



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

Programa da Unidade Curricular
AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA II

Ano Lectivo 2026/2027

1. Unidade Orgânica

Instituto de Psicologia e Ciências da Educação

2. Curso

PSICOLOGIA

3. Ciclo

1º

4. Unidade Curricular

AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA II (20332)

5. Área Científica

6. Ano Curricular

3º

7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre

2º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:	
Aulas Práticas:	
Aulas Teórico-Práticas:	30,00
Orientação Tutorial:	20,00

9. Créditos ECTS

6,00

10. Coordenador da Área Científica

11. Regente

Prof. Doutora TÚLIA RUTE MAIA CABRITA

12. Assistentes

13. Língua de Ensino

Português

14. Objetivos Gerais

A avaliação psicológica específica da personalidade e da inteligência é uma das dimensões mais realizadas pelos profissionais da psicologia. Assim é objetivo desta unidade curricular dotar os alunos de conhecimentos basilares de avaliação psicológica que lhes permitam identificar, escolher e aplicar as provas psicológicas.

15. Objetivos Específicos

Familiarizar os alunos com as características gerais dos testes de avaliação
Identificar características específicas da avaliação da personalidade
Identificar características específicas da avaliação da inteligência
Familiarizar os alunos com assuntos teóricos, éticos e profissionais relacionados com a avaliação

16. Competências a adquirir

Identificar diferentes provas de avaliação
Distinguir escalas/questionários de provas psicológicas
Distinguir entre provas projetivas e outras não projetivas
Identificar provas de acordo com a idade e características do sujeito

17. Metodologia de Ensino

Articulação do método ativo com o expositivo com recurso ao interrogativo. Serão utilizados estudos de caso, reflexão sobre artigos científicos, aplicações práticas, aplicações pedagógicas, role-play.



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

18. Conteúdos Programáticos

1. Enquadramento geral à avaliação psicológica
 - a) Princípios da avaliação psicológica
 - b) Instrumentos da avaliação psicológica
 - b1) A observação
 - b2) A entrevista
 - b3) Questionários, escalas, inventários e provas psicológicas
 - b4) Os computadores na avaliação psicológica
2. A avaliação da inteligência
 - a) Critérios avaliativos
 - b) Processo de avaliação
 - C) Principais provas e escalas utilizadas
 - c1) A avaliação da inteligência nas crianças ? desenvolvimento vs inteligência
 - c2) A avaliação da inteligência no adulto e no idoso
3. A avaliação da personalidade
 - a) Critérios avaliativos
 - b) Processo de avaliação
 - c) Principais provas e escalas utilizadas
 - c1) Técnicas projetiva na avaliação da personalidade
 - c2) Questionários/inventários na avaliação da personalidade
 - c3) A avaliação da personalidade nas crianças
 - c4) A avaliação da personalidade no adulto e no idoso
4. As dimensões psicopatológicas na avaliação psicológica
 - a) Compreensão do normal vs patológico
 - b) A ansiedade no processo avaliativo
 - c) Relatórios e relação com a intervenção

19. Métodos de Avaliação

Elementos Fundamentais de Avaliação:

-1 Trabalho em grupo

-2 mini testes de avaliação

Elementos coadjuvantes à avaliação continua

-Observação dos seguintes indicadores de comportamento:

a) Participação e adesão

b) Assiduidade e pontualidade

c) Cooperação e interação com os colegas e professor

d) Iniciativa para a investigação

e) Motivação para a autodescoberta

20. Recursos Didáticos

Projektor multimédia; software office

Cópias de exercícios e de casos práticos



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

21. Objetivos de Sustentabilidade

Objetivo 3: Saúde e Qualidade

Reduzir num terço a mortalidade prematura por doenças não transmissíveis via prevenção e tratamento, e promover a saúde mental e o bem-estar.

Objetivo 4: Educação de Qualidade

Garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de género.

22. Palavras Chave

avaliação psicológica

inteligência

personalidade

adulto

criança

idoso



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

23. Bibliografia Principal

Autor(es): Reynolds, C., Altmann, R., & Allen, D.
Título: Mastering Modern Psychological Testing: Theory and Methods
Edição: 2ª Ano: 2021
Local: USA
Editora: Springer
Codigo ISBN:

Autor(es): Flanagan, D., McDonough, E., & Kaufman, A.
Título: Contemporary Intellectual Assessment, Fourth Edition: Theories, Tests, and Issues
Edição: 4ª Ano: 2018
Local: Newyork
Editora: Guilford Press
Codigo ISBN:

Autor(es): Weiner, I., & Greene, R.
Título: Handbook of Personality Assessment
Edição: 1ª Ano: 2017
Local: canada
Editora: John Wiley and Sons
Codigo ISBN:

24. Bibliografia Complementar

Autor(es): Segal, D.
Título: Diagnostic Interviewing
Edição: 5ª Ano: 2019
Local: USA
Editora: Spinger
Codigo ISBN:

Autor(es): Wright, J., & Raiford, S.
Título: Essentials of Psychological Tele-Assessment
Edição: 1ª Ano: 2021
Local: USA
Editora: John Wiley and Sons



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

Código ISBN:

Ficha técnica MIP / MIP Datasheet	
Título / Title	Programa da unidade curricular 'AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA II': Ano Lectivo 2026/2027
Autor / Author	Prof. Doutora TÚLIA RUTE MAIA CABRITA
Classificação / Classification	-
Descritores / Descriptors	-
Colaborador(es) / Colaborator(s)	-
Data Hora / Date Time	02/07/2026 17:54:00
Formato de dados / Data Format	Texto / Text, PDF
Estatuto de utilização / Usage	Acesso público / Public Access
Relação / Relation	Versão 1,0
(c) Universidade Lusíada, 2026	