



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

Programa da Unidade Curricular
PROJECTO/TESE I

Ano Lectivo 2024/2025

1. Unidade Orgânica

Instituto de Psicologia e Ciências da Educação (3º Ciclo)

2. Curso

DOUTORAMENTO EM PSICOLOGIA APLICADA: SAÚDE E BEM ESTAR

3. Ciclo

3º

4. Unidade Curricular

PROJECTO/TESE I (I9003)

5. Área Científica

6. Ano Curricular

1º

7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre

1º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:	
Aulas Práticas:	
Aulas Teórico-Práticas:	
Orientação Tutorial:	30,00

9. Créditos ECTS

12,00

10. Coordenador da Área Científica

11. Regente

Prof. Doutora TERESA PAULA RODRIGUES DE OLIVEIRA LEITE MAURER

12. Assistentes

13. Língua de Ensino

Português

14. Objetivos Gerais

- Promover competências de análise crítica e síntese de ideias novas e complexas;
- Estabelecer a ligação entre o conhecimento adquirido em investigação e a sua aplicação em setting de intervenção;
- Promover a capacidade de concepção, enquadramento e operacionalização de novos projetos de investigação;
- Promover conhecimentos e competências de gestão das várias fases da investigação como um processo integrado

15. Objetivos Específicos

- Compreender o Processo de Investigação (PI) como um processo de acumulação e integração de conhecimento;
- Promover a capacidade de realizar pesquisas bibliográficas avançadas no campo conceptual e no campo metodológico;
- Compreender a interligação entre as várias fases do processo de investigação

16. Competências a adquirir



UNIVERSIDADE LUSÍADA LISBOA

- Concepção de um projeto de investigação original e com relevância teórica e prática no quadro atual de conhecimento do objeto de estudo em causa;
- Capacidade de formular questões e hipóteses de investigação a partir das ideias complexas já contempladas na literatura atual;
- Capacidade de operacionalizar de forma objetiva, pertinente e exequível as variáveis em estudo;
- Capacidade de articular e integrar as questões de investigação com as exigências metodológicas que elas acarretam.

17. Metodologia de Ensino

Exposição oral e revisão de teorias e métodos de investigação;
Debate para análise e síntese do conhecimento já veiculado na literatura e identificação de necessidades de investigação a partir desse conhecimento;
Exercícios de análise crítica de projetos de investigação.

18. Conteúdos Programáticos

1. Enquadramento do projeto de investigação (PI):
 - Revisão de conteúdos de teoria e métodos de investigação;
 - Domínios de investigação em Psicologia Aplicada;
 - Estado atual do conhecimento e desafios metodológicos nos vários domínios de investigação;
2. Emergência da questão de investigação:
 - Identificação de problemas a partir dos fenómenos;
 - Formulação de questões, tendo em conta os desafios atuais de investigação;
 - Abordagem metodológica, exequibilidade, relevância para o avanço do conhecimento
3. Formulação das questões de investigação:
 - Identificação das variáveis relevantes e sua definição;
 - Operacionalização de variáveis a partir de construtos;
 - Delimitar relações entre as variáveis (tipo de relação, etc.);
 - Identificação dos níveis de análise em termos de questões genéricas e específicas;
4. Hipóteses:
 - Fundamentação, no conhecimento disponível, da relevância de cada questão de investigação para a compreensão do fenómeno;
 - Formulação de hipóteses para cada uma das questões, com base no estado atual do conhecimento;
5. Design de Investigação:
 - Síntese das questões de investigação e suas implicações metodológicas na concepção do projeto;
 - Estudo preliminar de possibilidades de análise de dados em relação às questões formuladas.

19. Métodos de Avaliação

- Participação em aula e debate de análise crítica e capacidade sintética;
- Elaboração e apresentação oral de trabalho parcial, integrado na elaboração do projeto-tese

20. Recursos Didáticos

Meios informáticos
Bases de dados e software de recolha e organização de documentos bibliográficos



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

21. Objetivos de Sustentabilidade

garantir a vida saudável e bem-estar da população
Garantir a gestão sustentável

22. Palavras Chave

Projeto de investigação;
Variáveis;
Hipóteses;
Design de investigação



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

23. Bibliografia Principal

Autor(es): Bell, D. J., Foster, S. L., & Cone, J. D.
Título: Dissertations and Theses from Start to Finish: Psychology and Related Fields
Edição: 3rd Ed Ano: 2019
Local: Washington
Editora: American Psychological Association

Autor(es): Brouhg, P.
Título: Advanced Research Methods for Applied Psychology: Design, Analysis and Reporting.
Edição: 2ª Ano: 2024
Local: London
Editora: Routledge

Autor(es): Booth, W., Colomb, G., Williams, J., Bizup, J., & Fitzgerald, W.
Título: The craft of research
Edição: 4ª Ano: 2016
Local: Chicago, USA
Editora: University of Chicago Press

24. Bibliografia Complementar

Autor(es): Gliner, J., Morgan, G., & Leech, N.
Título: Research Methods in Applied Settings: An Integrated Approach to Design and Analysis,
Edição: 3ª Ano: 2016
Local: London
Editora: Routledge

Autor(es):
Título:
Edição: Ano:
Local:
Editora:



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

Ficha técnica MIP / MIP Datasheet	
Título / Title	Programa da unidade curricular 'PROJECTO/TESE I': Ano Lectivo 2024/2025
Autor / Author	Prof. Doutora TERESA PAULA RODRIGUES DE OLIVEIRA LEITE MAURER
Classificação / Classification	-
Descritores / Descriptors	-
Colaborador(es) / Colaborator(s)	-
Data Hora / Date Time	10-07-2024 11:51:00
Formato de dados / Data Format	Texto / Text, PDF
Estatuto de utilização / Usage	Acesso público / Public Access
Relação / Relation	Versão 1,0
(c) Universidade Lusíada, 2024	