



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Programa da Unidade Curricular
INVESTIGAÇÃO EM MUSICOTERAPIA

Ano Lectivo 2021/2022

1. Unidade Orgânica

Instituto de Psicologia e Ciências da Educação (2º Ciclo)

2. Curso

Mestrado em Musicoterapia

3. Ciclo de Estudos

2º

4. Unidade Curricular

INVESTIGAÇÃO EM MUSICOTERAPIA (O9108)

5. Área Científica

6. Ano curricular

1º

7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre

1º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:	
Aulas Práticas:	
Aulas Teórico-práticas:	30,00
Orientação Tutorial:	20,00

9. Créditos

7,50

10. Coordenador da Área Científica

11. Regente

Prof. Doutora TÂNIA GASPAS SINTRA DOS SANTOS

12. Assistentes

13. Língua de ensino

Português

14. Objectivos Gerais

Aquisição e aprofundamento de conhecimento a nível do aprofundamento da compreensão dos aspectos metodológicos e das práticas de investigação em ciências humanas e sociais. Este objectivo enquadra-se numa necessidade crescente de articulação entre a investigação e a prática. Capacidade de articular os conceitos teóricos e práticos das metodologias quantitativas e qualitativas, reconhecendo a especificidade das técnicas inerentes e seus diferentes contextos de aplicação.

15. Objectivos Específicos

- Sensibilizar os alunos para validade das capacidades de investigador;
- Desenvolver capacidade de escolha e adequação das diferentes técnicas metodológicas a diferentes objectivos de investigação e intervenção no planeamento, implementação e avaliação de programas
- Promover competências quantitativas e qualitativas de análises de dados;
- Aplicar diferentes técnicas de recolha de dados;
- Interpretar material de investigação.
- Elaborar um projecto de investigação

16. Competências a adquirir



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

- Desenhar investigação;
- Desenhar, planear, implementar e avaliar programas de intervenção
- Recolher dados verbais e não verbais;
- Registar dados;
- Interpretar dados;
- Redigir investigação
- Articular entre a investigação e a prática
- Generalizar os conhecimentos adquiridos em contexto académico na sua prática profissional futura.

17. Metodologia de ensino

Articulação entre o método activo e expositivo com recurso ao interrogativo.

Serão utilizadas técnicas pedagógicas como: brainstorming, estudo de casos, análise de documentação, debate e trabalhos de grupo.

As aulas teórico-práticas exposição conceptual e consistirão de aplicações directas do discutido à realidade prática, através da apresentação de investigações concretas, e da análise de material feita em grupo na aula.

18. Conteúdos Programáticos



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

1. Ciências Humanas e Sociais. O método científico. Questões éticas e investigação. Metodologia: O que é e para que serve?
2. Revisão de conceitos básicos de metodologia de investigação
3. Amostragem. Quantos participantes são necessários? Noção de Poder Estatístico
4. Aspectos da validade de um estudo
 - a. Ameaças à validade interna
 - b. Ameaças à validade de constructo
 - c. Ameaças à validade estatística
 - d. Ameaças à validade externa
5. Escolher o melhor tipo de desenho de investigação
6. Aplicações comuns em ciências humanas e sociais
 - a. Estudos experimentais (ex. ensaios clínicos)
 - b. Estudos quasi-experimentais
 - c. Estudos quantitativos descritivos (ex post facto, correlacionais, e epidemiológicos)
 - d. Estudos de caso único (experimentais, quantitativos, e qualitativos)
 - e. Estudos qualitativos
 - f. Estudos de processo vs. Estudos de resultado (eficácia vs. efectividade)
 - g. Avaliação de programas de intervenção
7. Meta-análises. Análise de sobrevivência. Mudança clínica significativa.
8. Metodologias Qualitativas no Desenho, planeamento, implementação, avaliação de programas de intervenção
Metodologias qualitativas de recolha de dados
 1. A observação
 2. A Entrevista (individual e de grupo)IV - Metodologias qualitativas de análise de dados
 1. Análise de conteúdo
 2. Analise ground theory
 3. A análise do discurso
 4. As histórias de vida
9. Redigir e divulgar os resultados de investigação

19. Métodos de Avaliação

A avaliação da cadeira será feita através de dois pontos escritos e entrega de um projecto de investigação. Assim como de Trabalhos Práticos elaborados em grupo tendo em conta a frequência e participação nas aulas.



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

20. Recursos Didáticos

Recurso a casos práticos, métodos interactivos e a material multimédia e publicações de referência sobre o tema.

21. Palavras Chave

Metodologia de investigação

Métodos quantitativos

Métodos qualitativos

Recolha de dados

Análise



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

23. Bibliografia Principal

Autor(es): Harris Cooper, PhD
Título: APA Handbook of Research Methods in Psychology
Edição: Ano: 2012
Local: Washington, DC:
Editora: American Psychological Association

Autor(es): Chris Barker, Nancy Pistrang, Robert Elliott
Título: Research Methods in Clinical Psychology: An Introduction for Students and Practitioners
Edição: Ano: 2015
Local: USA
Editora: Wiley-Blackwell

Autor(es): Creswell, John
Título: Research Design Qualitative and Quantitative Methods Approaches
Edição: 2ª Ano: 2003
Local: USA California
Editora: Sage Publications

24. Bibliografia Complementar

Autor(es): David Howell
Título: Statistical Methods for Psychology
Edição: 7th Ano: 2010
Local: LBelmont, USA
Editora: Wedsworth Cengage Learning

Autor(es): Michael C. Roberts Stephen S. Ilardi
Título: Handbook of Research Methods in Clinical Psychology
Edição: Ano: 2008
Local: USA
Editora: Blackwell Publishing Ltd



UNIVERSIDADE LUSÍADA DE LISBOA

Ficha técnica MIP	
Título	Programa da unidade curricular 'INVESTIGAÇÃO EM MUSICOTERAPIA': Ano Lectivo 2021/2022
Autor	Prof. Doutora TÂNIA GASPAR SINTRA DOS SANTOS
Classificação	-
Descritores	-
Colaborador(es)	-
Data/Hora	19-07-2021 09:49:00
Formato de dados	Texto, PDF
Estatuto de utilização	Acesso público
Relação	Versão 1,0
(c) Universidade Lusíada de Lisboa, 2021	