



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

Programa da Unidade Curricular
MÉTODOS QUALITATIVOS

Ano Lectivo 2024/2025

1. Unidade Orgânica

Instituto de Psicologia e Ciências da Educação

2. Curso

PSICOLOGIA

3. Ciclo

1º

4. Unidade Curricular

MÉTODOS QUALITATIVOS (20315)

5. Área Científica

6. Ano Curricular

2º

7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre

2º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:	
Aulas Práticas:	
Aulas Teórico-Práticas:	30,00
Orientação Tutorial:	20,00

9. Créditos ECTS

6,00

10. Coordenador da Área Científica

11. Regente

Prof. Doutora TÚLIA RUTE MAIA CABRITA

12. Assistentes

13. Língua de Ensino

Português

14. Objetivos Gerais

Esta unidade curricular tem por objetivo promover nos alunos a valorização da metodologia de investigação em psicologia com principal ênfase nos métodos qualitativos. Pretende-se que os alunos, sejam capazes de articular os conceitos teóricos e práticos das metodologias qualitativas, reconhecendo a especificidade das técnicas inerentes e seus diferentes contextos de aplicação.

15. Objetivos Específicos

Sensibilizar os alunos para validade das capacidades de investigador do psicólogo;
Promover a familiarização com os métodos qualitativos de investigação;
Estimular o conhecimento aprofundado dos diferentes métodos qualitativos de investigação e do porquê da sua utilização;
Desenvolver capacidade de escolha e adequação das diferentes técnicas qualitativas;
Desenvolver competências avançadas de manuseio das diversas técnicas dentro dos métodos qualitativos: da recolha à análise de conteúdo.

16. Competências a adquirir



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

Promover competências ao nível da escolha de metodologias qualitativas em função do problema e desenho de estudo a adoptar;
Promover competências ao nível da utilização de metodologias qualitativas específicas de análises de dados: das técnicas de recolha de dados, às técnicas de análise de conteúdo;
Aplicar diferentes técnicas de recolha de dados qualitativos ao contexto de investigação que se está a utilizar;
Interpretar o material de investigação;
Conceber desenhos metodológicos mistos

17. Metodologia de Ensino

Articulação entre o método activo e expositivo com recurso ao interrogativo. Serão utilizadas técnicas pedagógicas como: brainstorming, estudo de casos, análise de documentação, debate e trabalhos de grupo. Os alunos deverão realizar exercícios práticos onde sejam experimentadas técnicas de recolha e análise de dados no âmbito das metodologias qualitativas.

18. Conteúdos Programáticos

- I - Fundamentos da investigação qualitativa na psicologia
 - 1. Percurso histórico da investigação qualitativa
 - 2. Características da investigação qualitativa
 - 3. Debate entre metodologias qualitativas e quantitativas na investigação
 - 4. Fundamentos teóricos
 - 5. Os conceitos de validade e fidelidade e a sua aplicação à investigação qualitativa
 - 6. A ética na abordagem qualitativa
- II - A concepção da investigação qualitativa
 - 1. As questões da investigação
 - 2. O plano de investigação
 - 3. Outras formas de recolha de dados
- III - Metodologias Qualitativas no Desenho, planeamento, implementação, avaliação de programas de intervenção
- Metodologias qualitativas de recolha de dados
 - 1. A observação
 - 2. A Entrevista (individual e de grupo)
- IV - Metodologias qualitativas de análise de dados
 - 1. Análise de conteúdo
 - 2. A análise do discurso
 - 3. As histórias de vida
- V - Redacção da investigação qualitativa
- VI - Abordagens Metodológicas Mistas de Investigação

19. Métodos de Avaliação



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

Elementos Fundamentais de Avaliação:

-1 Trabalho em grupo

-2 mini testes de avaliação

Elementos coadjuvantes à avaliação continua

-Observação dos seguintes indicadores de comportamento:

a) Participação e adesão

b) Assiduidade e pontualidade

c) Cooperação e interação com os colegas e professor

d) Iniciativa para a investigação

e) Motivação para a autodescoberta

20. Recursos Didáticos

Recurso a estudos empíricos, métodos interactivos e a material multimédia e publicações de referência sobre o tema.

21. Objetivos de Sustentabilidade

Objetivo 3: Saúde e Qualidade

Reduzir num terço a mortalidade prematura por doenças não transmissíveis via prevenção e tratamento, e promover a saúde mental e o bem-estar.

Objetivo 4: Educação de Qualidade

Garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de género.

22. Palavras Chave

Metodologia

Qualitativa

Grounded-Theory

Mistas



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

23. Bibliografia Principal

Autor(es): Gonçalves, S., Gonçalves, J., & Marques, C.
Título: Manual de investigação qualitativa: Conceptualização, análise e aplicações
Edição: 1ª Ano: 2021
Local: Lisboa
Editora: Pactor

Autor(es): Ravitch, S., & Carl, N.
Título: Qualitative Research: Bridging the Conceptual, Theoretical, and Methodological
Edição: 2ª Ano: 2020
Local: california
Editora: Sage

Autor(es): Tracy, S.
Título: Qualitative Research Methods: Collecting Evidence, Crafting Analysis, Communicating Impact
Edição: 2ª Ano: 2019
Local: USA
Editora: John Wiley and Sons

24. Bibliografia Complementar

Autor(es): Paulus, T., & Lester, J.
Título: Doing Qualitative Research in a Digital World
Edição: 1 Ano: 2021
Local: California
Editora: SAGE

Autor(es): Saldana, J.
Título: The Coding Manual for Qualitative Researchers
Edição: 1 Ano: 2021
Local: California
Editora: SAGE



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

Ficha técnica MIP / MIP Datasheet	
Título / Title	Programa da unidade curricular 'MÉTODOS QUALITATIVOS': Ano Lectivo 2024/2025
Autor / Author	Prof. Doutora TÚLIA RUTE MAIA CABRITA
Classificação / Classification	-
Descritores / Descriptors	-
Colaborador(es) / Colaborator(s)	-
Data Hora / Date Time	10-07-2024 11:43:00
Formato de dados / Data Format	Texto / Text, PDF
Estatuto de utilização / Usage	Acesso público / Public Access
Relação / Relation	Versão 1,0
(c) Universidade Lusíada, 2024	