



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

Programa da Unidade Curricular
MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO E ANÁLISE DE DADOS II

Ano Lectivo 2024/2025

1. Unidade Orgânica

Instituto de Psicologia e Ciências da Educação (3º Ciclo)

2. Curso

DOUTORAMENTO EM PSICOLOGIA APLICADA: SAÚDE E BEM ESTAR

3. Ciclo

3º

4. Unidade Curricular

MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO E ANÁLISE DE DADOS II (I9005)

5. Área Científica

6. Ano Curricular

1º

7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre

2º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:
Aulas Práticas:
Aulas Teórico-Práticas:
Orientação Tutorial:

9. Créditos ECTS

12,00

10. Coordenador da Área Científica

11. Regente

Prof. Doutora JOANA MARTINS GONÇALVES LOPES

12. Assistentes

13. Língua de Ensino

Português

14. Objetivos Gerais

Esta UC prossegue o objetivo de promover o conhecimento e competências aprofundadas de métodos de investigação e análise de dados qualitativos em Psicologia Aplicada, e com os OA deste CE: Promover o desenvolvimento de competências avançadas de investigação em Psic. Aplicada e de Promover autonomia no desenvolvimento de investigação em domínios de Psicologia Aplicada.

15. Objetivos Específicos

- Escolher e levar a cabo os métodos de recolha e de análise dos dados adequados, nomeadamente de âmbito qualitativo;
- Interpretar, retirar conclusões dos dados e apresentar os resultados;
- Refletir e analisar criticamente acerca da investigação em Psicologia;
- Conhecer e aplicar as normas de redação de artigos científicos de acordo com o "Publication manual of the American Psychological Association".

16. Competências a adquirir

Os/as alunos/as são convidados a desenvolver competências para definir o problema, a condução da revisão bibliográfica, e o desenvolvimento de questões de investigação; ou hipóteses. Posteriormente, promovem-se competências de escolha dos métodos de recolha e de análise dos dados, e de interpretação e relato dos dados segundo as normas de publicação da APA. Para este efeito será abordada em profundidade a análise de conteúdo, enquanto método de análise de dados qualitativos.



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

17. Metodologia de Ensino

Os conteúdos programáticos serão lecionados através de um conjunto variado de métodos e processos de formação centrados no/a aluno/a. Serão privilegiadas as metodologias de tipo ativo como o debate e o trabalho em pequeno grupo, com oportunidades de realização e apresentação oral, individual e em grupo. Paralelamente, o método expositivo será aplicado no início de cada novo conteúdo programático, no sentido de posterior aplicação prática pelos alunos.

18. Conteúdos Programáticos

I. Investigação Qualitativa: Questões metodológicas

1. O desenho da investigação
2. A amostragem
3. A seleção dos métodos de recolha e de análise de dados
 - 3.1. A adequação dos métodos de recolha de dados e de análise de dados às questões de investigação
 - 3.2. A aplicação dos métodos de recolha e de análise de dados

II. Investigação Qualitativa: Métodos de recolha de dados

1. Observação participante
2. Entrevista
3. Focus Group

III. Investigação Qualitativa: Métodos de análise de dados

1. Análise Temática
2. Grounded Theory
3. Consensual Qualitative Research
4. Análise de Conversação/ discurso

IV. Software informático de análise de dados qualitativos

V. Análise dos resultados e sua apresentação em investigação qualitativa

1. A redação e publicação de artigos científicos qualitativos

VI. Análise crítica de artigos científicos de investigação qualitativa na área da Psicologia Aplicada.

19. Métodos de Avaliação

Todas as fases do processo de investigação serão realizadas pelos/as alunos/as. Deverão realizar o enquadramento conceptual do trabalho de investigação a partir de um problema de investigação, bem como o desenho metodológico de um estudo qualitativo. Devem conduzir uma investigação empírica de natureza qualitativa, incluindo a recolha e análise de dados qualitativos, o que deverá resultar na redação de um artigo científico. O artigo de investigação final será entregue à docente para avaliação, s



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

20. Recursos Didáticos

- Recolha e análise de entrevistas
- Visualização de vídeos
- Atividades de observação participante
- Software de análise de dados qualitativos

21. Objetivos de Sustentabilidade

- Objetivo 4: Educação de qualidade
- Objetivo 5: Igualdade de género
- Objetivo 10: Reduzir desigualdades

22. Palavras Chave

Observação participante
Entrevista
Focus Group
Análise Temática
Grounded Theory



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

23. Bibliografia Principal

Autor(es): Camic, P. M.
Título: Qualitative research in psychology: Expanding perspectives in methodology and design (pp. xiii-323).
Edição: Ano: 2021
Local:
Editora: American Psychological Association

Autor(es): Gonçalves, S. P., Gonçalves, J. P., & Marques, C. G.
Título: Manual de investigação qualitativa.
Edição: Ano: 2021
Local: Lisboa
Editora: Pactor

Autor(es): Smith, J. A.
Título: Qualitative psychology: A practical guide to research methods.
Edição: Ano: 2024
Local:
Editora: Sage Publications

24. Bibliografia Complementar

Autor(es): Frost, N.
Título: Qualitative research methods in psychology: Combining core approaches
Edição: Ano: 2021
Local:
Editora: McGraw-Hill Education

Autor(es): Camic, P. M.
Título: Qualitative research in psychology: Expanding perspectives in methodology and design (pp. xiii-323).
Edição: Ano: 2021
Local:
Editora: American Psychological Association



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

Ficha técnica MIP / MIP Datasheet	
Título / Title	Programa da unidade curricular 'MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO E ANÁLISE DE DADOS II': Ano Lectivo 2024/2025
Autor / Author	Prof. Doutora JOANA MARTINS GONÇALVES LOPES
Classificação / Classification	-
Descritores / Descriptors	-
Colaborador(es) / Colaborator(s)	-
Data Hora / Date Time	25-09-2024 14:25:00
Formato de dados / Data Format	Texto / Text, PDF
Estatuto de utilização / Usage	Acesso público / Public Access
Relação / Relation	Versão 1,0
(c) Universidade Lusíada, 2024	