



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

Programa da Unidade Curricular
ANÁLISE DE DOCUMENTOS

Ano Lectivo 2024/2025

1. Unidade Orgânica

Instituto de Psicologia e Ciências da Educação

2. Curso

PSICOLOGIA

3. Ciclo

1º

4. Unidade Curricular

ANÁLISE DE DOCUMENTOS (20327)

5. Área Científica

6. Ano Curricular

3º

7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre

1º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:	
Aulas Práticas:	
Aulas Teórico-Práticas:	30,00
Orientação Tutorial:	

9. Créditos ECTS

3,00

10. Coordenador da Área Científica

11. Regente

Prof. Doutor JOÃO JOSÉ DA SILVA PISSARRA

12. Assistentes

13. Língua de Ensino

Português

14. Objetivos Gerais

- Dar a conhecer estratégias de pesquisa documental, seleção crítica da informação e síntese da literatura
- Dotar os alunos de competências de leitura e escrita científica em psicologia segundo as normas da A.P.A.
- Distinguir diferentes tipos de documentos e sua relevância no domínio da investigação.

15. Objetivos Específicos

- Treinar o estudante na selecção de estratégias de pesquisa documental, com recurso a diferentes bases de dados
- Dar a conhecer vários tipos de documentos científicos e as respectivas funções numa recolha de informação com vista à investigação
- Guiar o aluno na exploração progressiva de conteúdos dentro das áreas da psicologia, através da análise de documentos teóricos, metodológicos, estudos qualitativos e estudos quantitativos
- Promover as capacidades de organização e análise da informa

16. Competências a adquirir



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

- Recolher informação a partir de fontes diferenciadas, analisar e discutir criticamente textos e artigos científicos
- Avaliar e seleccionar a informação, tendo em conta a fonte e qualidade do documento científico
- Conhecer e aplicar as principais normas de escrita científica em psicologia
- Refletir e saber expor de forma sintética a informação recolhida, oralmente e por escrito , segundo as normas da APA

17. Metodologia de Ensino

- Exposição oral;
- Partilha interactiva de informação por parte dos alunos
- Exploração conjunta de temáticas
- Análise de documentos académicos e artigos científicos
- Organização de conteúdos, integrando os domínios da teoria, aplicação prática e investigação empírica
- Realização de um trabalho de aprofundamento e consolidação de competências de pesquisa , seleção da informação, revisão da literatura e escrita científica

18. Conteúdos Programáticos

1. Investigação científica e revisão de bibliografia
 - 1.1. Projecto, estratégia e design de investigação
 - 1.2. Propósitos e funções da revisão de literatura
2. Revisão e análise crítica da literatura científica
 - 2.1. Escolha de tema e identificação do objecto de estudo específico
 - 2.2. Pesquisa de documentos
 - Estratégias e dificuldades na pesquisa bibliográfica
 - As bases de dados e o uso de palavras-chave
 - Progresso da pesquisa e diversidade de documentos recolhidos
 - 2.3. Tipos de documentos académicos
 - Documentos generalistas e de definição de conceitos
 - Documentos teóricos
 - Estudos de caso
 - Documentos metodológicos (projectos, instrumentos de avaliação)
 - Revisões sistemáticas de literatura
 - Estudos empíricos
 - 2.4. Organizar a informação e planear a investigação
 - 2.5. Importância de citar as fontes
 - 2.6 Documentos e inteligencia artificial
3. Normas de redação e apresentação para efeitos de publicação
 - Título, resumo, palavras-chave
 - Introdução: sugestões para escrever uma boa introdução
 - Revisão da literatura
 - Método, resultados e discussão
 - Referências bibliográficas
 - Ética e escrita científica
4. Redacção de um artigo sobre o estado da arte



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

19. Métodos de Avaliação

Dois testes

20. Recursos Didáticos

- Computador com aplicativos do software Microsoft Office
- Software de bases de dados de literatura científica: B-On, EBSCO, Science Direct
- Projector multimédia e tela de projecção
- Quadro e marcadores
- Recursos de obtenção, envio e armazenamento de documentos em formato electrónico

21. Objetivos de Sustentabilidade

Educação de qualidade
Igualdade de género
Trabalho e crescimento económico

22. Palavras Chave

Investigação
Análise de documentos
Redacção e escrita científica
Reflexão crítica



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

23. Bibliografia Principal

Autor(es): Sternberg, R. & Sternberg, K.
Título: The psychologist ́s companion: a guide for scientific writing for students and researchers
Edição: 6ª Edition Ano: 2016
Local: Cambridge
Editora: Cambridge University Press

Autor(es): Simeonova B, Galliers RD, eds.
Título: Cambridge Handbook of Qualitative Digital Research
Edição: 1ª Ano: 2023
Local: Cambridge
Editora: Cambridge University Press;

Autor(es): American Psychological Association
Título: Publication Manual of the American Psychological Association
Edição: 7th Edition Ano: 2020
Local: Washington, DC
Editora: APA

24. Bibliografia Complementar

Autor(es): Camic, P. M. (Eds)
Título: Qualitative Research in Psychology Expanding Perspectives in Methodology and Design,
Edição: 2ª Edition Ano: 2021
Local: Washington, DC
Editora: APA

Autor(es): Willig, C., & Rogers, W.S. (Eds)
Título: The SAGE Handbook of Qualitative Research in Psychology
Edição: SECOND EDITIC Ano: 2017
Local: London
Editora: SAGE Publications Ltd



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

Ficha técnica MIP / MIP Datasheet	
Título / Title	Programa da unidade curricular 'ANÁLISE DE DOCUMENTOS': Ano Lectivo 2024/2025
Autor / Author	Prof. Doutor JOÃO JOSÉ DA SILVA PISSARRA
Classificação / Classification	-
Descritores / Descriptors	-
Colaborador(es) / Colaborator(s)	-
Data Hora / Date Time	10-07-2024 11:35:00
Formato de dados / Data Format	Texto / Text, PDF
Estatuto de utilização / Usage	Acesso público / Public Access
Relação / Relation	Versão 1,0
(c) Universidade Lusíada, 2024	