



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

Programa da Unidade Curricular
QUESTÕES APROFUNDADAS EM PSICOLOGIA APLICADA II

Ano Lectivo 2024/2025

1. Unidade Orgânica

Instituto de Psicologia e Ciências da Educação (3º Ciclo)

2. Curso

DOUTORAMENTO EM PSICOLOGIA APLICADA: SAÚDE E BEM ESTAR

3. Ciclo

3º

4. Unidade Curricular

QUESTÕES APROFUNDADAS EM PSICOLOGIA APLICADA II (I9004)

5. Área Científica

6. Ano Curricular

1º

7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre

2º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:
Aulas Práticas:
Aulas Teórico-Práticas:
Orientação Tutorial:

9. Créditos ECTS

6,00

10. Coordenador da Área Científica

11. Regente

Prof. Doutor ANTÓNIO MARTINS FERNANDES REBELO

12. Assistentes

13. Língua de Ensino

Português

14. Objetivos Gerais

Promover competências de análise crítica, avaliação e síntese de ideias novas e complexas no âmbito da Psicologia Aplicada em Saúde e Bem-estar (PA-SBE)
Apresentação e exploração de várias áreas temáticas no domínio da psicologia aplicada onde possam ser identificadas questões de investigação.

15. Objetivos Específicos

Delimitação de objetos de estudo para investigação
Rever procedimentos de pesquisa bibliográfica e revisão de literatura nas áreas delimitadas
Ajudar os alunos a definirem um objeto de estudo e apresentarem o estado atual da literatura e investigação nessa área de co

16. Competências a adquirir

Compreensão de abordagens, teorias, modelos relevantes para PA-SBE;
Compreensão sistemática de fenómenos específicos PA-SBE (relevância, dimensões envolvidas, processos subjacentes, etc);
Integração de evidências empíricas recentes na atualização das grelhas conceptuais de fenómenos específicos da PA-SBE;
Compreensão dos desafios atuais à investigação em fenómenos específicos da PA-SBE;
Descrição do estado atual do conhecimento de um fenómeno específico da PA-SBE, incluindo grelhas concept



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

17. Metodologia de Ensino

Metodologias expositivas e de feedback reflexivo/corretivo.

Nos seminários temáticos serão feitas exposições estruturadas de abordagens, teorias, modelos e estudos que promovam aprofundamento da compreensão dos fenómenos da PA-SBE. Paralelamente, os estudantes deverão ler as fontes recomendadas em cada seminário temático e realizar a sua própria pesquisa de artigos científicos acerca de um fenómeno específico para o desenvolvimento de um trabalho escrito de revisão acerca de determinado fenómeno

18. Conteúdos Programáticos

- 1.Desenvolvimento humano e teoria dos sistemas Aplicações do modelo biopsicossocial ao desenvolvimento humano; Aplicação da teoria dos sistemas a vários contextos e populações; Não-linearidade do desenvolvimento e funcionamento; Políticas públicas de desenvolvimento humano;
- 2.Abordagem psicobiológica à personalidade e funcionamento psicossocial; Modelos psicobiológicos integradores da personalidade; Estabilidade e mudança da personalidade ao longo da vida; Expressões da personalidade em processos específicos;
- 3.Competências socio-emocionais, emoções, saúde e bem-estar (BE); Interações emoção-cognição-contexto; Promoção de competências socio-emocionais ao longo ciclo vital e através de diferentes populações e contextos Envolvimento com papéis/contextos (escola, sustentabilidade global);
- 4.Saúde, Qualidade de Vida (QV) e Bem-Estar (BE): Do deficit aos aspetos positivos de funcionamento; Personalidade, saúde, QV e BE; Abordagens centradas na pessoa PD-PSBE Promoção da saúde, QV e BE ao longo do ciclo vital
5. Desenvolvimento, risco e promoção da saúde e bem-estar: vínculo e desenvolvimento afetivo; trauma, abandono, maus-tratos e negligência; resiliência e saúde mental; contextos de família, instituição e desenvolvimento psicossocial

19. Métodos de Avaliação

Os estudantes devem ter uma assiduidade mínima de 70% às aulas. Para além disso, no final da UC

devem apresentar um trabalho escrito em que descrevem uma revisão estruturada do estado de conhecimentos num fenómeno específico da Psicologia Aplicada em Saúde e Bem-estar. Este trabalho deverá inserir-se num dos domínios de uma das Áreas Temáticas.

20. Recursos Didáticos

- Bases de dados de literatura científica;
- Sala, computadores com ligação à internet e projetor de vídeo;
- Documentos em formato papel e livros de estudo sobre os modelos centrais da psicologia

21. Objetivos de Sustentabilidade

Os objetivos do programa deverão ter a possibilidade de se repetir ao longo do percurso dos estudantes

A investigação de cada estudante terá como objetivo o desenvolvimento de uma teoria que contribua para o desenvolvimento de uma ciência de qualidade de vida



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

22. Palavras Chave

Psicologia Aplicada em Saúde e Bem-Estar
Desenvolvimento Humano
Qualidade de vida

23. Bibliografia Principal

Autor(es): Kosla, Meetu
Título: Understanding the Psychology of Health and Well Being
Edição: 1ª Ano: 2022
Local:
Editora: Stage Publication

Autor(es): Dallos, R; Vetere, A.
Título: Systemic Theory and Attachment Narratives
Edição: 2ª Ano: 2021
Local:
Editora: Routledge

Autor(es): Sirgy, M.;
Título: The Psychology of Quality of Life: Wellbeing and Positive Mental Health
Edição: 3ª Ano: 2021
Local:
Editora: Springer

24. Bibliografia Complementar

Autor(es): Sirgy, M.
Título: Positive Balance: A Theory of Wellbeing and Positive Health
Edição: 2ª Ano: 2020
Local: USA
Editora: Springer

Autor(es):
Título:
Edição: Ano:
Local:
Editora:



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

Ficha técnica MIP / MIP Datasheet	
Título / Title	Programa da unidade curricular 'QUESTÕES APROFUNDADAS EM PSICOLOGIA APLICADA II': Ano Lectivo 2024/2025
Autor / Author	Prof. Doutor ANTÓNIO MARTINS FERNANDES REBELO
Classificação / Classification	-
Descritores / Descriptors	-
Colaborador(es) / Colaborator(s)	-
Data Hora / Date Time	10-07-2024 11:52:00
Formato de dados / Data Format	Texto / Text, PDF
Estatuto de utilização / Usage	Acesso público / Public Access
Relação / Relation	Versão 1,0
(c) Universidade Lusíada, 2024	