



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

Programa da Unidade Curricular
INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS

Ano Lectivo 2024/2025

1. Unidade Orgânica

Instituto de Psicologia e Ciências da Educação

2. Curso

PSICOLOGIA

3. Ciclo

1º

4. Unidade Curricular

INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS (20306)

5. Área Científica

6. Ano Curricular

1º

7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre

2º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:	
Aulas Práticas:	
Aulas Teórico-Práticas:	30,00
Orientação Tutorial:	

9. Créditos ECTS

3,00

10. Coordenador da Área Científica

11. Regente

Prof. Doutor MICHEL GUSTAVE JOSEPH BINET

12. Assistentes

13. Língua de Ensino

Português

14. Objetivos Gerais

-O objectivo central é o estudo de alguns conceitos gerais e perspectivas fundamentais das ciências sociais, complementado pela abordagem de problemáticas clássicas e actuais, a partir da contribuição de um conjunto de autores.

-Mapear disciplinas da área das ciências sociais e abordar as suas relações e articulações complexas com a psicologia, tendo por horizonte os desafios inerentes ao projeto recorrente de constituição de uma Ciência Social e Humana unificada e integrada.

15. Objetivos Específicos

-Levar os alunos a terem uma visão geral da importância das ciências sociais para a construção da ciência psicológica, e reciprocamente, da ciência psicológica para as ciências sociais.

-Compreender a inseparabilidade de um estudo holístico da sociedade e de um estudo holístico da pessoa humana, à luz do paradigma ecológico e do conceito sociológico de « Macro-Micro link ».

-Abordar a questão da « racionalidade » das ações e dos comportamentos, à luz de várias abordagens teóricas.



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

16. Competências a adquirir

-Promover a autonomia intelectual do estudante, desenvolver a capacidade de analisar e refletir sobre questões sociais, a sua importância para a construção da ciência psicológica e aplicar esses conceitos e conhecimentos.

-Aprender a estudar um mesmo fenómeno (ex.: a memória) à luz de diferentes abordagens disciplinares e teóricas.

17. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas, complementadas por debates e por exercícios de leitura acompanhada.

18. Conteúdos Programáticos



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

I. O CAMPO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS

1. « Monodisciplinaridade », « multidisciplinaridade », « interdisciplinaridade » e « pósdisciplinaridade » em ciências sociais
2. Da fragmentação à totalização dos saberes : A Ciência Social como horizonte das ciências sociais
3. As práticas de investigação em ciências sociais

II. A SOCIOLOGIA DURKHEIMIANA

1. A ciência do « facto social »
2. Holismo em sociologia e antropologia : o conceito de « fenómeno social total » (M. Mauss)
3. A « Regra de Ouro » do método sociológico durkheimiano como delimitação de uma fronteira disciplinar separando a sociologia e a psicologia : « Explicar o social pelo social ».
4. A refutação do determinismo biológico pelo registo etnográfico da diversidade dos padrões culturais de comportamento : a inaplicabilidade do conceito etológico de « etograma » à espécie humana
5. Os determinantes sociais do comportamento individual : o estudo durkheimiano do suicídio e o conceito de « anomia social »

III. A SOCIOLOGIA WEBERIANA

1. A crítica da epistemologia positivista pela tradição hermenêutica alemã : Geisteswissenschaften (Trad. aprox.: Ciências do Espírito) e dualismo epistemológico
2. A sociologia compreensiva weberiana e o método idealtípico : uma ciência objetiva da subjetividade dos atores humanos
3. Sentidos subjetivamente visados de natureza religiosa e fenómenos de agregação não planeados de natureza económica : Individualismo metodológico, protestantismo e capitalismo
4. Racionalidade individual, Racionalização coletiva e desencanto social : o estudo sociológico do fenómeno burocrático

IV. KARL MARX e A CIÊNCIA SOCIAL

1. Estruturas de classe e destinos pessoais : a crítica sociológica das ideologias das classes dominantes empenhadas em justificar os seus privilégios e em legitimar as desigualdades de condição de vida
2. Escola e violência simbólica estrutural : a crítica bourdieusiana da ideologia meritocrática
3. Macrolutas de classe (K. Marx) e Microlutas de (des)classificação mútua (P. Bourdieu) : Macro-Micro links
4. O conceito marxista de « alienação », no cruzamento do social e do individual : a colonização da mente do escravo por uma ética da « honestidade » como alienação social
5. Esmolas e revoluções : o alcance estrutural das ações
6. Rede das opressões e abordagem interseccional
7. A consciencialização como motor da desalienação individual e da emancipação coletiva : uma pedagogia dos oprimidos (Paulo Freire)

