em conta a frequência e participação nas aulas.



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

## 20. Recursos Didáticos

Recurso a casos práticos, métodos interactivos e a material multimédia e publicações de referência sobre o tema.

## 21. Palavras Chave

Metodologia de investigação

Métodos quantitativos

Métodos qualitativos

Recolha de dados

Análise



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

### 23. Bibliografia Principal

Autor(es): Bost, Jean-Pierre & Kazdin, A. Eo  
Título: Methodological Issues and Strategies in Clinical Research  
Edição: 3 Ano: 2003  
Local: Washington, DC:  
Editora: American Psychological Association.

---

Autor(es): Pais Ribeiro, J.L  
Título: Investigação e avaliação em psicologia e saúde.  
Edição: Ano: 1999  
Local: Lisboa  
Editora: Climepsi

---

Autor(es): Creswell, John  
Título: Research Design Qualitative and Quantitative Methods Approaches  
Edição: 2ª Ano: 2003  
Local: USA California  
Editora: Sage Publications

---

### 24. Bibliografia Complementar

Autor(es): David Howell  
Título: Statistical Methods for Psychology  
Edição: 7th Ano: 2010  
Local: LBelmont, USA  
Editora: Wedsworth Cengage Learning

---

Autor(es): Breakwell, G. & Hammand, S. (Eds)  
Título: Research Methods in Psychology.  
Edição: Ano: 1995  
Local: London  
Editora: Sage Publications.

---



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Ficha técnica MIP	
<b>Título</b>	Programa da unidade curricular 'INVESTIGAÇÃO EM MUSICOTERAPIA': Ano Lectivo 2017/2018
<b>Autor</b>	Prof. Doutora TÂNIA GASPAR SINTRA DOS SANTOS
<b>Classificação</b>	-
<b>Descritores</b>	-
<b>Colaborador(es)</b>	-
<b>Data/Hora</b>	13-10-2017 09:45:00
<b>Formato de dados</b>	Texto, PDF
<b>Estatuto de utilização</b>	Acesso público
<b>Relação</b>	Versão 1,0
(c) Universidade Lusíada de Lisboa, 2017	