



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

Programa da Unidade Curricular
MÉTODOS QUANTITATIVOS

Ano Lectivo 2024/2025

1. Unidade Orgânica

Instituto de Psicologia e Ciências da Educação

2. Curso

PSICOLOGIA

3. Ciclo

1º

4. Unidade Curricular

MÉTODOS QUANTITATIVOS (20318)

5. Área Científica

6. Ano Curricular

2º

7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre

1º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:	
Aulas Práticas:	
Aulas Teórico-Práticas:	30,00
Orientação Tutorial:	20,00

9. Créditos ECTS

6,00

10. Coordenador da Área Científica

11. Regente

Prof. Doutor MIGUEL DA COSTA NUNES DE FREITAS

12. Assistentes

Prof. Doutora ANA CRISTINA DOS SANTOS LOPES

13. Língua de Ensino

Português

14. Objetivos Gerais

Esta Unidade Curricular pretende desenvolver os conhecimentos e competências necessários para que o estudante se torne um consumidor crítico de investigação. A UC visa a aquisição de competências em como conceber e implementar uma investigação, como medir o comportamento humano e como analisar e interpretar dados com recurso ao software SPSS.

Ao longo do semestre, o estudante concentrar-se-á na investigação que envolve conduzir análises univariadas, bivariadas e multivariadas.

15. Objetivos Específicos

- Avaliar criticamente a investigação psicológica (a sua concepção, análise e interpretação).
- Selecionar e utilizar (com recurso a software de apoio) técnicas para analisar, reportar e concluir a partir de dados quantitativos, incluindo testes inferenciais de diferenças entre grupos.
- Explicar como analisar e interpretar dados quantitativos, e descrever pontos fortes e limitações de diferentes metodologias de investigação.
- Escrever as secções do Método e dos Resultados para um estudo.

16. Competências a adquirir



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

- Compreender os fundamentos da estatística univariada, bivariada e multivariada na investigação em psicologia.
- Analisar investigações, identificando as variáveis envolvidas.
- Aplicar, reportar e interpretar adequadamente diferentes técnicas de análise estatística inferencial univariada, bivariada e multivariada.
- Descodificar um artigo científico, de acordo com as etapas do método científico.

17. Metodologia de Ensino

As aulas são teórico-práticas, recorrendo ao método expositivo, interrogativo e activo, com discussão das temáticas e suas implicações práticas, bem como com a realização de exercícios práticos de aplicação dos conhecimentos. Serão utilizadas técnicas pedagógicas que valorizam a colaboração entre pares e a aprendizagem por descoberta guiada, através do uso de software de análise estatística. Incentivar-se-á a autonomia e capacidade de reflexão.

18. Conteúdos Programáticos

1. Conceitos básicos de investigação: Questões/ objectivos e hipóteses de investigação; variáveis.
2. Delineamentos de investigação e planeamento de estudos em Psicologia
3. Construção de bases de dados
4. Análise de dados com recurso ao SPSS
5. Escolha de estatísticas e testes em função dos objectivos e das variáveis em causa
6. Análises Bivariadas e Multivariadas
 - t-student
 - ANOVA two-way
 - ANOVA para medidas repetidas
 - ANOVA de design misto
 - Testes de comparações de médias não paramétricos
 - Correlação
 - Regressão
 - Análise de fiabilidade

19. Métodos de Avaliação

A avaliação será feita através de uma Frequência no final do semestre e de dois Testes Escritos para aqueles estudantes que escolherem o regime A de avaliação, descrito no Regulamento Geral de Avaliação da Universidade Lusíada.

- A) Realização de dois pontos escritos (60%)
- B) Exame escrito final (40%)



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

20. Recursos Didáticos

Powerpoints
Bases de dados
Artigos empíricos
Computadores e software estatístico IBM/SPSS
Bibliografia recomendada

21. Objetivos de Sustentabilidade

Objetivo 4: Educação de qualidade:

Objectivo 4.4: Até 2030, aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham habilitações relevantes, inclusive competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo.

Objectivo 4.7: Até 2030, garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável.

22. Palavras Chave

Estatística Inferencial
Testes de Hipóteses
Análises bivariadas
Análises multivariadas



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

23. Bibliografia Principal

Autor(es): Gravetter, F.J. & Forzano, L-A. B.
Título: Research methods for the behavioral sciences
Edição: 6ª Ano: 2019
Local: Boston
Editora: Cengage Learning

Autor(es): Howell, D. C.
Título: Fundamental Statistics for the Behavioral Sciences
Edição: 9ª Ano: 2017
Local: Boston
Editora: Cengage Learning

Autor(es): Dancey, C. & Reidy, J.
Título: Statistics without maths for psychology
Edição: 8th Ano: 2020
Local:
Editora: Pearson

24. Bibliografia Complementar

Autor(es): Marôco, João
Título: Análise Estatística com o SPSS Statistics
Edição: 6ª Ano: 2014
Local: Lisboa
Editora: Report Number

Autor(es): Martinez, L., & Ferreira, A.
Título: Análise de Dados com SPSS, Primeiros Passos
Edição: 3ª Ano: 2010
Local: Lisboa
Editora: Escolar Editora



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

Ficha técnica MIP / MIP Datasheet	
Título / Title	Programa da unidade curricular 'MÉTODOS QUANTITATIVOS': Ano Lectivo 2024/2025
Autor / Author	Prof. Doutor MIGUEL DA COSTA NUNES DE FREITAS
Classificação / Classification	-
Descritores / Descriptors	-
Colaborador(es) / Colaborator(s)	-
Data Hora / Date Time	10-07-2024 11:31:00
Formato de dados / Data Format	Texto / Text, PDF
Estatuto de utilização / Usage	Acesso público / Public Access
Relação / Relation	Versão 1,0
(c) Universidade Lusíada, 2024	