



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

Programa da Unidade Curricular
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Ano Lectivo 2026/2027

1. Unidade Orgânica

Instituto de Psicologia e Ciências da Educação

2. Curso

PSICOLOGIA

3. Ciclo

1º

4. Unidade Curricular

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO (20326)

5. Área Científica

6. Ano Curricular

3º

7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre

1º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:	
Aulas Práticas:	
Aulas Teórico-Práticas:	30,00
Orientação Tutorial:	20,00

9. Créditos ECTS

6,00

10. Coordenador da Área Científica

11. Regente

Prof. Doutor ANTÓNIO MARTINS FERNANDES REBELO

12. Assistentes

13. Língua de Ensino

Português

14. Objetivos Gerais

Desenvolver conhecimento de princípios básicos em psicologia da educação e sua aplicação na infância e adolescência.

15. Objetivos Específicos

Pretende-se que os estudantes sejam capazes de:

Perceber o conceito de Psicologia Educacional

Ter uma compreensão adequada das diferentes teorias científicas sobre o processo de ensino-aprendizagem.

Conhecer os fatores externos e internos ao aluno, ao professor e à sua relação, bem como à escola e à família, que influenciam a aprendizagem, quer na vertente saudável, quer perante necessidades educativas especiais.

Promover competências de intervenção em contexto escolar.

16. Competências a adquirir

Desenvolver competências:

teórico-práticas na abordagem ao processo de educação e ensino-aprendizagem científicas e críticas para avaliação e intervenção em contextos escolares. Construir programas de intervenção para alunos com NEE.



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

17. Metodologia de Ensino

Aulas teóricas
Aulas práticas
Análise de casos e de programas, com discussão em grupo

18. Conteúdos Programáticos

1. A psicologia da educação: história, objetivos, âmbito, princípios básicos, utilidade
2. A psicologia da educação e a psicologia do ensino
3. A psicologia da educação em Portugal. Aspetos legislativos: LBSE-Lei 46/86 e DL 54/2018 de 6 de julho
4. A psicologia da educação e as práticas educativas
5. A orientação escolar e profissional dos alunos
6. Teorias de aprendizagem e processos de aprendizagem-ensino em contexto de sala de aula e de grupo turma
 - a. Fatores intra pessoais no processo de aprendizagem - etapas de desenvolvimento, aptidões e interesses, variáveis de personalidade, estilos cognitivos e sociocognitivos, motivação
 - b. Fatores inter pessoais no processo de aprendizagem - disciplina, expectativas e representações sociais, relações e interações professor/aluno, grupo turma, coletividade escolar e redes sociais externas (família, comunidade, mass media...)
7. A psicologia educacional aplicada às Necessidades Educativas Especiais
8. A psicologia educacional na promoção do desenvolvimento psicossocial do aluno
9. A escola como espaço relacional e de desenvolvimento pessoal e interpessoal
 - a. Cultura e climas organizacionais da escola
 - b. As abordagens recentes da psicologia positiva na promoção do sucesso escolar
10. Programas de Intervenção psicológica em contexto escolar: prevenir e promover para o bem-estar.

19. Métodos de Avaliação

Dois mini-testes

Exame

20. Recursos Didáticos

Artigos científicos
Computador com data show e acesso à internet
Material impresso: estudos de caso e programas práticos em aplicação em Portugal

21. Objetivos de Sustentabilidade

Saúde de qualidade
Educação de qualidade

22. Palavras Chave



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

Educação
Psicologia
Aprendizagem
Desenvolvimento
Educação inclusiva



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

23. Bibliografia Principal

Autor(es): Lord, Janet
Título: Psychology of Education: Theory, Research and Evidence
Edição: 1ª Ano: 2022
Local: London, UK
Editora: J. Lord Edition
Codigo ISBN:

Autor(es): Coll, C; Palacios, J; Marchesi, A.
Título: Desenvolvimento psicológico e educação-psicologia da educação
Edição: Ano: 2009
Local: Porto Alegre
Editora: Artemed
Codigo ISBN:

Autor(es): Stones, Edgar
Título: Psychology of Education: A Pedagogical Approach
Edição: 1ª Ano: 2017
Local: London
Editora: Routledge Library Edition
Codigo ISBN:

24. Bibliografia Complementar

Autor(es): Salvador, C.;Alemany, I.;Marti, E.;Majos, T.;Mestres,M.;Goni, J.; Gallart, I.; Gimenez, E.
Título: Psicologia do ensino
Edição: Ano: 2000
Local: São Paulo
Editora: Artmed
Codigo ISBN:

Autor(es): Miranda, G. L., & Bahia, S.(Org.)
Título: Psicologia da Educação: Temas de desenvolvimento, Aprendizagem e Ensino
Edição: 1 Ano: 2005
Local: Lisboa
Editora: Relógio d' Água Editores



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

Código ISBN:

Ficha técnica MIP / MIP Datasheet	
Título / Title	Programa da unidade curricular 'PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO': Ano Lectivo 2026/2027
Autor / Author	Prof. Doutor ANTÓNIO MARTINS FERNANDES REBELO
Classificação / Classification	-
Descritores / Descriptors	-
Colaborador(es) / Colaborator(s)	-
Data Hora / Date Time	23/06/2026 11:24:00
Formato de dados / Data Format	Texto / Text, PDF
Estatuto de utilização / Usage	Acesso público / Public Access
Relação / Relation	Versão 1,0
(c) Universidade Lusíada, 2026	