



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

Programa da Unidade Curricular
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Ano Lectivo 2026/2027

1. Unidade Orgânica

Instituto de Psicologia e Ciências da Educação

2. Curso

PSICOLOGIA

3. Ciclo

1º

4. Unidade Curricular

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE (20303)

5. Área Científica

6. Ano Curricular

1º

7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre

1º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:	
Aulas Práticas:	
Aulas Teórico-Práticas:	30,00
Orientação Tutorial:	20,00

9. Créditos ECTS

6,00

10. Coordenador da Área Científica

11. Regente

Prof. Doutora MARIA JOÃO VALENÇA RODRIGUES DA CUNHA RIBEIRO SOARES PEREIRA

12. Assistentes

13. Língua de Ensino

Português

14. Objetivos Gerais

Proporcionar aos estudantes a oportunidade de adquirirem conhecimentos abrangentes sobre diferentes correntes da psicologia do desenvolvimento da criança e do adolescente, numa perspetiva ecológica. Criar condições para a compreensão integrada das mudanças biopsicossociais que ocorrem desde o período pré-natal até ao final da adolescência, e da relevância que alguns contextos socio-culturais assumem para a saúde e bem-estar dos seres humanos.

15. Objetivos Específicos

- Conhecer, dominar e compreender os principais modelos teóricos e métodos de investigação do desenvolvimento humano;
- Explorar e compreender as implicações das diferentes abordagens teóricas na análise e compreensão biopsicossocial do desenvolvimento.
- Conhecer e compreender os principais fatores de risco e os fatores protetores do desenvolvimento.

16. Competências a adquirir



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

Identificar os contributos dos diferentes autores/teorias do desenvolvimento da criança e do adolescente

- Desenvolver competências de reflexão crítica sobre os processos de aprendizagem
- Compreender o impacto dos fatores físicos, psicológicos e sociais no desenvolvimento
- Compreender qual o papel do psicólogo na promoção do desenvolvimento saudável , nomeadamente, em populações com condições de saúde ou sociais desfavorecida

17. Metodologia de Ensino

METODOLOGIA:

- Aulas teóricas e práticas com ênfase na discussão de textos/trabalhos práticos, na participação em palestras e seminários sobre os temas a lecionar e na realização de pequenos trabalhos de pesquisa.

18. Conteúdos Programáticos



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

1- Psicologia do Desenvolvimento

Introdução

Teorias e métodos

Conceitos chave

Introdução a autores históricos: referenciais dos Grandes modelos e da Psicologia do Desenvolvimento:

Sigmund Freud; Arnold Gesell; Jean Piaget; Henri Wallon, Lev Vygotsky, Noam Chomsky, Erik Erikson,; Albert Bandura, Lawrence Kohlberg; Mary Ainsworth, John Bowlby, Mari Main & Judith Solomon; Isabel Soares

2- Da concepção ao nascimento

De feto a bebé;

Competências fetais

Etologia das relações precoces .

Momentos sensíveis para a organização da vinculação pré-natal

Competências do recém-nascido

Estilos parentais

A observação de bebés

3- Desenvolvimento humano na primeira infância

Crescimento físico, desenvolvimento sensório e psicomotor

Desenvolvimento cognitivo

A comunicação, e a linguagem

Desenvolvimento socio-afetivo

4- Desenvolvimento psicológico entre os 2 e os 6 anos

Desenvolvimento físico e psicomotor depois dos 2 anos

Desenvolvimento intelectual e processos cognitivos

Desenvolvimento da Linguagem

Desenvolvimento da personalidade

Desenvolvimento psicossocial e moral

5- Desenvolvimento psicológico entre os 6 e os 12 anos

Processos cognitivos e desenvolvimento intelectual

Desenvolvimento da personalidade

Desenvolvimento social e moral

6- Desenvolvimento psicológico durante a adolescência

Puberdade e adolescência- Conceitos e significados

A evolução ao nível do pensamento

Desenvolvimento social e moral

19. Métodos de Avaliação

- Assiduidade e participação nas aulas
- Realização das tarefas propostas ao longo do semestre
- Um testes escrito



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

20. Recursos Didáticos

Recursos pedagógicos, tecnológicos, análise de publicações, material multimédia

21. Objetivos de Sustentabilidade

ODS 3 : Saúde de Qualidade; ODS 4: Educação de qualidade ;
ODS 5: Igualdade de género;
ODS 8: Trabalho Digno e Crescimento económico;
ODS 10: Reduzir as desigualdades;
ODS 17 Parcerias para a implementação de Objetivos

22. Palavras Chave

Psicologia do Desenvolvimento;
Ciclo Vital;
Crianças
Adolescentes
Vinculação
Parentalidade
M



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

23. Bibliografia Principal

Autor(es): Tara L. Kuther
Título: Lifespan Development: Lives in Context
Edição: 2.ªED Ano: 2019
Local: USA
Editora: Sage Publication
Codigo ISBN:

Autor(es): SMITH, P.
Título: Understanding children's development
Edição: Ano: 2011
Local: London
Editora: Sage Publications
Codigo ISBN:

Autor(es): Laura E. Berk
Título: Exploring Lifespan Development
Edição: Ano: 2017
Local:
Editora: Pearson Education
Codigo ISBN:

24. Bibliografia Complementar

Autor(es): Laura E. Levine, Joyce Munsch
Título: Child Development From Infancy to Adolescence
Edição: Ano: 2015
Local: USA
Editora: Sage Publication
Codigo ISBN:

Autor(es): José Tavares , Anabela Sousa Pereira , Ana Allen Gomes , Sara Marques Monteiro , Alexandra Gomes
Título: Manual de Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem
Edição: Ano: 2011
Local:
Editora: Porto Editora



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

Código ISBN:

Ficha técnica MIP / MIP Datasheet	
Título / Title	Programa da unidade curricular 'PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE': Ano
Autor / Author	Prof. Doutora MARIA JOÃO VALENÇA RODRIGUES DA CUNHA RIBEIRO SOARES
Classificação / Classification	-
Descritores / Descriptors	-
Colaborador(es) / Colaborator(s)	-
Data Hora / Date Time	18/09/2026 15:19:00
Formato de dados / Data Format	Texto / Text, PDF
Estatuto de utilização / Usage	Acesso público / Public Access
Relação / Relation	Versão 1,0
(c) Universidade Lusíada, 2026	