V. LER NORBERT ÉLIAS



UNIVERSIDADE LUSÍADA LISBOA

1. Norbert Élias e a crítica sociológica do conceito de « indivíduo » : o sistema das cadeias de interdependência funcional
2. Macrohistória cultural e Microcomportamentos : o processo civilizacional ocidental

VI. LER ERVING GOFFMAN

1. A « situação » negligenciada pelos sociólogos
2. A análise dos quadros interacionais
3. Os jogos como co-construção de pequenos mundos dentro do mundo social
4. Instituições totais e dispositivos disciplinadores : Leitura cruzada de E. Goffman e de M. Foucault, em torno do hospital psiquiátrico

VII. ETNOMETODOLOGIA e ANÁLISE CONVERSACIONAL

1. A conversão da fenomenologia num programa de estudo empírico
 - 1.1. Os dois modos cognitivos de (co-)pilotagem das ações situadas : ações realizadas pela primeira vez v/s ações rotinizadas assentes em saberes incorporados
 - 1.2. As experimentações em meio natural (Breaching Experiments)
 - 1.2.1. Os ensinamentos de uma experimentação fracassada : Stanley Milgram
2. As pessoas não são « idiotas culturais » (Garfinkel) : a racionalidade prática
3. Racionalização mútua e conjunta : O conceito de accountability em etnometodologia
 - 3.1. Inferências mentais e Interpretações do sentido racional da conduta alheia : a vida social como prática observacional e atividade cognitiva
 - 3.2. Se justificar : dar conta da racionalidade dos meus atos
4. A maquinaria da conversação (Harvey Sacks)
 - 4.1. Pares adjacentes
5. Na articulação da sociologia goffmaniana e da análise conversacional etnometodológica : os conflitos

19. Métodos de Avaliação

A avaliação contínua terá em conta a assiduidade, a qualidade da participação nas aulas, a realização de dois testes escritos e um trabalho de grupo.

20. Recursos Didáticos

Sebenta de História do pensamento sociológico - Bases de dados bibliográficos (plataforma Zotero)

21. Objetivos de Sustentabilidade

Formar psicólogos é contribuir, pela mediação das diversas missões que assumem, para, entre outros, a promoção da saúde (ODS 3), da educação (ODS 4), para o apoio às vítimas de violência sexista, homofóbica ou transfóbica e a prevenção deste tipo de violência (ODS 5), para a promoção do bem-estar no trabalho e a luta contra o assédio laboral (ODS 8). Esta UC contribui para reforçar juntos dos alunos as ligações que unem os bem-estares psicológico e social.



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

22. Palavras Chave

Ciências Sociais
Interdisciplinaridade
Macro-Micro Links
Paradigmas

23. Bibliografia Principal

Autor(es): Didier Fassin & George Steinmetz (ed.)
Título: The Social Sciences in the Looking Glass : Studies in the Production of Knowledge
Edição: Ano: 2023
Local: Durham / London
Editora: Duke University Press

Autor(es): Pablo Buznic-Bourgeacq
Título: Prendre en compte le sujet : Enjeux épistémologiques et défis méthodologiques pour les science
Edição: Ano: 2020
Local: Nîmes
Editora: Champ social

Autor(es): Peter Berger & Thomas Luckmann
Título: A construção social da realidade (1966)
Edição: Ano: 1999
Local: Lisboa
Editora: Dinalivro

24. Bibliografia Complementar

Autor(es): Brigitte Albero & Joris Thievenaz (ed.)
Título: Enquêter dans les métiers de l humain
Edição: Ano: 2022
Local: Dijon
Editora: Editions Raison et Passions

Autor(es): Nathalie Heinich
Título: La cadre-analyse d'Erving Goffman
Edição: Ano: 2020
Local: Paris
Editora: CNRS Éditions



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

Ficha técnica MIP / MIP Datasheet	
Título / Title	Programa da unidade curricular 'INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS': Ano Lectivo 2024/2025
Autor / Author	Prof. Doutor MICHEL GUSTAVE JOSEPH BINET
Classificação / Classification	-
Descritores / Descriptors	-
Colaborador(es) / Colaborator(s)	-
Data Hora / Date Time	10-09-2024 15:33:00
Formato de dados / Data Format	Texto / Text, PDF
Estatuto de utilização / Usage	Acesso público / Public Access
Relação / Relation	Versão 1,0
(c) Universidade Lusíada, 2024	