



UNIVERSIDADE LUSÍADA  
LISBOA

Programa da Unidade Curricular  
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Ano Lectivo 2024/2025

**1. Unidade Orgânica**

Instituto de Psicologia e Ciências da Educação

**2. Curso**

PSICOLOGIA

**3. Ciclo**

1º

**4. Unidade Curricular**

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE (20303)

**5. Área Científica**

**6. Ano Curricular**

1º

**7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre**

1º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA  
LISBOA

#### 8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| Aulas Teóricas:         |       |
| Aulas Práticas:         |       |
| Aulas Teórico-Práticas: | 30,00 |
| Orientação Tutorial:    | 20,00 |

#### 9. Créditos ECTS

6,00

#### 10. Coordenador da Área Científica

#### 11. Regente

Prof. Doutora ANA CRISTINA DOS SANTOS LOPES

#### 12. Assistentes

#### 13. Língua de Ensino

Português

#### 14. Objetivos Gerais

Obj. Gerais:

- Proporcionar aos estudantes conhecimentos abrangentes sobre as diferentes correntes da psicologia do desenvolvimento da criança e do adolescente numa perspectiva ecológica
- Conhecer os processos de desenvolvimento em condições específicas de saúde e em diferentes contextos socio-culturais

#### 15. Objetivos Específicos

Obj. Específicos:

- Conhecer as diferentes teorias sobre o percurso de desenvolvimento da criança e do adolescente
- Explorar e compreender as implicações das diferentes abordagens teóricas na análise e compreensão psicossocial do desenvolvimento
- Conhecer e compreender os principais factores de risco e fatores protetores do desenvolvimento

#### 16. Competências a adquirir



UNIVERSIDADE LUSÍADA  
LISBOA

- Identificar os contributos dos diferentes autores/teorias do desenvolvimento da criança e do adolescente
- Desenvolver competências de reflexão crítica sobre os processos de aprendizagem
- Compreender o impacto dos fatores físicos, psicológicos e sociais no desenvolvimento
- Compreender qual o papel do psicólogo na promoção do desenvolvimento saudável, nomeadamente, em populações com condições de saúde ou sociais desfavorecidas

#### 17. Metodologia de Ensino

**METODOLOGIA:**

- Aulas teóricas e práticas com ênfase na discussão de textos/trabalhos práticos, na participação em palestras e seminários sobre os temas a lecionar e na realização de pequenos trabalhos de pesquisa.

#### 18. Conteúdos Programáticos

1. Psicologia do desenvolvimento
  - teorias e métodos
2. Desenvolvimento pré-natal
  - da concepção ao nascimento
  - desenvolvimento embrionário e embriopatias
3. Desenvolvimento na infância
  - o mundo social da criança
  - desenvolvimento da relação entre pares
  - teoria de Bowlby
  - desenvolvimento psicossocial: teoria de Erikson e de Freud
  - desenvolvimento da inteligência emocional e consciência social
  - teoria da aprendizagem social: teoria de Bandura
  - estilos parentais
4. Desenvolvimento na adolescência
  - cognitivo: a teoria de Piaget
  - cognitivo: abordagem ao processamento de informações
  - perceptivo
  - linguístico
5. Comportamentos de risco na infância e na adolescência
6. A pessoa com necessidades especiais (saúde e educação) e os problemas de desenvolvimento

#### 19. Métodos de Avaliação



UNIVERSIDADE LUSÍADA  
LISBOA

## AVALIAÇÃO

- dois testes escritos individuais
- um trabalho de grupo
- assiduidade e participação
- exame escrito (frequência) sobre todos os conteúdos lecionados

## 20. Recursos Didáticos

Recursos pedagógicos, tecnológicos, culturais e audiovisuais

## 21. Objetivos de Sustentabilidade

ODS 4: Educação de qualidade & ODS5: Igualdade de género  
ODS 8: Trabalho digno e crescimento económico & ODS 10: Reduzir as desigualdades

## 22. Palavras Chave

Psicologia do Desenvolvimento  
crianças  
adolescentes  
parentalidade  
necessidades especiais



UNIVERSIDADE LUSÍADA  
LISBOA

### 23. Bibliografia Principal

Autor(es): SMITH, P.  
Título: Understanding children's development  
Edição: Ano: 2011  
Local: London  
Editora: Sage Publication

---

Autor(es): Tara L. Kuther  
Título: Lifespan Development: Lives in Context  
Edição: 2.ªED Ano: 2019  
Local: USA  
Editora: Sage Publications

---

Autor(es): Laura E. Berk  
Título: Exploring Lifespan Development  
Edição: Ano: 2017  
Local:  
Editora: Pearson Education

---

### 24. Bibliografia Complementar

Autor(es): Laura E. Levine, Joyce Munsch  
Título: Child Development From Infancy to Adolescence  
Edição: Ano: 2015  
Local: USA  
Editora: Sage Publication

---

Autor(es): José Tavares , Anabela Sousa Pereira , Ana Allen Gomes , Sara Marques Monteiro , Alexandra Gomes  
Título: Manual de Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem  
Edição: Ano: 2011  
Local:  
Editora: Porto Editora

---



UNIVERSIDADE LUSÍADA  
LISBOA

| Ficha técnica MIP / MIP Datasheet |                                                                                                    |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Título / Title                    | Programa da unidade curricular<br>'PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE': Ano |
| Autor / Author                    | Prof. Doutora ANA CRISTINA DOS SANTOS LOPES                                                        |
| Classificação / Classification    | -                                                                                                  |
| Descritores / Descriptors         | -                                                                                                  |
| Colaborador(es) / Colaborator(s)  | -                                                                                                  |
| Data Hora / Date Time             | 10-09-2024 15:32:00                                                                                |
| Formato de dados / Data Format    | Texto / Text, PDF                                                                                  |
| Estatuto de utilização / Usage    | Acesso público / Public Access                                                                     |
| Relação / Relation                | Versão 1,0                                                                                         |
| (c) Universidade Lusíada, 2024    |                                                                                                    |